

**ПРОГРАММА**  
**воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении,**  
**государственного учреждения образования**  
**«Средняя школа № 21 г.Могилева»**  
**на 2023/2024 учебный год**

**ПРЕДИСЛОВИЕ**

Каникулы – любимая пора детей! И ими необходимо распорядиться умело. От нас, педагогов, во многом зависит, какой отдых ждет в период каникул ребят: пассивный или активный.

Пассивный отдых созерцания скучен, однообразен, бесполезен. Его следует заменить на интересные дела, сочетающие в себе как физическую, так и умственную деятельность.

Мудрость, опыт педагогов, искреннее желание работать с детьми приводят к реализации задач по воспитанию духовных, моральных ценностей, развитию навыков творчества, реализации трудовых проектов. Поиск эффективной модели организации отдыха, занятости детей сопровождался анализом имеющегося в школе опыта работы в этом направлении, результатов социологических исследований потребностей учащихся на предоставление комплекса услуг в условиях временного детского коллектива. Налажена и отработана система отдыха, оздоровления детей и подростков.

Для обеспечения непрерывности воспитательного процесса, а также удовлетворения запросов детей в различных видах отдыха и оздоровления создаётся программа воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении.

**I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Настоящая программа является программой воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении. Она реализуется на базе государственного учреждения образования «Средняя школа № 21 г. Могилева» в каникулярное время. С целью реализации программы создается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Оздоровительный лагерь осуществляет свою деятельность посменно. Продолжительность смены в оздоровительном лагере с дневным пребыванием в летний период 18-21 день, в период осенних, зимних, весенних каникул – 6-8 дней.

В оздоровительном лагере с дневным пребыванием проводится профильная тематическая досуговая смена по проекту «Радуга успеха». Основная форма реализации – сюжетно-ролевая игра.

**II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

*Цель программы:* создание условий для эффективного педагогического взаимодействия, организации отдыха и оздоровления детей, формирования

духовно-нравственной и эмоционально-ценностной личности, выработки у воспитанников потребности в здоровом образе жизни.

*Задачи программы:*

- обеспечить в первоочередном порядке отдых, оздоровление и занятость детей в учреждении образования;
- реализовать интересы и потребности детей в развивающей и воспитывающей деятельности;
- ориентировать деятельность педагогов на формирование у воспитанников бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, умения противостоять разрушительным для здоровья формам поведения;
- предоставить каждому ребенку возможности осознать себя через коллектив, открыть свои способности, свою жизненную позицию;
- увлечь несовершеннолетних перспективой самовоспитания.

### III. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Реализация программы будет способствовать:

- организации разностороннего, познавательного и эмоционально насыщенного досуга с разумным включением в него оздоровительной практики;
- вовлечению детей в интеллектуально насыщенное по содержанию и эмоционально привлекательное по форме общение со сверстниками;
- формированию умений и навыков самостоятельного планирования своего досуга;
- повышению уровня знаний по основным факторам риска для здоровья и альтернативным формам поведения;
- изучению культурного наследия своего края, своей страны;
- формированию осознанной потребности в здоровом образе жизни.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ОЗДОРОВЛЕНИИ

#### 4.1 Познавательная деятельность:

Деятельность, результатом которой являются новые знания, открытие законов природы и общества.

Оптимальные приёмы, методы и формы работы:

День «Безопасные каникулы». Во время этого дня проходит знакомство детей с правами и обязанностями в летний период. Проводятся тематические беседы с работниками ГАИ, МЧС и общественной организацией Красного креста.

День «Здоровья» - во время «Дня здоровья», медработниками проводятся беседы с ребятами по формированию здорового образа жизни, тематические мероприятия, посвященные формированию навыков здорового образа жизни и осознанного отношения к своему здоровью.

День «Спорта» - воспитание здорового образа жизни, укрепление здоровья детей, выработка интереса и устойчивой привычки к ежедневным

занятиям физкультурой и спортом. Формирование и развитие санитарно-гигиенических навыков и умений.

