**Памятки для родителей**

**по предупреждению детской агрессивности**

**Памятка 1**

*Внимательно прочтите эту памятку! Для этого вооружитесь ка­рандашом и вычеркните те пункты, которые воспитательной системы вашей семьи не касаются. Мысленно представьте лицо своего ребёнка, будьте честны перед ним и перед собой! После анализа подумайте над тем, что можно ещё изменить. Пока ваш ребёнок ещё не вырос, пока ещё не поздно!*

**Агрессивность ребёнка проявляется, если:**

- ребёнка бьют;

- над ребёнком издеваются;

- над ребёнком зло шутят;

- ребёнка заставляют испытывать чувство незаслуженного стыда;

- родители заведомо лгут;

- родители пьют и устраивают дебоши;

- родители воспитывают ребёнка двойной моралью;

- родители нетребовательны и неавторитетны для своего ребёнка;

- родители не умеют любить одинаково своих детей;

- родители ребёнку не доверяют;

- родители настраивают детей друг против друга;

- родители не общаются со своим ребёнком;

- вход в дом закрыт для друзей ребёнка;

- родители проявляют по отношению к ребёнку мелочную опеку заботу;

- родители живут своей жизнью, ребёнок чувствует, что его не любят.

Для преодоления детской агрессии в своём педагогическом арсе­нале родители должны иметь: внимание, сочувствие, терпение, требо­вательность, честность, открытость, обязательность, доброту, ласку, заботу, доверие, сердечность, понимание, чувство юмора, ответствен­ность, такт.

**Памятка 2**

* Постарайтесь сохранить в своей семье атмосферу открытости и доверия.
* Не давайте своему ребёнку несбыточных обещаний, не вселяйте в его душу несбыточных надежд.
* Не ставьте своему ребёнку каких бы то ни было условий.
* Будьте тактичны в проявлении мер воздействия на ребёнка.
* Не наказывайте своего ребёнка за то, что позволяете делать себе.
* Не изменяйте своим требованиям по отношению к ребёнку в угоду чему-либо.
* Не шантажируйте ребёнка своими отношениями друг с другом.
* Не бойтесь поделиться со своим ребенком своими чувствами и слабостями.
* Не ставьте свои отношения с собственным ребёнком в зависи­мость от его учебных успехов.
* Помните, что ребёнок — это воплощённая возможность. Вос­пользуйтесь ею так, чтобы эта возможность была реализована в пол­ной мере!