

III этап ХХVIII Рэспубліканскай алімпіяды школьнікаў
на беларускай мове і літаратуры

Комплексная работа на беларускай мове і літаратуры

ДАВЕДКІ

Заданні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Усяго
Балы	4	5	5	6	5	5	6	9	2	9	56

11 клас

Варыянт 1

Задание 1

- 1) *Падарожнік* – 1) вандроўнік; 2) трывутнік;
подорожник – прыдарожная трава.
- 2) *Твар* – пярэдняя частка галавы чалавека, аблічча;
тварь – 1) усякая жывая істота; 2) дрэны, подлы чалавек.
- 3) *Вядомы* – 1) пра якога ведаюць, славуты; 2) які ідзе пад чыёй-н. камандай;
ведомый – які ідзе пад чыёй-н. камандай.

Гэтая з'ява называецца *міжмоўнай аманіміяй*.

Задание 2

КАМЕНТАРЫЙ: 1 бал за кожную правильную вызначающую группу. (*Прыклады іншыя варыянты аб'яднання пар слоў у групы, калі яны лагічна сбэрочніваюць.*)

Сінонімы: вязнуць – грузнуць, дзейсны – эфектыўны;
антонімы: зблізіць – аддаліць, натуральны – штучны;
паронімы: рэгрэс – рэгрэсія.

Задание 3

Усе слова з малой літары	1-е слова з вялікай літары	2-е слова з вялікай літары	Усе слова з вялікай літары
знакі задыяка не давядзі госпадзі паўночная шырата	Афрыканскі кантынент Дзень бібліятэк Сонечная сістэма	зімовая Алімпіада служыцелі Феміды	День Канстытуцыі Каралеўства Нарвегія

Задание 4

Галаву прыхінуць – прытуліца, знайсці прыстанішча.

Прыкладныя варыянты адказаў на другую частку задания:

Часта не было дзе галаву прыхінуць у находзе.

Галаву прыхінуць у сваім доме – памкненне кожнага чалавека.

З-за доўгіх пераходаў не атрымлівалася галаву прыхінуць:

Я напрасіўся ў хату галаву прыхінуць на ноч.

Салдат меў гарачае жаданне галаву прыхінуць для адначынку.

Задание 5

Сказ	Граматычна прынадліжнасць
1) Людзі дапамогуць, толькі сам рук не апускай.	Злучнік (умоўны)
2) На дварэ яичэ толькі развіделася.	Прыслоўе.
3) Чаго там толькі не было!	Часціца (узмацняльная).
4) Толькі я лягу і вочы закрыю, бачу я вас прад сабою.	Злучнік (часавы).
5) У вагоне было ўсяго толькі некалькі чалавек.	Часціца (вылучальна-абмежавальная).

Задание 6

1) ‘а-гароджанасце месца ў свірце, клеці для захавання збожжа, мукі’ (засек) – ‘штучнае ўмнажаванне для ссечаных дрэў, звернутых верхавінамі ў бок непрыяцеля’ (засека);

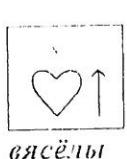
2) ‘большы ў трыв разы’ (патроены) – ‘які складаецца з трох частак, тройны’ (патройны);

3) ‘набірацца разуму, становіцца разумнейшым’ (разумнець) – ‘паступаць па-свойму, пускаецца ў абстрактныя непатрабныя разважжанні’ (разумнічаць).

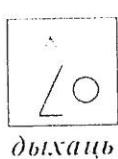
4) ‘месца, дзе вырошаюць маладыя расліны для высадкі ў грунт’ (расаднік) – ‘крыніца з’яўлення, размнажэння, распаўсюджання чаго-небудзь’ (рассадник);

5) ‘які з’яўляецца ўзорам, мадэлю для чаго-небудзь; стандартны’ (тыповы) – ‘які часта сустракаецца, звычайны’ (тыповы).

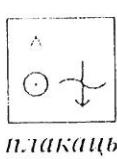
Задание 7



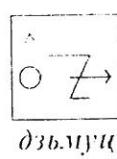
вясёлы



дыхаць



плакаць



дзьмучыць



заходні

Наўнавартаснай агульназразумелай мовай сімвалічнае пісьмо стаць не можа, таму што ў яго аснове знакавая сістэма, якую так жа неабходна запамінаны, як слова **дыхаць**, **весёлы** і інші.

Сімвалічнае пісьмо складаецца са знакаў, для якіх сувязь паміж сімвалам і азначаемым усталёўваецца на дамоўленасці. Гэтым яно падобнае на іншую сістэму, якая складаецца са знакаў. Напрыклад, дарожныя знакі: для таго, каб атрыманы правы, даволіцца здаваць існыгты і на веды гэтых знакаў). І яшчэ: калі б гэта сістэма была ўніверсальная, то можна было б адразу ўсё прачытаць і запісаць і не марнаваць час на решэнне задачы.

Задание 8

ПРАВІЛЬНЫЯ АДКАЗЫ:

Янка Купала / Іван Луцэвіч / радок з твора

Якуб Колас / “Новая зямля” / паэма

Драма / Іван Луцэвіч / “Раскіданае гніздо”

Задание 9

ПРАВІЛЬНЫ АДКАЗ: қульмінацыя.).

АБГРУНТАВАННЕ: Элемент сюжэтна-кампазіцыйнай будовы твора; усе іншыя тэрміны абазначаюць мастацкія сістэмы або жанры

Задание 10

ПРАВІЛЬНЫЯ АДКАЗЫ:

– Смутак, смутку, смутнай, Ззяючы, магутных.

– “Родныя вобразы”.

– Якуб Колас – Канстанцін (Міхайлавіч) Міцкевіч.

– 1882.