КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

**УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА С**

**ОДАРЁННЫМИ УЧАЩИМИСЯ**

**Для этой успешной работы с одаренными детьми необходимо:**

1. Создание подсистемы диагностики одаренности учащихся учреждения образования и организация эффективного функционирования этой системы.
2. Расширение и совершенствование деятельности психологической службы.
3. Включение проблемы работы с одаренными детьми как приоритетного направления в систему научно-методической и опытно-экспериментальной работы педагогов.
4. Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положи­тельной мотивации к обучению.
5. Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми.
6. Признание руководством и педагогическим коллективом того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений в работе.
7. Включение в работу с одарен­ными детьми в первую очередь педагогов, обладаю­щих определенными качест­вами: педагог для одаренного ребенка является личностью, продуктивно реагирующей на вы­зов, умеющей воспринимать кри­тику и не страдать от стресса при работе с людьми более способ­ными и знающими, чем он сам. Взаимодействие педагога с ода­ренным ребенком должно быть направлено на оптимальное раз­витие способностей, иметь харак­тер помощи, поддержки, быть недирективным;
8. Уверенность педагога в собствен­ной компетентности и возмож­ности решать возникающие про­блемы. Готовность нести ответст­венность за последствия прини­маемых им решений и одновре­менно ощущать себя человеком, заслуживающим доверия, уверенность в своей, человеческой привлека­тельности и состоятельности;
9. Уверенность в том, что окружаю­щие способны самостоятельно решать свои проблемы, дружелюбны, имеют положительные намерения, им присуще чувство собственного дос­тоинства, которое следует ценить, уважать и оберегать;
10. Стремление к интел­лектуальному самосовершенствова­нию, желание работать над пополне­нием собственных знаний, учиться у других и заниматься са­мообразованием и саморазвитием.