ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**УПОТРЕБЛЕНИЕ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, КУРИТЕЛЬНЫХ СМЕСЕЙ ПОДРОСТКАМИ И МОЛОДЁЖЬЮ**

В детском и подростковом возрасте происходит формирование личности, становление характера. От того, как сложится этот период в жизни человека, в значительной степени зависит вся его дальнейшая жизнь. Организм несовершеннолетнего обладает повышенной чувствительностью к негативному действию наркотических и иных токсических веществ. Наступающие вследствие потребления различных химических веществ повреждения головного мозга и внутренних органов зачастую оказываются необратимыми и приводят к формированию трудноизлечимого заболевания – нарко- и токсикомании.

# О НАРКОТИЧЕСКИХ И ТОКСИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТАХ

 Все химические соединения растительного и синтетического происхождения, непосредственно влияющие на психическое состояние человека, принято называть ***психоактивными*.** Предметом злоупотребления становятся, как правило, те из них, которые вызывают приятные или необычные психические переживания. Если злоупотребление каким-либо психоактивным веществом становится особенно опасным для здоровья человека и общества, вызывает при этом ощутимые экономические потери, то специальным нормативным актом Комитета по контролю наркотиков оно признается ***наркотическим***, поэтому наркотик – понятие не только медицинское, но и юридическое. Некоторые лекарственные препараты, алкоголь и никотин, а также некоторые вещества, содержащие ароматические углеводороды, не относящиеся по законодательству к наркотическим и употребляемые для достижения эмоционально положительного психического состояния, называются ***токсикоманическими*** средствами.

***ПРИЧИНЫ И ФАКТОРЫ ПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКОВ И ТОКСИКАНТОВ ПОДРОСТКАМИ И МОЛОДЁЖЬЮ***

1. **СОЦИАЛЬНЫЕ:**
* Неблагополучная семья (алкоголизм или наркомания родителей, низкий имущественный уровень, отсутствие эмоционального контакта, неполная семья);
* Широкое распространение злоупотребления психоактивными веществами в данной местности;
* Активная пропаганда в средствах массовой информации (СМИ) направлений молодежной субкультуры, связанных с потреблением наркотиков и токсикантов (клубная культура, некоторые стили музыки (рейф, «кислотные направления» джангл и т.п.), завуалированная пропаганда легализации наркотиков, проводимая отдельными СМИ;
* Неадекватная молодежная политика, отсутствие реальной программы досуга, занятости несовершеннолетних;
* Проживание в районах с низким имущественным цензом (районы «городского дна»).
1. **КОНСТИТУЦИОНАЛЬНО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ:** наследственная отягощенность психическими и/или наркологическими заболеваниями.
2. **ТРАДИЦИОННЫЕ:** культуральное потребление психоактивных веществ в данной местности.
3. **ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ:**
* Подражание более старшим или авторитетным сверстникам;
* Попытка нейтрализовать отрицательные эмоциональные переживания;
* Стремление соответствовать обычаям значимой для подростка группы сверстников;
* Аномальные черты личности (гедонизм, авантюризм, возбудимость, завышенная или заниженная самооценка, повышенная комформность, неустойчивость характера);
* Протестные реакции («назло»), направленные против старших (родителей, педагогов);
* Самодеструктивное поведение;
* Любопытство;
* Подчинение давлению и угрозам.

***ПРИЗНАКИ И СИМПТОМЫ ВОЗМОЖНОГО УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКОВ ВАШИМ РЕБЕНКОМ***

**ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ:**

•бледность кожи;

•расширенные или суженные зрачки, покрасневшие или мутные глаза;

•замедленная, несвязная речь;

•потеря аппетита, похудение или чрезмерное употребление пищи;

•хронический кашель;

•плохая координация движений (пошатывание или спотыкание).

**ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ:**

•беспричинное возбуждение, вялость;

•повышенная работоспособность;

•нарастающее безразличие ко всему, ухудшение памяти и внимания;

•уходы из дома, прогулы в школе по непонятным причинам;

•трудности в сосредоточении на чем-то конкретном;

•бессонница;

•болезненная реакция на критику, частая и резкая смена настроения;

•повышенная утомляемость;

•прекращение общения с людьми, с которыми раньше были близки;

•снижение успеваемости в школе;

•постоянные просьбы дать денег;

•пропажа из дома ценностей, книг, одежды, видео- и аудиотехники;

•частые телефонные звонки;

•самоизоляция, уход от участия в делах, которые раньше были интересны;

•вранье, изворотливость, лживость;

•уход от ответов на прямые вопросы, склонность сочинять небылицы;

•неопрятный внешний вид;

•склонность к прослушиванию специфической музыки;

•проведение большей части времени в компаниях асоциального типа.

