**СОВЕТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ

С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

1. Выделение проблемы и ее признание. Следует прекратить любую физическую и словесную активность детей и пригласить их к совместному обсуждению поведения.
2. Описание того, что же произошло. Нужно узнать от участ­ников и свидетелей размолвки о случившемся. Каждому по оче­реди позволить высказаться, не прерывая. Поощряя выступления детей, оставаться нейтральным.
3. Выбор нескольких решений. У непосредственных участни­ков узнать их взгляд на то, как выйти из создавшейся ситуации. Если дети не находят ответа, предложить свою точку зрения.
4. Обсуждение взглядов, подчеркивание возможности суще­ствования более чем одного выхода из конфликта. Вместе по­думать над физическими и эмоциональными последствиями этих решений. Полезно напомнить предыдущую схожую размолвку и ее решение.
5. Придя к всеобщему согласию о плане действия — дей­ствовать.

Чтобы сохранить непредвзятое отношение к одаренным детям, нужно постоянно анализировать собственное восприятие, уметь терпеливо наблюдать. Одаренного ребенка на определенных эта­пах его развития «выдают» отклонения от его вполне нормально­го, благополучного поведения:

* заметно снижается заинтересованность всегда активного ребенка;
* он становится чрезмерно критически настроенным по отно­шению ко всему и всем, включая себя. Ничто не может его удов­летворить;
* повышается «температура» его реакций. Он защищается и тогда, когда его никто не трогает;
* он делает много просчетов в речи, становится невниматель­ным, теряет способность сосредоточиться;
* периодически становится тихим, погруженным в себя, не стремится к публичным высказываниям.

Итак, мы видим, что одаренные дети по-разному решают про­блемы, возникающие у них при общении со сверстниками, учите­лями и родителями, поэтому они нуждаются в особом внимании и помощи со стороны окружающих при формировании соци­альных отношений.

Входя в конфликт, необходимо сформулировать для себя от­веты на следующие вопросы:

1. возможно, и желательно ли устранение противоречия вооб­ще (не забывая о том, что противоречие — двигатель развития);
2. если да, то имеются ли более экономные и более этичные пути разрешения противоречия, кроме конфликта;
3. если нет другого пути, то, как долго может длиться конфликт, и хватает ли у вас сил для победы.

При сознательном вхождении в конфликт возможность уп­равления им значительно выше и угроза здоровью будет мень­ше. Поэтому, если все способы избежать конфликта испробова­ны и понятно, что конфликт — единственно возможный способ урегулировать противоречия, следует самому выступать его ини­циатором. При этом следует помнить, что в больших дозах кон­фликты вредны для здоровья.