Министерство образования Республики Беларусь

Отдел образования, спорта и туризма

администрации Ленинского района г.Могилева

Государственное учреждение образования

«Средняя школа № 21 г. Могилева»

Учебное занятие

по всемирной истории по теме

«Повседневная жизнь древних греков»

5 «Д» класс

Ирванцова Елена Александровна

учитель истории

Могилев, 2014

**Цели:**

-создать условия для восприятия учащимися особенностей повседневной жизни древних греков;

-способствовать расширению кругозора учащихся;

-продолжить работу над формированием коммуникативных навыков.

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

**Оборудование:** карточки с написаннымина них именами греческого происхождения; текст о повседневной жизни греков.

 **ХОД УРОКА**

Учитель раздает учащимся карточки, на которых написаны имена греческого происхождения : Галина(«тихая»), Ирина («мирная»), Василий («царь»), Федор («божий дар»), Ксения («гостеприимная»), Артем («здоровый»), Евгений («благородный»), Алексей(«защитник»), Елена («солнечная»), Георгий («земледелец»), Никита(«победоносный»), Лариса(«ласточка»), Александр («мужественный»), Анастасия(«воскресшая»), Андрей («храбрый»), Вероника («несущая победу»), Денис («бог природы»), Екатерина («чистая»), Зоя («жизнь»), Кирилл («господин»), Николай («побеждающий») , Софья («мудрость»), Степан («венок»), Тимофей(« почет»).

**Задание:** Выпишите из перечня имен те имена, которые носят мальчики и девочки вашего класса.

**Вопросы:** Какие качества в людях подчеркивают имена древнегреческого происхождения?

Как вы думаете, о чем сегодня мы будем говорить на уроке?

**Тему урока учитель записывает на доске.**

**Индивидуальное задание:** Учащиеся получают текст, который нужно внимательно прочитать и озаглавить:

«Афины не дали миру ни известных поэтесс, ни общественных деятельниц. Политическую жизнь Афин определяли мужчины. У женщин свободы было меньше. Полноправными хозяевами они были в доме, а не в Народном собрании. Дома им подчинялись не только рабы , слуги, дети, но и мужья.

 Известно, что женщины занимались прядением, вышиванием, воспитанием детей. На вазах изображаются женщины, принимающие ванну, делающие себе макияж, примеряющие себе украшения, новые одежды и т.д.

 Пищу в Афинах готовили только свободные. Рабы еду не готовили. Наиболее излюбленным блюдом было рыбное. Рыбу употребляли во всех видах: соленую, маринованную, варенную, под соусом, в салате и др. К рыбе подавали ячменные лепешки, лук, чеснок, инжир, дыни, салат, оливки. Соус брали куском лепешки. Руки вытирали хлебом и бросали его собакам. Ели греки полулежа, расположившись на обеденных ложах.»

 Заслушиваются заголовки к тексту. Учитель отмечает самые оригинальные и те, которые совпали с названием темы урока.

**Вопросы:**

* Что вам нравится и что не нравится в повседневной жизни греков?
* Из каких источников ученые узнают о повседневной жизни греков?

**Задание :** Раскройте содержание исторических понятий (терминов):

ПОЛИС, ГРАЖДАНИН, АКРОПОЛЬ, АГОРА, ХРАМ, ТЕАТР.

Учитель выслушивает объяснения учащихся.

**Вопрос:** Каким образом повседневная жизнь греков была связана с этими понятиями7

Ответы подкрепляются комментированным чтением п. 1 параграфа на с. 53-54 учебного пособия.

Обращается внимание на то, что важнейшие государственные вопросы граждане решали сообща и поэтому очень много времени проводили вместе в общественных местах города.

**Самостоятельная индивидуальная работа :**

Задание: Прочитать п. 2 (о жилище, быте греков) на с. 54 и объясните , поему богатые греки старались жить за городом. Выполнить задание №7 на с.93 рабочей тетради.

Взаимопроверка в парах.

**Творческая работа в парах.**

Задание : Составьте меню древнего грека в обычный день.

Прочитать п.3 на с. 55 и выполнить задание № 6 на с. 93 в рабочей тетради. Проверка задания.

**Вопрос:** Почему меню древнего грека получилось однообразным?

Зачитать общий вывод на с.55

**Рефлексия:**

Задание: Представьте: к афинянину пришли гости. Они старательно вытерли ноги и вошли в дом.

**Вопросы:**

* Кто будет сидеть за праздничным столом : жена, дети, сестра ( вся семья)?
* Будет ли стол уставлен диковинными угощениями , разносолами, заморскими винами, сказочными яствами?
* Может ли жена хозяина дома во время пира гостей уйти в театр, к подруге или посмотреть состязания атлетов?
* Будет ли угощение спартиата отличаться от угощения спартанца?
* Какая ошибка была допущена в условии предложенного задания?
* Как вы понимаете греческие пословицы: «Человек человеку- божество», «Еда в одиночку- это не обед, а кормежка»?

**Комментарий домашнего задания:** параграф 15 прочитать, ответить на вопросы к нему; написать сочинение на тему «В гостях у грека» (по желанию)