**ОЧЕВИДНЫЕ ПРИЗНАКИ:**

•следы от уколов, порезы, синяки;

•бумажки и денежные купюры, свернутые в трубочки;

•маленькие закопченные ложечки;

•капсулы, пузырьки, жестяные банки;

•пачки лекарств снотворного или успокоительного действия;

•папиросы «Беломор» в пачках из-под сигарет.

**ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВЫ ПОДОЗРЕВАЕТЕ, ЧТО ВАШ РЕБЕНОК УПОТРЕБЛЯЕТ НАРКОТИКИ:**

•не впадайте в панику;

•понаблюдайте внимательно за ним, не демонстрируя чрезмерного подозрения;

•обсудите свои подозрения с вашим ребенком, не пытаясь кричать на него или обвинять в чем-либо;

•не читайте морали, ни в коем случае не угрожайте и не наказывайте его;

•поддержите вашего ребенка, проявив понимание и заботу;

•объясните ему опасность пути, на который он встал;

•не верьте его уверениям, что он сможет справиться с этим без посторонней помощи;

•попытайтесь уговорить его обратиться к специалисту.

**ЕСЛИ ВАШИ ПОДОЗРЕНИЯ ПОДТВЕРДИЛИСЬ, НЕ ОТЧАИВАЙТЕСЬ.**

**НЕ ТЕРЯЙТЕ НИ ОДНОГО ДНЯ.**

ПАМЯТКА ДЛЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

**УПОТРЕБЛЕНИЕ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, КУРИТЕЛЬНЫХ СМЕСЕЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ**

В детском и подростковом возрасте происходит формирование личности, становление характера. От того, как сложится этот период в жизни человека, в значительной степени зависит вся его дальнейшая жизнь.

Организм несовершеннолетнего обладает повышенной чувствительностью к негативному действию наркотических средств, психотропных веществ и курительных смесей. Наступающие вследствие потребления различных химических веществ повреждения головного мозга и внутренних органов зачастую оказываются необратимыми и приводят к формированию трудноизлечимого заболевания – нарко- и токсикомании.

***Наркотические средства, психотропные вещества*** – это психоактивные вещества природного (растительного) или синтетического происхождения, непосредственно влияющие на психическое состояние человека.

***Курительные смеси*** (арома-миксы) – это травянистые смеси, обладающие психоактивным действием, аналогичным действию марихуаны. Курительные смеси делятся на две группы:

1. Миксы, состоящие из натуральных растений. Травы, обладающие галлюциногенным действием (такие как шалфей предсказателей, голубой лотос, гавайская роза) перемешиваются между собой в определенных пропорциях и дают так называемый «эффект употребления».

# 2. Смеси трав, обработанных химическими веществами и полностью произведённые в лабораторных условиях.

**ПРИЧИНЫ И ФАКТОРЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, КУРИТЕЛЬНЫХ СМЕСЕЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ**

1. **СОЦИАЛЬНЫЕ:**
* Неблагополучная семья (алкоголизм или наркомания родителей, низкий имущественный уровень, отсутствие эмоционального контакта, неполная семья);
* Широкое распространение злоупотребления психоактивными веществами в данной местности;
* Активная пропаганда в средствах массовой информации (СМИ) направлений молодежной субкультуры, связанных с потреблением наркотиков и токсикантов (клубная культура, некоторые стили музыки (рейф, «кислотные направления» джангл и т.п.), завуалированная пропаганда легализации наркотиков, проводимая отдельными СМИ;
* Неадекватная молодежная политика, отсутствие реальной программы досуга, занятости несовершеннолетних;
* Проживание в районах с низким имущественным цензом (районы «городского дна»).
1. **КОНСТИТУЦИОНАЛЬНО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ:** наследственная отягощенность психическими и/или наркологическими заболеваниями.
2. **ТРАДИЦИОННЫЕ:** культуральное потребление психоактивных веществ в данной местности.
3. **ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ:**
* Подражание более старшим или авторитетным сверстникам;
* Попытка нейтрализовать отрицательные эмоциональные переживания;
* Стремление соответствовать обычаям значимой для подростка группы сверстников;
* Аномальные черты личности (гедонизм, авантюризм, возбудимость, завышенная или заниженная самооценка, повышенная комформность, неустойчивость характера);
* Протестные реакции («назло»), направленные против старших (родителей, педагогов);
* Самодеструктивное поведение;
* Любопытство;
* Подчинение давлению и угрозам.