День «Природы». Для этого дня актуальны прогулки на свежем воздухе, экскурсии, походы, где дети приобретают практические навыки краеведческой работы. А также закрепляют и приобретают знания по географии и истории.

День «Книголюба» - ребята посещают школьную библиотеку, а также библиотеки нашего города, откуда выносят массу новой познавательной информации. Библиотека готовит выставку книг, организывает рекламу книг, интервью с героями книг и различные видеосалоны.

С детьми проводятся различные мероприятия: игра «Счастливый случай», брей – ринг «Сказки», викторина «Волшебный мир сказок» и др.

За период работы оздоровительного лагеря мероприятия планировались и проводились с учетом акции «Здоровый я – здоровая страна», «Жыву у Беларусі і тым ганаруся», «Безопаснее вместе», «Лето на здоровье», дети принимают участие в различных мероприятиях развлекательного, познавательного и воспитательного характера.

- Открытие и закрытие лагерной смены (концерт)
- Посещение школьной библиотеки, библиотеки имени Ленина
- Просмотр детских кинолент в кинотеатре «Родина»
- Посещение музеев имени П. Масленикова и им. Бельницкого-Бирули, краеведческого музея
- Встреча с сотрудниками ГАИ
- Конкурс рисунков, загадок «Правила ГАИ – правила твои»
- Посещение пожарной части
- Прогулки по городу, в сквере «40-летия Победы»
- Обучение и проверка знаний по правилам безопасного поведения в лагере и общественных местах во время летних каникул, ПДД, ППБ, правилам поведения на воде и около водоемов, об ответственности за правонарушения.

В рамках акции «Здоровый я – здоровая страна»:

- Спортландия «Веселые старты»
- Минутки здоровья
- Прогулки на свежем воздухе
- Конкурс «Золотая скакалка»
- Туристическая тропа «Ветразь»
- Презентация «В здоровом теле здоровый дух»
- «Тропа здоровья» в зеленой зоне р. Дубравенка
- Конкурс подвижных игр
- Информационный дайджест «Слагаемые здоровья»

В рамках акции «Безопаснее вместе»:

- Беседа «Безопасное лето», «Опасные игры»
- Посещение пожарной части
- Обучающая прогулка «Опасности на каждом шагу»
- Ролевая игра «Спасатели»

- Познавательная экскурсия в район р. Дубравенка «На улице - не в комнате, а том ребята помните»

В связи с особой актуальностью правового просвещения проводится правовой день – это практическое занятие в кабинете информатики «Наш консультант – детский правовой сайт» и рефлексивное занятие «Моя семья» (профилактика семейно-бытового насилия).

В рамках Дня Памяти:

- Минута памяти «Звон скорби»
- Беседа «Этот день забыть нельзя»
- Акция «Поклонимся подвигу» у памятника воинов- танкистов на Карабановском кладбище

- Экскурсия к мемориальному комплексу Буйничское поле

- Конкурс рисунков на асфальте «Нет войне»

В рамках акции «Бережем зеленую планету»:

- Цикл интеллектуальных игр «знатоки об экономии и бережливости»

- Тематические занятия «Сбережем нашу планету»

- Конкурс рисунков «Мир вокруг нас», «Я умею экономить»

- Устный журнал «Домашняя экономия»

- Минутки бережливости

В рамках акции “Год малой родины ”

- Посещение кинотеатров, театров, музеев города

- Пешеходные прогулки и экскурсии по памятным местам города

#### 4.2 Творческая деятельность:

Деятельность, порождающая нечто новое на основе реорганизации имеющегося опыта и формирования новых комбинаций знаний, умений.

Оптимальные приёмы, методы и формы работы:

КТД «Фантазии на тему волшебства», «Чудеса своими руками»

Акции ««Узнай - новое! Открой - необычное! Сделай - полезное!»». «Сказки Пушкина». КВН «Сказочный денёк». Конкурс рисунков «Мои фантазии». Творческая мастерская «Театр и Музыка», «Аленький цветочек», «Очумелые ручки».

