

## SCHRIFTLICHE ARBEIT

### Aufgabe 1. Setzen Sie die eingeklammerten Verben in der richtigen Form ein.

Ein alter Mann, dessen Haus in der Nähe einer Eisenbahnstrecke \_\_\_\_\_ (*liegen* (1)), kann nicht \_\_\_\_\_ (*einschlafen* (2)), weil das Geräusch des vorbeifahrenden Zuges anders als gewöhnlich \_\_\_\_\_ (*klingen* (3)). Er will \_\_\_\_\_ (*nachsehen* (4)), was dieses seltsame Geräusch \_\_\_\_\_ (*hervorrufen* (5)). Da es Winter \_\_\_\_\_ (*sein* (6)) und sein rechtes Bein im Krieg \_\_\_\_\_ (*verletzen* (7)), \_\_\_\_\_ (*nehmen* (8)) der Mann einen Stock. Schon nach wenigen Schritten beginnt sein Bein \_\_\_\_\_ (*schmerzen* (9)), trotzdem \_\_\_\_\_ (*klettern* (10)) er mit vielen Mühen auf den Eisenbahndamm. Seine kleine Taschenlampe, die er vorsichtshalber \_\_\_\_\_ (*mitnehmen* (11)), ist gut \_\_\_\_\_ (*gebrauchen* (12)), denn das Licht der Laternen \_\_\_\_\_ (*reichen* (13)) nicht weit. Nach längerem Suchen \_\_\_\_\_ (*finden* (14)) der alte Mann endlich die Stelle, wo die Schiene \_\_\_\_\_ (*reißen* (15)).

15 Punkte

### Aufgabe 2. Setzen Sie passende Präpositionen ein. Beachten Sie dabei die zusammengezogenen Formen vom Typ *in dem* = *im*!

Lieber Christian, hoffentlich kannst du dich noch \_\_\_\_\_ (16) mich erinnern, denn schließlich haben wir uns schon jahrelang nicht gesehen! Und sicher wunderst du dich auch, dass ich dir \_\_\_\_\_ (17) so langer Zeit schreibe!  
Als ehemaliger Klassensprecher der 10b möchte ich dich \_\_\_\_\_ (18) Klassentreffen einladen, das ich zusammen \_\_\_\_\_ (19) Thomas Schulze \_\_\_\_\_ (20) dem Anfang des Jahres organisiere.  
Es war nicht einfach, alle Adressen herauszufinden, da viele umgezogen sind. Aber jetzt ist es so weit. Wir wollen uns \_\_\_\_\_ (21) 25. April \_\_\_\_\_ (22) 17.00 Uhr treffen. Das ist ein Samstag, und wir hoffen, dass ihr alle kommen könnt. Als Treffpunkt haben wir das Café „Möwe“ ausgesucht. Das kennt jeder noch \_\_\_\_\_ (23) früher, und man kann da auch etwas essen.  
Es wäre toll, wenn so viele wie möglich \_\_\_\_\_ (24) unserer alten Klasse kommen würden.  
Wir freuen uns \_\_\_\_\_ (25) ein Wiedersehen.  
\_\_\_\_\_ (26) freundlichem Gruß  
Markus Klinkenberg

11 Punkte

### Aufgabe 3. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive im Plural.

Sehr geehrte Gäste, heute sind wir an der Mosel, an deren (Ufer) \_\_\_\_\_ (27)

viele (Burg) \_\_\_\_\_ (28) mit hohen (Turm) \_\_\_\_\_ (29) liegen.  
Sie können schöne (Ausflug) \_\_\_\_\_ (30) mit dem Schiff den Fluss entlang  
machen.

Vom Schiff aus sehen Sie viele (Schloss) \_\_\_\_\_ (31), mit denen zahlreiche  
(Geheimnis) \_\_\_\_\_ (32) verbunden sind. (Märchen) \_\_\_\_\_ (33)  
und (Volkslied) \_\_\_\_\_ (34) erzählen uns von (Gott) \_\_\_\_\_ (35),  
bösen (Geist) \_\_\_\_\_ (36), unheimlichen (Dämon) \_\_\_\_\_ (37)  
und anderen geheimnisvollen (Kraft) \_\_\_\_\_ (38). Außerdem gibt es hier  
zwei (Weinmuseum) \_\_\_\_\_ (39), wo Sie (Exponat) \_\_\_\_\_ (40)  
besichtigen können, die bei der Herstellung des Weines gebraucht werden.

14 Punkte

#### **Aufgabe 4. Ergänzen Sie die Artikel und die Endungen der Adjektive.**

Es ist Nacht. Durch d \_\_\_\_\_ (41) halbgeöffnet \_\_\_\_\_ (42) Tür fällt  
e \_\_\_\_\_ (43) schmal \_\_\_\_\_ (44) Lichtstrahl auf d \_\_\_\_\_ (45)  
nass \_\_\_\_\_ (46) Stufen. Im Zimmer mit mehreren weich \_\_\_\_\_ (47)  
Plüschmöbeln sind um d \_\_\_\_\_ (48) Tisch d \_\_\_\_\_ (49) Generals fünf  
energisch \_\_\_\_\_ (50) Menschen versammelt. Der General hat e \_\_\_\_\_  
(51) streng \_\_\_\_\_ (52) Gesichtsausdruck. D \_\_\_\_\_ (53) General  
gegenüber sitzt ein Mann, um dessen schmal \_\_\_\_\_ (54) Lippen e \_\_\_\_\_  
(55) skeptisch \_\_\_\_\_ (56) Lächeln spielt.

