***Советы педагога-психолога***

***Принципы выбора профессии***

Поскольку объектом профориентационной деятельности явля­ется процесс социально-профессионального самоопределения чело­века, важно в первую очередь *сформулировать* группу принципов, которыми должны руководствоваться юноши и девушки, выбирая себе профессию и место в социальной структуре общества.

Итак, это принципы активности, сознательности, соответствия, развития.

***Принцип активности***

В выборе профессии и образовательно-профессионального маршрута надо быть максимально самостоя­тельным. В этом большую роль играют:

* практическая проба сил в кружках, секциях, на факультативных занятиях;
* встречи и беседы со специалистами;
* экскурсии на рабочие места;
* чтение литературы о профессиях;
* посещение учебных заведений в дни открытых дверей;
* посещение сектора профориентации, отдела профобучения и профориентации;
* самостоятельное обращение к специалистам СППС или профконсультанту.

***Принцип сознательности***

Правильно выбрать профессию мо­жет человек, четко осознавший:

* что он хочет (знает свои цели, желания, интересы);
* что он есть (знает свои личностные и физические особенности);
* что он может (знает свои способности, склонности, дарования);
* что от него потребует работа и трудовой коллектив.

 ***Принцип соответствия***

Выбираемая профессия должна соответствовать:

* интересам;
* склонностям;
* способностям;
* состоянию здоровья человека;
* потребностям общества в кадрах.

***Принцип развитии***

Развивать в себе такие качества, которые дали бы старшекласснику возможность быть инициативным, мо­бильным, быстро обучаемым, организованным, ответственным и конкурентоспособным в будущем.