Инсценировка сказок «Новой сказкой удиви». Презентация детской песни «Песенка для Гены», музыкальная игра «Угадай мелодию, музыкальная викторина «Старый патефон». Шоу-программа «Звёздный час». Презентация чудес.

#### 4.3 Игровая деятельность:

Деятельность, способствующая психической разрядке, снятию стрессовых состояний, физическому, умственному и нравственному воспитанию детей.

Оптимальные приёмы, методы и формы работы:

Игры на знакомство, сплочение временного детского коллектива: «Давайте дружить», «Давайте познакомимся». « Три желания».

Спортивные игры: спортландия, футбол, баскетбол, мини-футбол, подвижные игры

Интеллектуальные игры: «В стране Лукоморье», «Там, на неведомых дорожках».

Творческие игры: «Сказка на новый лад», «День варенья!».

Деловая игра : «Дом хорошего настроения, который построили мы!».

#### 4.4 Коммуникативная деятельность:

Передача информации от человека человеку и процессе личностного взаимодействия. Через коммуникации воспитание реализуется как социальное явление.

Оптимальные приёмы, методы и формы работы:

Тренинги: «Стиль общения», «Собиралочка».

Упражнения, игры на развитие коммуникативных способностей.

«Три желания».

Часы общения «Животные и растения Беларуси», «Мои впечатления о лагере».

Читательская конференция «Будь человеком».

Кольцовка песен из мультфильмов.

Беседа «Мы помним те страшные годы».

Конкурсы и творческие задания.

Игры на знакомство, сплочение временного детского коллектива.

## V. КОМПЛЕКС МЕРОРИЯТИЙ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ

5.1. Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, окружающему миру и себе.

Оптимальные приёмы, методы и формы работы:

Акции «Безопасное лето», «Каникулы без дыма».

Медиаурок «Правильное питание».

Беседы «Наши друзья – дорожные знаки», о профилактике кишечных инфекций.

Встреча с врачом поликлиники.

Поле - чудес «За здоровьем к растениям».

Прогулки.

Спортивные игры.

Общественно – полезный труд.

Индивидуальные и групповые профилактические беседы.

Кинолектории.

#### 5.2. Медицинское сопровождение

Совместная работа специалистов разных профилей: педиатров, гигиенистов, педагогов-психологов и социальных педагогов.

Оптимальные средства, приёмы, методы и формы работы:

Медицинский осмотр детей на наличие кожных заболеваний и педикулёза.

Ознакомление с рекомендациями по дозированию физической нагрузки, питанию, режиму дня.

Доврачебная помощь.

Контроль за соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.  
Контроль за качеством и безопасностью питания детей.  
Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, травм.  
Гигиеническое воспитание детей.

5.3. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса  
Выработка у детей и подростков стереотипов здорового образа жизни для эффективного противодействия неблагоприятных воздействий на организм ребёнка.

Оптимальные средства, приёмы, методы и формы работы:

Контроль за соблюдение санитарно-гигиенических норм (режим дня, рациональное распределение нагрузки в течение дня, соблюдение требований к использованию компьютерной техники и т.д)

Рациональное чередование умственной и двигательной активности( физкультпаузы, спортчасы, прогулки и т.д).

Создание комфортного положительного психологического микроклимата.

Профилактика негативных проявлений в процессе общения.

Использование эмоционально-смысловых разрядок: улыбка, шутка, юмористическая картинка, поговорка, афоризмы, музыкальные минутки.

5.4. Рациональная организация питания и питьевого режима.

Оптимальные средства, приёмы, методы и формы работы:

Соблюдение объёма, кратности и температурного режима питания и эстетического вида приготовленных блюд.

Контроль за соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований к организации питания.

С – витаминизация пищи.

Использование бутилированной и кипяченой воды.

Гигиеническое воспитание.

Санитарно-профилактическая работа.

5.5. физкультурно-оздоровительные и закалывающие мероприятия

Способствует повышению жизненных сил и укреплению здоровья детей.

Оптимальные средства, приёмы, методы и формы работы:

Зарядка «С добрым утром!». Соревнования по футболу. Спортивные эстафеты. Азарт – шоу «Ралли на метле». Полоса препятствий.

