

ТРЭЦІ ЭТАП ХХХІ РЭСПУБЛІКАНСКАЙ АЛІМПІЯДЫ
ПА ВУЧЭБНЫХ ПРАДМЕТАХ «БЕЛАРУСКАЯ МОВА»
І «БЕЛАРУСКАЯ ЛІТАРАТУРА»

КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА ПА БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ І ЛІТАРАТУРЫ

2015 г.

ДАВЕДКІ

10 клас

Варыянт I

Заданні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Усяго
Балы	5	5	5	5	5	5	5	4	6	5	50

Заданне 1

Групы слоў	Арфаграфічныя правілы
1) радыёвышка, радыёканал, радыёінжынер	У складаных словах з першай часткай <i>радыё-</i> пішацца літара <i>ё</i> .
2) святкаваць, цяжкаваты, сувязь	Каранёвая літара <i>я</i> захоўваецца на пісьме незалежна ад націску.
3) калектыв, алегорыя, тэрыторыя, акардэн	Падаўжэнне зычных не адбываецца ў запазычаных словах.

Заданне 2

Фразеалагізмы-сінонімы	
носа няма дзе ўбіць	<i>ні стаць ні сесці</i>
сесці ў галош	<i>сесці на бабы</i>
боб з гарохам	<i>божы дар з ягінняй</i>
конь божы	<i>курыная галава</i>
хаваць галаву ў пясок	<i>глядзець у кусты</i>

Заданне 3

Слоўнікавы артыкул	Тып слоўніка
ВОСТРАЎ, ВЫСПА. <i>Востраў Кільдзін як бы вартую выхад з заліва ў мора (M. Страньцоў).</i> <i>Калі не памыляюся, сама назва <i>выспы «Фармоза»</i> азначае ў перакладзе «прыгожая» (M. Лынъкоў).</i>	слоўнік сінонімаў

<p>НА КАЗЕ НЕ ПАД'ЕДЗЕШ да каго. Зак. У абағ-асаб. знач. Праст. Немагчыма знайсці падыход да каго-небудзь, не падступішся да каго-небудзь (з-за яго важнасці, строгасці і пад.). Пачынаць зараз гаворку наконт ужунай сустрэчы было б бессэнсоўна – можна толькі выклікаць падазрэнне, і тады да напаляханага бургамістрап на казе не пад'едзеши (<i>Новікаў</i>).</p>	<p>фразеалагічны слоўнік</p>
<p>за-праш-а-ць</p>	<p>марфемны слоўнік</p>
<p>АДМЕННЫ // АДМЕТНЫ Адменны. Выдатны па сваіх якасцях, самы лепшы; надзвычайны. Навакол былі выдатныя грыбныя мясціны, дзе раслі адменныя баравікі (<i>M. Лынькоў</i>). Адметны. Не падобны да іншых; своеасаблівы, непаўторны, харктэрны. На вуглянскіх палетках заўжды нешта адметнае, такое, чаго няма ў іншых (<i>A. Савіцкі</i>).</p>	<p>слоўнік паронімаў</p>
<p>Кофта ‘верхняе кароткае жаночае адзенне’ (ТСБМ). Запазычанне з польск. <i>kofia</i> (<i>Шанскі</i>).</p>	<p>этымалагічны слоўнік</p>

Заданне 4

Аўтарскі наватворт	Утваральная аснова	Спосаб словаўтварэння
Узор: надзор'е	зор(ы)	прыставачна-суфіксальны (<i>над</i> + зор + <i>j</i> (э))
1. скурганіць	курган (□)	прыставачна-суфіксальны (<i>c</i> + курган + <i>i</i> (ць))
2. бульбяна-жытны	бульбян(ы) + жытн(ы)	асноваскладанне (<i>бульбян</i> + <i>a</i> + <i>жытн(ы)</i>)
3. яблычна	яблычин(ы)	суфіксальны (<i>яблычн</i> + <i>a</i>)
4. надзеіць	надзе[й](а)	суфіксальны (<i>надзé[й]</i> + <i>i</i> (ць))
5. беласнезюжса	бел(ы) + снег(□)	складана-нульсуфіксальны (<i>бел</i> + <i>a</i> + снежк + <i>ø(a)</i>)

