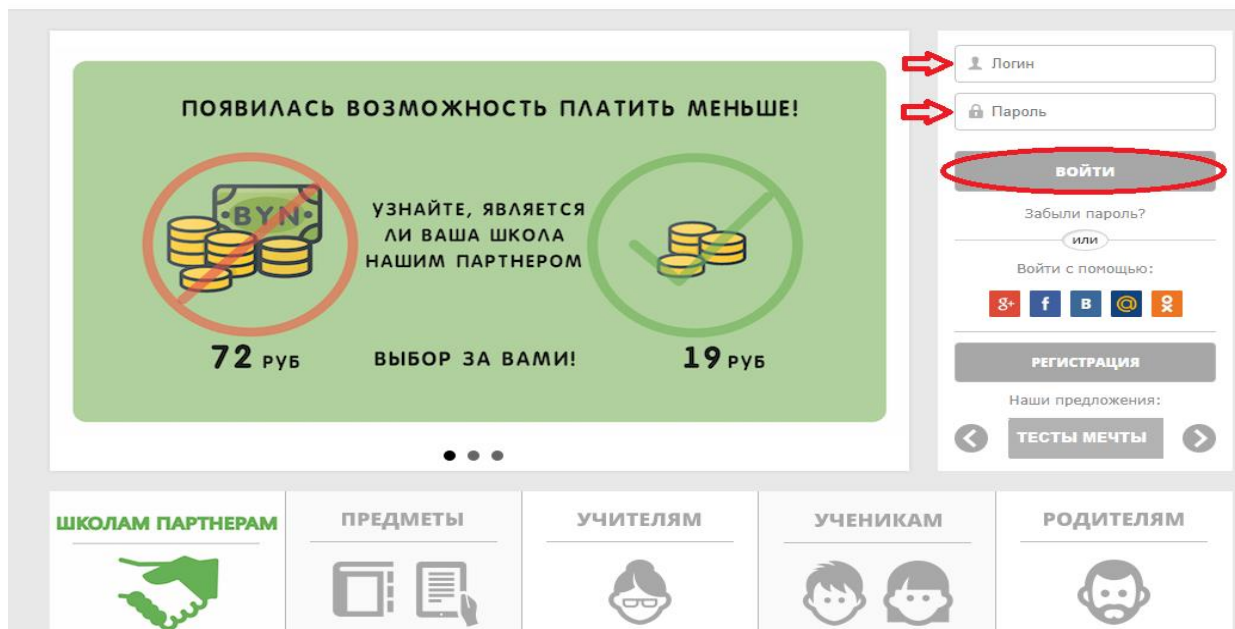
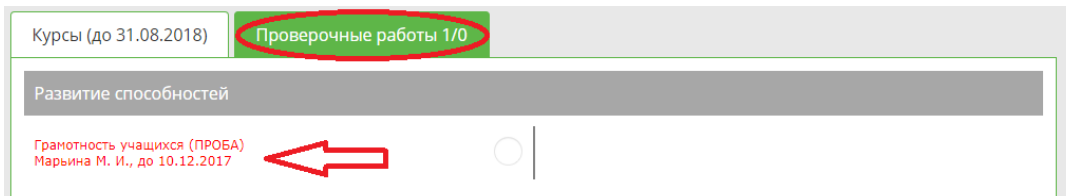


## Инструкция для работы с тестом на образовательной платформе EFFOR.BY по теме: «Формирование математических, естественнонаучных и читательских компетенций» (для учащихся)

1. Для работы с образовательной платформой EFFOR.BY используйте браузер Google Chrome.
2. Зайдите на сайт EFFOR.BY  
Введите свой логин и пароль и нажмите кнопку **Войти**



3. Вы попадете в свой профиль, где на вкладке **Проверочные работы** увидите назначенную вам контрольную работу в разделе **Развитие способностей**.



4. Как только вы нажмете на название этой работы, она загрузится и начнется отсчет времени, отведенный на ее выполнение. Если вы закроете работу, не выполнив задания, то ваш результат будет равен нулю. Если вы случайно закрыли работу, сообщите об этом учителю.
5. Работа состоит из нескольких заданий, причем каждое задание может состоять из нескольких пунктов, внимательно читайте задание. С правой стороны вы увидите количество заданий, внизу счетчик времени, так же есть полоса прокрутки, если задание не помещается на экран.

Машина выехала из города 1 в город 2. На рисунке изображен график расстояния, пройденного машиной от города 1 в каждый момент ее поездки (точка H графика соответствует моменту прибытия в город 2).

Проанализировав график, ответьте на следующие вопросы.

Шаг 1/5.

Через сколько часов после первого выезда из города 1 машина прибыла в город 2?

0 : 4 4 : 5 0

6. Выполняйте задание и нажимайте кнопку **Ответить**

Проанализировав график, ответьте на следующие вопросы.

Шаг 1/5.

