**Рекомендации для педагогов и родителей**

**Факторы риска** **употребления**

**психоактивных веществ (ПАВ) несовершеннолетними**

**Почему одни люди становятся наркоманами, а другие — нет?**Как и в случае с другими заболеваниями, уязвимость одного человека больше другого определяется многими факторами. Факторы риска увеличивают вероятность того, что прием наркотиков приведет к зависимости.
Защитные факторы, с другой стороны, снижают риск развития наркомании. Факторы риска и защиты определяются средой (например, условия дома, в школе, и на улице) и биологическими особенностями (гены человека, возраст, пол, этническая принадлежность).

**Психотравмирующие ситуации относительно кратковременного действия, но психологически очень значимые:**

Утрата или болезнь одного из родителей. Ссора со сверстниками и др.

**Хронически действующие психотравмирующие ситуации**

Семейные конфликты. Школьная неуспеваемость и др.

**Эмоциональная депривация**

Недостаток внимания, ухода со стороны родителей, заботы, ласки. Разлука с семьей и др.

**Индивидуально-личностные факторы**

Личностные проблемы (отключиться от реальных проблем, одиночество, обретение уверенности в себе, улучшение настроения).

Возрастные проблемы (кризисные периоды подросткового и раннего юношеского возраста).

Групповая идентификация (желание вести себя как все,  средство подружиться).

Предрасположенность к риску, склонность к саморазрушению.

Трудности реализации интеллектуального потенциала

Низкая толерантность к стрессу.

Желание быть в центре внимания.

Любопытство

Психическое здоровье.

Скептицизм к профилактическим мерам.

Биологическая или генетическая предрасположенность.

**Факторы социальной среды**

Социально-экономический статус семьи.

Семейная депривация, социальное сиротство.

Высокая степень доступности (множество точек продажи наркотиков).

Снижение моральных устоев в обществе.

Возможность получения быстрого дохода.

Школьная дезадаптация.

Излишняя или недостаточная родительская опека.

Потребление ПАВ родителями, братьями и сестрами.

Семейное попустительство на прием наркотиков (разрешение родителей).

Низкий уровень информированности подростков и молодежи по вопросам злоупотребления ПАВ.

Групповое давление со стороны сверстников на потребление ПАВ.

Отсутствие скоординированной районной профилактической программы злоупотребления ПАВ в образовательной  среде.

Слабая информированность этой проблемы среди родителей или лиц их заменяющих (опекунов, приемных родителей).

Неприятие обществом.

Недостаточность информации о медико-социальной и психологической помощи подросткам и молодежи, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях.

Отсутствие межведомственного взаимодействия различных социальных институтов, занимающихся проблемами профилактики злоупотребления ПАВ.

Отсутствие систематических образовательных курсов по расширению психологической и педагогической компетенции участников образовательного процесса и окружающего социума.

**Мотивы и причины употребления ПАВ подростками**

1. Протест против норм взрослого поведения.
2. Протест против родительского отношения (ощущение иллюзорной свободы).
3. Групповое самоопределение (пропуск в компанию, в группу, стремление найти место в группе).
4. Групповое давление и подчинение ему.
5. Самоутверждение в среде сверстников.
6. Символ взрослости, мужества.
7. Подражание лидерам.
8. Любопытство и экспериментирование.
9. Отсутствие учебной занятости.
10. Мода.
11. Расслабление нервной системы (нервного напряжения).
12. Погружение в мир фантазий и иллюзий (уход от трудностей реального мира).
13. Снятие или снижение душевной и физической боли.
14. Избавление от стресса.
15. Улучшение настроения. Нормализация сна.

КРИЗИСНЫЕ СИТУАЦИИ

В течение своего незначительного жизненного опыта подросток попадает в ситуации повышенного риска, которые приводят к возникновению реакций дезадаптации, это так называемые **“кризисные ситуации”**, которые также могут стать фактором риска употребления ПАВ.

1.**Отсутствие или утрата чувства безопасности** (враждебная, жестокая семья, эмоционально отвергающая семья, негармоничная семья (распавшаяся или распадающаяся) и др.

2. **Беззащитность из-за отрыва от семьи** (помещение в другую семью, направление в детское учреждение интернатного типа и др.).

3. **Школьные ситуации** (невозможность соответствовать ожиданиям семьи - быть отличником, неприятие детским коллективом или педагогами, неспособность справиться с учебной нагрузкой и др.).

КРИЗИСНЫЕ СОСТОЯНИЯ

Неразрешенные кризисные ситуации, затянувшиеся во времени, повергают ребенка в “кризисные состояния”, которые проявляются в виде клинических реакций дезадаптации:

аффективная взрывчатость, страхи, уходы из дома, органически не отягощенное бродяжничество, агрессивность, аутоагрессивность, нарушение дисциплины и поведения, расстройства сна, психосоматические расстройства и др.), дающие мнимый выход в разрешении проблем личности подростка через прием ПАВ.

**Факторы защиты**

Не всегда нарушается равновесие психологических процессов у подростка под воздействием неблагоприятных факторов, им противостоят личностные и средовые механизмы адаптации (факторы защиты).

1. Заинтересованность и информированность родителей.
2. Поощрение формирования здорового образа жизни среди учащихся, родителей и педагогов.
3. Развитие системы дополнительного образования (кружков, секций).
4. Развитие сети игровых и спортивных площадок.
5. Планирование и реализация мероприятий которые помогут подросткам и молодежи раскрыть наиболее полно свои физические, психологические и социальные возможности, а также будут способствовать повышению их самооценки.
6. Создание широкой сети клубов общения для взрослых и детей, которые будут содействовать формированию хороших взаимоотношений в семье.
7. Проведение в образовательных учреждениях тренингов по воспитанию толерантности, которые будут содействовать формированию доверительных и партнерских отношений между преподавателями и учениками, между самими учениками, а также между школой, семьей и местной общественностью; дадут ученикам знания и навыки, необходимые для принятия разумных решений, касающихся их психологического и физического здоровья.
8. Выпуск печатной продукции о мотивах, причинах и последствиях злоупотребления ПАВ.
9. Развитие волонтерского движения в подростковой и молодежной среде.