

## ДАВЕДКІ І КРЫТЭРЫІ АЦЭНКІ КОМПЛЕКСНАЙ РАБОТЫ

10 клас

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Усяго:</b>
5	5	6	3	2	3	5	3	3	12	3	<b>50</b>

<i>Магчымыя адказы</i>	<i>Крытэрыі ацэнкі</i>
<b>Заданне 1</b>	<b>5 балаў:</b>
1. Сэнсавая цэласнасць	16.
2. Тэматычнае адзінства	16.
3. Разгорнутасць	16.
4. Паслядоўнасць	16.
5. Звязнасць	16.
<b>Заданне 2</b>	<b>5 балаў:</b>
1. Навуковы : даклад, артыкул, рэферат, рэцэнзія, дысертацыя і інш.	16.
2. Афіцыйны: указ, пагадненне, заява, пратакол, даведка, справаздача і інш.	16.
3. Публіцыстычны: нататка, інтэрв'ю, артыкул, фельетон і інш.	16.
4. Мастацкі: аповяданне, раман, паэма, камедыя і інш.	16.
5. Гутарковы: гутарка, запіска, асабісты дзённік і інш.	16.
<b>Заданне 3</b>	<b>6 балаў:</b>
Пажаданне жанчыне, якая мае бялізну (вітанне з жанчынай, якая мае бялізну)	26
пажаданне жанчыне, якая рашчыняе цеста (вітанне з жанчынай, якая рашчыняе цеста )	26.
пажаданне жанчыне, якая выпякае хлеб (вітанне з жанчынай, якая выпякае хлеб). <i>Заўвага! Маўленчая сітуацыя – гэта пажаданне або вітанне. Прымаць любы адказ вучня, але балы не павялічваць, калі дадзена два адказы.</i>	26.
<b>Заданне 4</b>	<b>3 балы:</b>
Фігавы лісток, хлеб надзённы, кітайская грамата, нябесная канцылярыя, іскра божая, пустая малатарня, траянскі конь, асёл маляваны, адрэзаная луста, правая рука, добрая цаца, чорт паласаты, вольны казак, чарнільная душа, зямля ненаежная.	(0,26 за кожны фразеалагізм)
<b>Заданне 5</b>	<b>2 балы</b>
Пярловыя крупы – ячныя крупы.	
<b>Заданне 6</b>	<b>3 балы</b>
адпомсціцца	
<b>Заданне 7</b>	<b>5 балаў:</b>
1. Пастухі, адзін ужо ў немаладых гадах, марудлівы і паважны,	1,56.

другі намнога маладзейшы, порсткі і рухавы, няспешна пасоўваючыся за чарадой, то сыдуцца разам, то зноў разыдуцца ў бакі Лічэбнік	0,5б.
2.Хлопцы, якія стаялі каля дуба, былі <u>адных</u> гадоў з намі. Прыметнік	0,5б. 0,5б.
3. Паэзія валодае <u>адной</u> дзіўнай уласцівасцю: яна вяртае слову першапачатковую свежасць. Займеннік	0,5б. 0,5б.
4. <u>Адны</u> зоркі ўзрадаваліся першаму марозу, бо свяцілі ярчэй, чым у цёплыя летнія ночы. Часціца	0,5б. 0,5б.
<b>Заданне 8</b>	<b>3 балы:</b>
1.На стала ляжала разгорнутая на дваццатай старонцы кніга, якую Антон так і не прачытаў.	1б.
2. На стала ляжала разгорнутая на дваццатай старонцы кніга, Антон яе так і не прачытаў.	1б.
3. На стала ляжала разгорнутая на дваццатай старонцы кніга, не прачытаная Антонам.	1б.
<b>Заданне 9</b>	<b>3 балаў:</b>
Разумецьпаэзію і захапляцца ёю.	1б.
Паважаць бацькоў і ганарыцца імі.	1б.
Не варта патураць лайдакам і цацкацца з імі.	1б.
<b>Заданне 10</b>	<b>12 балаў:</b>
Верлібр: “ <i>Я хацеў бы спаткацца з Вамі на вуліцы...</i> ”	2б.
Тэрцыны: “ <i>Ёсць чары ў забытым, старадаўным...</i> ”	2б.
Байка: “Варона і чыж”	2б.
Раманс: “ <i>Зорка Венера ўзышла над зямлёю...</i> ”	2б.
Санет: “ <i>Паміж пяскоў Егіпецкай зямлі...</i> ”	2б.
Трыялет: “ <i>Мне доўгае расстанне з Вамі...</i> ”	2б.
<b>Заданне 11</b>	<b>3 балаў:</b>
Нізка голаў схіляю, юначы, Перад вечным глаголам тваім. Смела крочу цяпер у пяскі я Перад светлай заветнай гарой, Бо як ёсць у народа такія – <i>Не загіне давеку народ</i>	1б.
<i>Уладзіміру Караткевічу</i>	1б.
<i>Пра Максіма Багдановіча</i>	1б.

Заўвагі: 1. Пры праверцы заданняў неабходна ўлічваць арфаграфічныя, граматычныя і іншыя памылкі. За кожную з іх рэкамендуецца здымаць 0,1б. ў тых заданнях, якія ацэнены станоўчым балам.

2. Прапанаваныя крытэрыі ацэнкі не змяняць.