**ПРИЗНАКИ И СИМПТОМЫ ВОЗМОЖНОГО УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, КУРИТЕЛЬНЫХ СМЕСЕЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ**

**ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ:**

•бледность кожи;

•расширенные или суженные зрачки, покрасневшие или мутные глаза;

•замедленная, несвязная речь;

•потеря аппетита, похудение или чрезмерное употребление пищи;

•хронический кашель;

•плохая координация движений (пошатывание или спотыкание).

**ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ:**

•беспричинное возбуждение, вялость;

•повышенная работоспособность;

•нарастающее безразличие ко всему, ухудшение памяти и внимания;

•уходы из дома, прогулы в школе по непонятным причинам;

•трудности в сосредоточении на чем-то конкретном;

•бессонница;

•болезненная реакция на критику, частая и резкая смена настроения;

•повышенная утомляемость;

•прекращение общения с людьми, с которыми раньше были близки;

•снижение успеваемости в школе;

•постоянные просьбы дать денег;

•пропажа из дома ценностей, книг, одежды, видео- и аудиотехники;

•частые телефонные звонки;

•самоизоляция, уход от участия в делах, которые раньше были интересны;

•вранье, изворотливость, лживость;

•уход от ответов на прямые вопросы, склонность сочинять небылицы;

•неопрятный внешний вид;

•склонность к прослушиванию специфической музыки;

•проведение большей части времени в компаниях асоциального типа.

**ОЧЕВИДНЫЕ ПРИЗНАКИ:**

•следы от уколов, порезы, синяки;

•бумажки и денежные купюры, свернутые в трубочки;

•маленькие закопченные ложечки;

•капсулы, пузырьки, жестяные банки;

•пачки лекарств снотворного или успокоительного действия;

•папиросы «Беломор» в пачках из-под сигарет.

**ЕСЛИ У ВАС ВОЗНИКЛИ ПОДОЗРЕНИЯ, ЧТО ПОДРОСТОК УПОТРЕБЛЯЕТ ПСИХОАКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА, ТО НАИБОЛЕЕ ОПРАВДАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ:**

1. Поставить в известность администрацию школы, специалистов социально-педагогической и психологической службы, медицинского работника школы.
2. Корректно сообщить о своих подозрениях родителям (опекунам) подростка.
3. При подозрении на групповое потребление наркотиков необходимо провести повторные беседы с родителями всех членов «наркоманической» группы. В ряде случаев это целесообразно осуществить в виде собраний с приглашением врача психиатра-нарколога, работника правоохранительных органов.
4. Организовать индивидуальные встречи подростка и/или его родителей с врачом районного подросткового наркологического кабинета.
5. Предоставить подростку и его родителям информацию о возможности анонимного обследования и лечения, указать адреса и телефоны организаций, работающих в таком режиме.

**ПРИЗНАКИ И СИМПТОМЫ ВОЗМОЖНОГО УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, КУРИТЕЛЬНЫХ СМЕСЕЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ**

Белокурская Ирина Геннадьевна,

педагог-психолог

**Употребление наркотических средств, психотропных веществ,**

**курительных смесей несовершеннолетними**

В детском и подростковом возрасте происходит формирование личности, становление характера. От того, как сложится этот период в жизни человека, в значительной степени зависит вся его дальнейшая жизнь. Организм несовершеннолетнего обладает повышенной чувствительностью к негативному действию наркотических средств, психотропных веществ и курительных смесей. Наступающие вследствие потребления различных химических веществ повреждения головного мозга и внутренних органов зачастую оказываются необратимыми и приводят к формированию трудноизлечимого заболевания – нарко- и токсикомании.

 Все химические соединения растительного и синтетического происхождения, непосредственно влияющие на психическое состояние человека, принято называть ***психоактивными*.** Предметом злоупотребления становятся, как правило, те из них, которые вызывают приятные или необычные психические переживания. Если злоупотребление каким-либо психоактивным веществом становится особенно опасным для здоровья человека и общества, вызывает при этом ощутимые экономические потери, то специальным нормативным актом Комитета по контролю наркотиков оно признается ***наркотическим***, поэтому наркотик – понятие не только медицинское, но и юридическое.

Некоторые лекарственные препараты, алкоголь и никотин, а также некоторые вещества, содержащие ароматические углеводороды, не относящиеся по законодательству к наркотическим и употребляемые для достижения эмоционально положительного психического состояния, называются ***токсикоманическими*** средствами.