Через сколько часов после первого выезда из города 1 машина прибыла в город 2?

через 5 часов

через 8 часов

через 10 часов

через 12 часов

через 7,5 часа

0 : 4 3 : 4 4

7. Если в задании несколько шагов, не забудьте выполнить каждый из них, выбирая правильный ответ и нажимая кнопку **Ответить**. Шаги открываются последовательно после их выполнения. **Используйте полосу прокрутки!**

Проанализировав график, ответьте на следующие вопросы.

Шаг 1/5

Через сколько часов после первого выезда из города 1 машина прибыла в город 2?

Через 5 часов  
 Через 6 часов  
 Через 10 часов  
 Через 12 часов  
 Через 7,5 часа

Шаг 2/5

Какой была средняя скорость движения машины по участку пути CD?

100 км/час  
 120 км/час  
 80 км/час  
 10 км/час  
 90 км/час

ОТВЕТИТЬ

0 : 4 2 : 4 1

Задания: 1 2 3 4 5 6

8. После выполнения всех шагов задачи вместо кнопки **Ответить** появится кнопка **Дальше**, это означает что вы переходите к следующей задаче. Значок справа покажет, как хорошо вы справились с заданием.

Машина выехала из города 1 в город 2. На рисунке изображен график расстояния машины от города 1 в зависимости от времени (точка H графика соответствует городу 2).

Проанализировав график, ответьте на следующие вопросы.

Шаг 1/5

Дальше

0 : 4 0 : 1 4

Задания: 😊 2 3 4 5 6

9. Есть задания, где необходимо прочитать текст и ответить на вопросы, причем на прочтение текста дается ограниченное время, после этого текст станет недоступен. Внизу вы можете увидеть, сколько времени осталось до окончания чтения. Также есть кнопка **Запомнил**, если вы справились с текстом раньше. Не забывайте про полосу прокрутки, если текст не помещается на экране.

Чтобы передвигаться в воде в процессе эволюции рыбы обрели маленький набор из пяти приспособлений, главная из форм — тело и зачатки живя органы, которые есть у всех животных.

Плавательный пузырь — основан на «газном баллоне», благодаря которому рыбы плавают. Но не все рыбы имеют воздушные полости. Полоски — две самые большие, полуполоски — мелкие, в черемухе. Является источником плавучести. Благодаря наличию плавательного пузыря рыба удерживается на определенной глубине. В противном случае рыба будет всплывать или тонуть. Чего пузыря рыба может всплывать, уменьшаясь — погружаться.

Хрящевые рыбы, в отличие от костных, появились на Земле значительно раньше костных рыб. Плавательного пузыря не имеют. Поэтому глыбы постоянно держатся, чтобы отрегулировать свое положение в толще воды. В воде эти животные должны шевелить хвостом, иначе они утонут.

Форма тела рыбы — еще одна особенность ее плавания. Тело рыбы имеет обтекаемую форму, которая уменьшает сопротивление воды. Кроме того, важна чешуя, которая уменьшает трение, сокращая энергетические затраты в процессе плавания. У рыб обтекаемая форма тела — это результат естественного отбора. Появились плавники: пара грудных, пара брюшных, пара спинных, спинной и хвостовой. Они прикреплены к мышцам, сокращения которых приводят к движению плавников. Благодаря наличию плавников рыба может передвигаться в горизонтальной и вертикальной плоскости, разворачиваться.

Осталось 68 сек.

ЗАПОМНИЛ

0 : 3 6 : 3 9

10. Когда закончится время чтения станут доступны задания. Есть виды заданий, где необходимо перетаскивать элементы с помощью мышки или нажимать на значки **Удалить**. Не забывайте после выбора ответов нажать **Ответить**.

Прочитайте и запомните текст. Потом составьте по нему план, упорядочивая предложенные пункты. Лишние пункты нужно удалить.

Шаг 1/1.

План текста.

Опасность акул.

Влияние глобального потепления на эволюцию рыб.

Строение опорно-двигательной системы рыб.

Форма рыбы и особенности ее плавания.

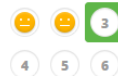
Промысловые и сорные рыбы.

Строение плавательного пузыря и его роль в плавании рыбы.

Механизм плавания хрящевых рыб.

Основные виды рыб.

Задания:



ОТВЕТИТЬ

0 : 3 4 : 5 3

11. Есть задания, где текст скрыт под кнопкой со значком +, чтобы его прочитать необходимо нажать на этот знак. Также не забывайте, что задание состоит из нескольких шагов и нужно ответить на каждый из этих шагов. Шаги открываются последовательно, пока вы не сделаете первый шаг вы не сможете перейти к выполнению второго.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Скрыть/показать текст

Шаг 1/3

Что называют нейтронами?

- Образование нейтронов в ядре.
- Объединение протонов и электронов в нейтроны.
- Излучение нейтронов.

ОТВЕТИТЬ

0 : 0

12. Желаем успехов!