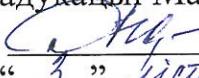


ЗАЦВЯРДЖАЮ  
Намеснік старшыні аргкамітэта  
III (абласнога) этапу  
рэспубліканскай алімпіяды,  
намеснік начальніка ўпраўлення  
адукацыі Магілёўскага аблвыканкама  
 С.В.Ляўонава  
“3” Містапад 2011 года

**Заданні  
для правядзення II (раёна) этапу  
рэспубліканскай алімпіяды  
па беларускай мове і літаратуры, 2011/2012 н. г.**

**Комплексная работа**

**9 клас**

1.1. Запішыце сказы з верша Алеся Пісъмянкова ў форме вершаванай страфы, расстаўце знакі прыпынку. Максімальная колькасць балаў – 10.

*Узмакрэлы і босы бронзавы ад загару стомлены сенакосам ліпень прылёг памарыць. Мёдам на ўсю Еўропу пахнуць стагі і копы.*

1.2. Уключыце сваё ўяўленне! Вызначце мастацкія тропы, якія дазволілі аўтару стварыць паэтычны малюнак.

1.3. Зрабіце разбор першага сказа па членах (графічна) і дайце яго характарыстыку.

1.4. Вызначце ролю інверсіі ў другім сказе.

2. Вызначце ўсе магчымыя лексічныя значэнні слоў ЁЛКА, ЧАРНІЦА. Максімальная колькасць балаў – 5.

3. Вызначце ў кожным радзе чацвёртае лішняе слова з пункту погляду марфемнай будовы ці словаутварэння, аргументуйце свой выбар (можна графічна). Максімальная колькасць балаў – 10.

- a) настаўніца, пісьменніца, пірожніца, школьніца;  
 б) абабегчы, абабіць, абагаціць, абагнаць;  
 в) вадакачка, мясарубка, сіласарэзка, снопавязалка;  
 г) прыхільнік, талерачнік, піхтоунік, мазаічнік;  
 д) каласіцца, апранацца, мыцца, вучыцца.

4. Як размяркуюцца наступныя слова ў залежнасці ад наяўнасці Е або Ё  
 каранёвай? 5 балаў.

*Галал...дзіца, та...жны, камбайн...р, ман...ур, ц...ича, ил...м, та...мны,  
 чацв...рты, аднайм...нны, м. ёдаварэнне.*

E	Ё

5. Узнавіце беларускія народныя парыўнанні, злучыўшы пачатак і канец  
 выслоўяў. 4 балы.

Узор адказу: 1-А, 2-Б, 3-В...

1.Надзьмуўся	як	A) аса ў вочы
2.Трапіў		Б) воўк у піліпаўку
3.Баіцца		В) мыш на крупы
4.Бегае		Г) воцату выпіўши
5.Вые		Д) воўк ягняці
6.Лезе		Е) лісіца ў саладуху
7.Ляпнуў		Ж) лапцем па балоце
8.Маўчыць		пляснуў З) з вуглямі ў нагавіцах

6. Выкажыце свае адносіны (“ТАК” ці “НЕ”) да кожнага са змешчаных  
 ніжэй  
 сцвярджэнняў. Максімальная колькасць балаў – 6.

a) *Ва ўсіх спалучэннях падкрэсленая літара I абавнажае гук ЁI:* з  
Ігнатам, гіперінфляцыя, стол і стул, дождэж імжыць, Павел Іванавіч; МАК

б) *ва ўсіх словах колькасць літар і гукаў не супадае:* ісландцы, па-іхняму, ад  
 інсульту, на рэчы, ледзьве; МАК

в) *усе слова ў гэтым радзе з фанетычным падаўжэннем:* ладдзя, ззянне,  
 застрэшиша, каменны, каменне. ДУ

7. Мова – феномен культуры, у якім знайшлі адлюстраванне яе прайўленні. Вам прапануецца шэраг нацыянальна маркіраваных намінатыўных адзінак, якія абазначаюць рэаліі матэрыяльнай культуры беларусаў. Размежуйце гэтыя слова па групах паводле іх значэння. 8 балаў.

*Аблавуха, Грамніцы, куфар, бурнос, кабат, брыль, улазіны, дажынкі, панёва, апоркі, пасталы, намітка, жорны, зэдлік, верашчака, шнуроўкі, дранікі, басэтля, нерат, узвар, выцінанка, абузгі, жалейка, кляшчоткі.*

<i>Назвы абрадаў і свят</i>	
<i>Назвы прадметаў інтэр'ера</i>	
<i>Назвы традыцыйнага адзення</i>	
<i>Назвы абутку</i>	
<i>Назвы галаўных убораў</i>	
<i>Назвы страў нацыянальнай кухні</i>	
<i>Назвы прылад працы</i>	
<i>Назвы музычных інструментаў</i>	

8. Ніжэй прыведзены тры фрагменты вершаваных твораў. Два з іх належаць аднаму аўтару і ўзяты з аднаго твора. Прачытайце і адкажыце на пытанні. 7 балаў.

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 1) <i>I ён доўга, нерухомы,<br/>Там стаіць і ўсё глядзіць<br/>У край светлы, невядомы,<br/>Дзе знікае тая ніць</i>            | 2) <i>Не такі, як усе дзеци,<br/>Нейкі вырадак, дзіўны,<br/>Нёс віну за ўсё на свеце,<br/>Вінаваты без віны.</i> | 3) <i>Так страшным стала яго<br/>імя<br/>На ўсю ваколіцу з тых дат<br/>Паміж сваімі і чужымі,<br/>Як страшны імем сваім кат.</i>  |
| <i>Вольных птушак на<br/>ўсю зіму...<br/>Ну, прашчайце да вясны!..<br/>Поле, неба прад вачыма,<br/>I ўжко крыкі не чутны.</i> | <i>З ім і дзеци не дружылі,<br/>Не прымалі да гульні,<br/>I ў самоце прахадзілі<br/>Веснавыя яго дні.</i>        | <i>З сваёй бярлогі на дарогу<br/>Вылазіў грозны з булавой,<br/>Як пошасць, сеяў скрэзъ<br/>трывогу,<br/>Загоны росячы крывёй.</i> |

- a) Назавіце №№ цытат з аднаго тэксту \_\_\_\_\_
- б) Як называеца твор? \_\_\_\_\_
- в) Укажыце яго жанр \_\_\_\_\_
- г) Хто яго аўтар? \_\_\_\_\_

- д) Назавіце сапраўднае імя аўтара \_\_\_\_\_
- е) Хто аўтар трэцяй, не звязанай з вызначанымі ў папярэдніх заданнях, цытаты?

ж) Назавіце імя галоўнага героя гэтага твора