***Наркотические средства, психотропные вещества*** – вещества природного или синтетического происхождения.

***Курительные смеси*** (арома-миксы) – это травянистые смеси, обладающие психоактивным действием, аналогичным действию марихуаны. Курительные смеси делятся на две группы:

1. Миксы, состоящие из натуральных растений. Травы, обладающие галлюциногенным действием (такие как шалфей предсказателей, голубой лотос, гавайская роза) перемешиваются между собой в определенных пропорциях и дают так называемый «эффект употребления».

2. Смеси трав, обработанных химическими веществами и полностью произведённые в лабораторных условиях.

**Причины и факторы употребления наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей несовершеннолетними**

1. **Социальные:**
* Неблагополучная семья (алкоголизм или наркомания родителей, низкий имущественный уровень, отсутствие эмоционального контакта, неполная семья);
* Широкое распространение злоупотребления психоактивными веществами в данной местности;
* Активная пропаганда в средствах массовой информации (СМИ) направлений молодежной субкультуры, связанных с потреблением наркотиков и токсикантов (клубная культура, некоторые стили музыки (рейф, «кислотные направления» джангл и т.п.), завуалированная пропаганда легализации наркотиков, проводимая отдельными СМИ;
* Неадекватная молодежная политика, отсутствие реальной программы досуга, занятости несовершеннолетних;
* Проживание в районах с низким имущественным цензом (районы «городского дна»).
1. **Конституционально-биологические:** наследственная отягощенность психическими и/или наркологическими заболеваниями.
2. **Традиционные:** культуральное потребление психоактивных веществ в данной местности.
3. **Индивидуально-психологические:**
* Подражание более старшим или авторитетным сверстникам;
* Попытка нейтрализовать отрицательные эмоциональные переживания;
* Стремление соответствовать обычаям значимой для подростка группы сверстников;
* Аномальные черты личности (гедонизм, авантюризм, возбудимость, завышенная или заниженная самооценка, повышенная комформность, неустойчивость характера);
* Протестные реакции («назло»), направленные против старших (родителей, педагогов);
* Самодеструктивное поведение;
* Любопытство;
* Подчинение давлению и угрозам.

**Признаки и симптомы возможного употребления наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей несовершеннолетними**

**Физиологические признаки:**

•бледность кожи;

•расширенные или суженные зрачки, покрасневшие или мутные глаза;

•замедленная, несвязная речь;

•потеря аппетита, похудение или чрезмерное употребление пищи;

•хронический кашель;

•плохая координация движений (пошатывание или спотыкание).

**Поведенческие признаки:**

•беспричинное возбуждение, вялость;

•повышенная работоспособность;

•нарастающее безразличие ко всему, ухудшение памяти и внимания;

•уходы из дома, прогулы в школе по непонятным причинам;

•трудности в сосредоточении на чем-то конкретном;

•бессонница;

•болезненная реакция на критику, частая и резкая смена настроения;

•повышенная утомляемость;

•прекращение общения с людьми, с которыми раньше были близки;

•снижение успеваемости в школе;

•постоянные просьбы дать денег;

•пропажа из дома ценностей, книг, одежды, видео- и аудиотехники;

•частые телефонные звонки;

•самоизоляция, уход от участия в делах, которые раньше были интересны;

•вранье, изворотливость, лживость;

•уход от ответов на прямые вопросы, склонность сочинять небылицы;

•неопрятный внешний вид;

•склонность к прослушиванию специфической музыки;

•проведение большей части времени в компаниях асоциального типа.

**Очевидные признаки:**

•следы от уколов, порезы, синяки;

•бумажки и денежные купюры, свернутые в трубочки;

•маленькие закопченные ложечки;

•капсулы, пузырьки, жестяные банки;

•пачки лекарств снотворного или успокоительного действия;

•папиросы «Беломор» в пачках из-под сигарет.

**ЕСЛИ У ВАС ВОЗНИКЛИ ПОДОЗРЕНИЯ, ЧТО ПОДРОСТОК УПОТРЕБЛЯЕТ ПСИХОАКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА, ТО НАИБОЛЕЕ ОПРАВДАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ:**

1. Поставить в известность администрацию школы, специалистов социально-педагогической и психологической службы, медицинского работника школы.
2. Корректно сообщить о своих подозрениях родителям (опекунам) подростка.
3. При подозрении на групповое потребление наркотиков необходимо провести повторные беседы с родителями всех членов «наркоманической» группы. В ряде случаев это целесообразно осуществить в виде собраний с приглашением врача психиатра-нарколога, работника правоохранительных органов.
4. Организовать индивидуальные встречи подростка и/или его родителей с врачом районного подросткового наркологического кабинета.
5. Предоставить подростку и его родителям информацию о возможности анонимного обследования и лечения, указать адреса и телефоны организаций, работающих в таком режиме.