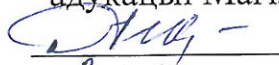


## ЗАЦВЯРДЖАЮ

Намеснік старшыні аргкамітэта  
III этапу (абласнога)  
рэспубліканскай алімпіяды,  
намеснік начальніка ўпраўлення  
адукацыі Магілёўскага аблвыканкама

 С.В.Лявонава  
“ 3 ” лістапада 2011 года

### Комплексная работа для правядзення раённай (гарадской) алімпіяды па беларускай мове і літаратуры

#### 11 клас

- |   |
|---|
| <p>1. Назавіце зычны гук, які найчасцей сустракаецца ў назвах 6 абласных цэнтраў Беларусі. <span style="float: right;">(Макс. бал – 2)</span></p>   |
| <p>2. З прапанаваных слоў выпішыце тыя, у якіх корань уяўляе сабой камбінацыю гукаў <u>зычны+галосны+зычны</u>: <i>аб'інець, адкінуць, боскасць, вадкасць, вадзяны, ваенны, выгадна, вяночак, гаёчак, насенне</i>. (Макс.бал – 5)</p>   |
| <p>3. У 1922 годзе гуманітарнай секцыяй Інстытута беларускай культуры быў падрыхтаваны “Расейска-беларускі слоўнік”, які меў на мэце “дапамагчы нашаму пісьменству пазбавіцца ад лішняй чужаземшчыны”. Устанавіце адпаведнасць паміж словамі рускай мовы і варыянтамі іх перакладу на беларускую мову, якія прапаноўваліся ў слоўніку.<br/><b>Рускія словы:</b> <i>биограф, журналист, каламбурист, корректор, корреспондент, пасквильянт, полемист, скептик</i>.<br/><b>Беларускія словы (паводле “Расейска-беларускага слоўніка”):</b> <i>брахняпісец, выпраўшчык, дапішчык, жартаслоўца, жыццяпісец, спрэчкапісец, сумнявальнік, часапісец</i>.<br/>Прыдумайце свае адпаведнікі для замены запазычаных слоў <i>оптимист</i> і <i>пессимист</i>. <span style="float: right;">(Макс.бал – 10)</span></p> |
| <p>4. Утварыце памяншальныя (памяншальна-ласкальныя) формы наступных слоў: <i>гусь, камень, капыт, кросны, кураня, лета, песня, пісьмо, сэрца, шынель</i>. <span style="float: right;">(Макс.бал – 5)</span><br/><b>Узор:</b> дзень → дзянёк.</p>   |
| <p>5. Знак прыпынку “працяжнік” мае каля 20 значэнняў. Прыведзіце прыклады сказаў з 1) <i>эліптычным</i>, 2) <i>абазульняльным</i> і 3) <i>дыялагічным</i> працяжнікамі. <span style="float: right;">(Макс.бал – 6)</span></p>  |
| <p>6. У кожным сказе парушана адна з нормаў літаратурнай мовы. Выпраўце і запішыце правільна: <span style="float: right;">(Макс.бал – 5)</span></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ён на галаву мацнейшы за іншых прэтэндэнтаў.</li><li>2. Маці гатавала ежу ў новым гаршчку.</li><li>3. З усіх цытрусавых яна любіла толькі грэйфрукты.</li><li>4. Прэм'ер-міністр пакінуў добразычлівую запіс у кнізе ганаровых гасцей.</li><li>5. Дазвольце мне выразіць словы самай шчырай удзячнасці за Вашу дапамогу!</li></ol>   |

7. Спішыце сказы, расстаўляючы патрэбныя знакі прыпынку. Вызначце, якой часцінай мовы з'яўляецца выдзеленае слова.

1. *Каханне думаў вусны мне замкне шлях перайшоўшы з вёдрамі пустымі.*

2. *Я думаў больш не прыйдзе да мяне каханне з цудадзейнасцямі тымі што юнакоў пыталнікамі гне а пасівельх робіць маладымі.*

3. *Няма напэўна **горай** пакарання калі не свеціць над табой каханне.*

З прапанаваных сказаў складзіце “Актаву кахання” Анатоля Грачанікава, запішыце яе ў форме верша, не забываючыся аб тым, што кожны радок верша пачынаецца з вялікай літары. (Макс.бал – 6)

8. Прачытайце ўрыўкі з лістоў і дарчых надпісаў вядомых беларускіх пісьменнікаў. Назавіце аўтара кожнага ўрыўка. (Макс.бал – 5)

1. *Разам з лістом пасылаю Вам у прэзент кніжку бацькі. Вы, здаецца, любіце рожныя “унікумы”; ну, дык гэта унікум і ёсць, бо надрукавана яна была ў невялічкім ліку экзэмпляраў і ў прадажу пушчана не была. <...>. На рэдакцыю “Н. н.” пасылаю паэмку “У вёсцы”, першую з аддзела “Мадонны”.*

2. *Вы пытаецеся, чаму ў мяне ўзнікла жаданне напісаць раман. Галоўнай прычынай была памяць пра людзей, сярод якіх я нарадзіўся, доўга жыў у маладыя гады; пра родныя мясціны, якія з гадамі сталі яшчэ даражэйшымі мне. Мне хацелася сказаць пра тое, як жылі, як гаравалі, як спадзяваліся родныя мне “людзі на балоце” на лепшую долю і як яны ішлі к гэтай долі па нялёгкіх дарогах жыцця.*

3. *Гэта тое, што я напісаў і што ўлезла ў гэтыя вокладкі, але не ўсё, што я думаю, нашу ў сабе пра вайну, чалавека, Радзіму нашу, вялікую і меншую, нашу родную і бедную Ушаччыну.*

4. *Нядзеля. Сёння роўна 17 гадоў з таго дня, калі ў нас быў настаўніцкі з'езд у Мікалаеўшчыне. Учора вечарам чытаў “Дарэктар”, “Начаткі”, “Вечарамі”, “Воўк”, “Зіма ў Парэччы”, “На рэчцы”, “Каляды”. Чытанне “Начатак” перарывалася часта дружным смехам.*

5. *Калі ласка, прышлі, Лёля, яшчэ матэрыялы да 1913 і 1914 гг. Іх, праўда, вельмі мала, але прышлі. Яны ўкладзены, здаецца, за 1913 г. да выпраўленага друку “У чым яго крыўда?”, а за 1914 г. да выпраўленых і друкаваных на машыныцы запісак “На імперыялістычнай вайне”.*

9. Журналісты ў артыкулах часта перайначваюць вядомыя радкі літаратурных твораў:

1. *Каб любіць Беларусь нашу мілую, трэба паглядзець на яе вачамі іншаземца (“Звязда”).*

2. *Трэба ў лазню хадзіць часцей (“Народная газета”).*

3. *Кажуць, вёска мая вымірае... (“Чырвоная зорка”).*

Устанавіце, як выглядалі паэтычныя радкі ў арыгінале. Назавіце іх аўтараў.

(Макс. бал – 6)