Заданне 5

Сказ	Часціна мовы	Член сказа
1. Кім ты біні стаў – <i>адной</i> рукой гайдай калыску сына, другой – магілу дзедаву папраў (<i>M. Рудкоўскі</i>).	лічэбнік	азначэнне
2. Вучышся з пагардай на сэнс жыцця глядзець – няўцям, што жыць <i>адно</i> тады і варта, калі рабіць дабро людзям (<i>H. Гілевіч</i>).	частціца	не з'яўляецца членам сказа

3. У <i>адным</i> сяле (не важна – дзе), хадзіў баран у чарадзё (<i>К. Крапіва</i>)	займённік	у складзе акалічнасці
4. <i>Адзін</i> прыходзіш на свет калючы і <i>адыходзіш – адзін</i> (<i>Р. Барадулін</i>).	прыметнік	частка выказніка
5. Хадзіў ці доўга ён ці мала, ды толькі неяк <i>адзін</i> раз бяда ў бары яго спаткала (<i>«Тарас на Парнасе»</i>).	у значэнні прыслоўя (разам са словам раз)	акалічнасць

Заданне 6

Прыклады	Дзеяслоў у форме 2-ой асобы адзіночнага ліку загаднага ладу
1. Не (<i>махаць</i>) кулакамі, калі не трэба біцца.	<i>махáй</i>
2. Не (<i>ганіць</i>) старога мяшқа, калі не ведаеш, што ў ім.	<i>гáнь</i>
3. (<i>Валіць</i>) дрэва па сіле.	<i>валі́</i>
4. Не (<i>сунуцца</i>) у воду, не змераўшы броду.	<i>сúнься</i>
5. Раіў хлеб паляўнічаму і рыбаку: (<i>закінуць</i>) стрэльбу і вуду – тады і ў цябе на стале буду.	<i>закін্য</i>

Заданне 7

Беларускае слова	Адпаведнае значэнне ў рускай мове
Дранкуля	крупная охотничья дробь
Жвіроўка	вид охотничьего ружья из дамасской стали
Жвірынка	крупинка гравия
Кáпа	узорчатое полотняное покрывало на кровать

Літарна-лічбавае спалучэнне: А2 Б4 В1 Г3.

Гэтыя слова называюцца *безэквівалентнымі*. *эк заснога*, *эт калісь* –

эт залежнасць

Заданне 8.

Вершаваныя радкі	Рытарычнае ці стылістичнае фігура
Родная мова, цудоўная мова! Ты нашых думак уток і аснова! Ул. Дубоўка «Родная мова, цудоўная мова!»	зваротак

<p>Мяне на нашым даўнім фотаздымку Твая старая маці пазнае І кідаецца са слязьмі ў абдымкі... А чым жа ўцешыць я магу яе?..</p> <p><i>M. Аўрамчык «Памяці Аляксея Коршака»</i></p>	<p><i>рытарычнае пытанне</i></p>
<p>Прабіўши плыні духаты, Пайшлі расліны ў рост... І птушак жоўтыя раты Лавілі неба з гнёзд.</p> <p><i>P. Броўка «Дождэж»</i></p>	<p><i>інверсія</i></p>
<p>Дала прырода мне ваду і цвердзь, Дала агонь, каб не блукаў я слепа, Дала жыццё, а з ім дала і смерць... Дала зямлю – а я глядзеў у неба</p> <p><i>B. Зуёнак «Чаму гэтак цягне да зор?»</i></p>	<p><i>паўтор (анафара)</i></p>

Заданне 9

Псеўданім	Сапраўднае імя пісьменніка
Янка Лучына	Іван Люцыянавіч Неслухоўскі
Цётка	Алаіза Сцяпанаўна Пашкевіч
Янка Купала	Іван Дамінікавіч Луцэвіч
Тымчасовы	Алаіза Сцяпанаўна Пашкевіч
Янка Крывічанін	Уладзімір Дубоўка
Андрэй Мрый	Андрэй Антонавіч Шашалевіч

Заданне 10

Пытанні	Адказ
1. Якая цвёрдая форма верша выкарыстана Я. Сіпаковым?	<i>санет</i>
2. Вершаваны памер	<i>5-стопны ямб</i>
3. Які тып рыфмоўкі ў першых чатырох радках?	<i>перакрыжаваная рыфмоўка</i>
4. Якая асноўная тэма верша?	<i>кахання / пакланення мужчыны перад жанчынай</i>
5. Які сродак мастацкай выразнасці выкарыстаны ў вылучаным радку?	<i>метафора</i>