Спортивное состязание «Битва Титанов». Первенство лагеря по теннису, шашкам, шахматам. Игра «Два капитана».

Различные виды закалывания (умывание и мытьё рук холодной водой, закалывание стоп, хождение босиком, обтирание, купание в открытых водоёмах).

5.6. Использование природно - рекреационных ресурсов

Социально - гигиенические аспекты воспитания детей всех возрастов предусматривают не только охрану детского организма от неблагоприятных

влияний, но и активное создание таких условий жизни, при которых укрепляется здоровье ребёнка, повышается сопротивляемость, улучшается физическое развитие и работоспособность.

подвижные игры на свежем воздухе; детские игры нашего двора; пешеходные прогулки.

Оптимальные средства, приёмы, методы и формы работы:

Лесные прогулки, спортивные занятия и игры на свежем воздухе, пешеходные маршруты, дневной сон, гелиотерапия (использование в оздоровлении местных и общих солнечных ванн), ароматерапия, купание в открытых водоёмах.

#### 5.7. Организация здоровьесберегающей предметной среды

Выраженное влияние на формирование здоровья детей может оказывать специально созданная предметная среда. Здоровьесберегающая предметная среда включает в себя такие элементы: здания, сооружения, малые архитектурные формы, ландшафтные композиции и др., а также аудиовизуальный фон.

Оптимальные средства, приёмы, методы и формы работы:

Соответствие помещений гигиеническим требованиям.

Благоприятное экологическое окружение. Щадящий режим дня. Сказкотерапия. Смехотерапия. Музыкаотерапия. Игротерапия.

## VI. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Нормативное правовое регулирование:

Правовую основу составляют: Конституция Республики Беларусь (1996), Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи в Республике Беларусь, Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи в Республике Беларусь на 2015-2020г.г., Кодекс Республики Беларусь об образовании (2011), Закон республики Беларусь «О правах ребёнка» (2000), ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ от 19 июля 2011 г. № 89 «Об утверждении Положения о воспитательно-оздоровительном учреждении образования», Постановление Совета Министров Республики Беларусь «О некоторых вопросах организации оздоровления и санаторно-курортного лечения детей», программа воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении от 24.05.2011 г. Приказ № 336.

#### 6.2. Повышение профессиональной культуры педагогических кадров:

Проведение педагогического совета для педагогических работников перед открытием лагеря.

Изучение передового педагогического опыта.

Ежедневные планёрки.

Оказание поддержки творческим инициативам.

#### 6.3. Преемственность и непрерывность:

Непрерывность достигается через педагогически выверенную преемственность организации процесса воспитания.

Преемственность в воспитании предполагает изучение и учёт субъективного опыта воспитанников, проявляющегося в системе его отношений к жизнеорганизующим факторам и значимым людям: родителям, сверстникам и ближайшему окружению, себе, ведущим видам деятельности, культурным ценностям, природе.

Процесс оздоровления осуществляется с учётом состояния здоровья детей и рекомендаций участкового врача.

## VII. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Показателями эффективности организации оздоровления:

- формирование у детей опыта участия в социально значимой деятельности;
- успешная самореализация воспитанника в различных видах деятельности;
- положительная динамика развития интеллектуальных, творческих способностей, лидерских качеств личности воспитанника;
- установление дружеских отношений между детьми;
- участие детей в коллективной деятельности;
- ответственное отношение к своему здоровью;
- сформированность у воспитанников умений оценить поступки других и произвести самооценку;
- реализация воспитанниками на практике своих знаний, умений и навыков.

Показателями эффективности организации оздоровительного процесса являются:

- положительная и соответствующая возрасту динамика ростовесовых показателей детей;
- создание оптимальных санитарно-гигиенических условий внешней среды;
- организация рационального сбалансированного питания детей;
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- полноценная и эффективная работа с детьми всех групп здоровья;
- обеспечение комфортного пребывания детей в условиях временного коллектива;
- адаптация и самореализация воспитанника в условиях временного детского коллектива;
- систематический контроль за личной гигиеной детей.