16 Punkte

#### **Aufgabe 5. Setzen Sie passende Pronomen in der richtigen Form ein.**

Liebe Ann-Katrin,  
Herzlichen Dank für \_\_\_\_\_ (57) Brief. Ich habe \_\_\_\_\_ (58) gefreut, dass  
du \_\_\_\_\_ (59) so schnell geantwortet hast. Du fragst \_\_\_\_\_ (60) im  
letzten Brief, \_\_\_\_\_ (61) Hobby ich habe. \_\_\_\_\_ (62) ist gar nicht so  
leicht zu sagen, denn ich habe \_\_\_\_\_ (63) spezielles Hobby, sondern treibe  
einfach \_\_\_\_\_ (64) Sport.

Seit Kurzem bin ich in der Schulmannschaft und nehme an verschiedenen  
Wettkämpfen teil. Das ist zwar anstrengend, aber ich mache es sehr gern und kann  
\_\_\_\_\_ (65) eigentlich nicht vorstellen, damit aufzuhören.

\_\_\_\_\_ (66) machst du denn so in \_\_\_\_\_ (67) Freizeit? Hast du ein  
bestimmtes Hobby? Du schreibst gar \_\_\_\_\_ (68) darüber. Aber vielleicht das  
nächste Mal!

Mach's gut  
dein Philipp

12 Punkte

**Aufgabe 6. Ergänzen Sie den folgenden Text mit den passenden Konjunktionen aus dem Kasten.**

*dadurch ... dass • dass • als • je ... desto • wie • ohne dass • weil*

**Zweisprachigkeit und Konzentrationsfähigkeit**

Die Vorteile von Zweisprachigkeit zeigen sich viel früher, \_\_\_\_\_ (69) man bislang dachte. Das stellten kanadische Psychologen jetzt fest.

Die Wissenschaftler haben die Konzentrationsfähigkeit von einsprachigen und zweisprachigen Zweijährigen \_\_\_\_\_ getestet, \_\_\_\_\_ (70) die Kinder verschiedene Aufgaben lösen mussten. Gleichzeitig wurden sie durch verschiedene Geräusche abgelenkt. Das Experiment hat gezeigt, \_\_\_\_\_ (71) Zweisprachige einfacher zwischen unterschiedlichen Aufgaben wechseln. Diesen Vorteil haben die Kinder wahrscheinlich erworben, \_\_\_\_\_ (72) sie tagtäglich zwei Sprachen hören und anwenden mussten. Mit 24 Monaten haben sie bereits einen vergleichbaren Wortschatz im Englischen und Französischen aufgebaut und eine gewisse Erfahrung darin, zwischen den beiden Sprachen zu wechseln.

Den Wissenschaftlern zufolge kann das frühe Lernen einer zweiten Sprache die Konzentrationsfähigkeit der Kleinen verbessern, \_\_\_\_\_ (73) sich dieser Lernprozess auf andere Gebiete der Entwicklung negativ auswirkt, \_\_\_\_\_ (74) das früher vermutet wurde. Die Ergebnisse der Tests zeigen: \_\_\_\_\_ früher Kinder eine zweite Sprache lernen, \_\_\_\_\_ (75) stärker wird ihre Konzentrationsfähigkeit.

7 Punkte

**Aufgabe 7. Lesen Sie den Text aus der Presse und die Aufgaben dazu. Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung (A, B oder C).**

**Seid dabei! GOLDENER SPATZ sucht Kinderjuri Kino-TV**

*Mädchen und Jungen im Alter von 9 bis 13 Jahren aus Deutschland, der Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens, dem Fürstentum Liechtenstein, Österreich, Südtirol und der Schweiz können sich jetzt für die Juri bewerben!*

Der GOLDENE SPATZ sucht Film- und Fernsehfans im Alter von 9 bis 13 Jahren. Einmal in einer richtigen Juri sitzen, Filme bewerten, diskutieren und Preise vergeben. Genau das zeichnet die Kinderjuri Kino-TV beim großen Festival für Filme, Fernsehprogramme und Onlineangebote für Kinder aus. Das Festival selbst findet in Gera und Erfurt bereits zum 21. Mai statt.

Beim GOLDENEN SPATZ spielen Kinder eine wichtige Rolle, denn hier ist ihre Meinung gefragt. Im Wettbewerb Kino-TV des Festivals werden Filme und Fernsehbeiträge in sechs Kategorien gezeigt, von Dokumentation über Animation

bis hin zum Kino- und Fernsehfilm. Sie alle hoffen auf den begehrten GOLDEGEN SPATZEN.

Die 25 Jurimitglieder erwartet während der Festivalwoche ein Stück harte Arbeit: Sechs Tage lang werden zuerst in Gera und später in Erfurt die unterschiedlichsten Filme und Fernsehsendungen angesehen und beurteilt und gemeinsam eine Entscheidung über die Preisvergabe getroffen. Wer Lust hat, in der Juri mitzuwirken und diese Aufgabe zu übernehmen, kann sich bewerten.

- (76) Gesucht werden Kinder für ...  
A. einen neuen Film.  
B. einen Kino-Workshop.  
C. eine Preisjuri.
- (77) Das Kinderfilm-Festival ...  
A. findet in zwei deutschen Städten statt.  
B. ist am 21. Mai.  
C. findet in 6 Ländern statt.
- (78) Den Wettbewerb Kino-TV bewerten ...  
A. alle Film- und Fernsehfans im Alter von 9 bis 13 Jahren.  
B. 25 Jurymitglieder.  
C. erfahrene Fernsehleute.
- (79) Der GOLDENE SPATZ geht an ...  
A. das beste Kind in der Juri.  
B. den besten Film oder Fernsehbeitrag.  
C. den besten Dokumentarfilm.
- (80) Die Kinder müssen ...  
A. die Filme zu Hause ansehen.  
B. wählen, wer den Preis vergibt.  
C. die Filme gemeinsam ansehen und beurteilen.

5 Punkte