

III этап XXVII Рэспубліканскай алімпіяды школьнікаў  
па беларускай мове і літаратуры

Комплексная работа па беларускай мове і літаратуры

ДАВЕДКІ

Заданні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Усяго
Балы	5	5	5	5	5	3	7	9	6	5	55

9 клас

Варыянт 1

Заданне 1

сінонімы:	вялікі – велічэзны, круціцца – кружыцца
паранімы:	звычайны – звычайны, начынка – начынке
амографы:	абкапаць – абкапаць, прыклад – прыклад
амафоны:	грубка – групка, козка – коска
амаформы:	знаць (назоўнік) – знаць (інфінітыў), піла (назоўнік) – піла (дзеяслоў, пр. ч. ж.р.)

Заданне 2

1. лінгвістычныя тэрміны:	афікс, лексікаграфія, сінтаксіс, стан;
2. літаратуразнаўчыя тэрміны:	легенда, народыя, санет, троп;
3. лінгвістычныя і літаратуразнаўчыя адначасова:	метафара, неалагізм.

Заданне 3

1) маўчанне золата	Слова – серабро, а маўчанне – золата.
2) спатрэбіцца вады напіцца	Не плюй у калодзеж – спатрэбіцца вады напіцца.
3) пагнацца за двума зайцамі	За двума зайцамі пагонішся – ніводнага не зловіш.
4) конь на чатырох нагах	Конь на чатырох нагах, і то спатыкаецца.
5) ранняя птушка	Ранняя птушка зубкі цярэбіць, а позняя вочкі працірае.

**КАМЕНТАРЫЙ:** Пры праверцы ўлічваюцца і варыянтны прыказак, блізкія па значэнні да арыгіналаў.

Заданне 4

**ПРАВІЛЬНЫ АДКАЗ:** сказы 1, 3, 5.

1. Этыкетная паслядоўнасць прывітанняў: маладзейшы вітае старэйшага, мужчына – жанчыну, *малодшы* па чыну – *старшага*.

3. Самы *стары* кенійскі школьнік, 88-гадовы Кімані Нганга Маруге, вымушаны быў пакінуць парту і адправіцца ў дом састарэлых.

5. Найвышэйшых паказчыкаў па намалоце збожжа дасягнулі Іваноў Алег Анатольевіч, *старшы* камбайнер, і Паграбецкі Аляксей Леанідавіч, якія намалацілі 1201,9 тоны збожжа, убралі 416 гектараў.

### Заданне 5

1. падбаць за дзяцей	падбаць <i>аб дзецях (пра дзяцей)</i>
2. даведка на стан здароўя	даведка <i>аб стане (пра стан)</i> здароўя
3. зарука для плённага развіцця	зарука <i>плённага развіцця (плённаму развіццю)</i>
4. пачцівы да старых	пачцівы <i>са старымі</i>
5. імунітэт на хваробу	імунітэт <i>супраць хваробы</i> . (са хваробі ёсць у слоўніку!)

### Заданне 6

1. <i>Не хто іншы</i> , як удзельнік алімпіяды, ведае асаблівасці падрыхтоўкі да яе.
2. <i>Ніхто іншы</i> не ведаў, толькі ён, як цяжка рыхтавацца да алімпіяды.
3. <i>Нехта іншы</i> , можа, і не ведае адказу на заданне, але толькі не мы.

### Заданне 7

(Абы)яку – (абы)як, Або гэтак, або так.	<i>абыяку, абы-як</i>
(Абы)яку – абы,	<i>абыяку</i>
(Абы)збыць (абы)куды	<i>абы збыць, абы-куды</i>
(Абы)што, (абы)чыё,	<i>абы-што, абы-чыё</i>
(Абы)толькі не сваё.	<i>абы толькі</i>
(Абы)як – абібок.	<i>абыяк</i>
Вось і ўвесь яго Урок. <i>(Васіль Вітка)</i>	

**КАМЕНТАРЫЙ:** У тэксце аўтар па-майстэрску «абыграў» значэнне элемента *абы*, які выступае ў ролі часткі назоўніка – *абыяк (абыяку)*, – з якім пішацца разам; часткі прыслоўя ці займенніка, з якімі ён пішацца пра злучок – *абы-як, абы-куды, абы-што, абы-чыё*; умоўнага злучніка ў спалучэнні з часціцай *толькі (абы толькі не сваё)* ці часціцы са значэннем паслаблення патрабаванняў да дзеяння (*абы збыць*), з якімі, канешне, пішацца асобна.

### Заданне 8

#### ПРАВІЛЬНЫЯ АДКАЗЫ:

Празіачны, Уладзімір Караткевіч, Уладзімір Караткевіч, апавяданне; Аркадзь Куляшоў, балада; Вершаваны, Кандрат Атраховіч, {алегорыя, увасабленне людзей праз жывёл, камічнасць сітуацыі, гумар, блізкасць мовы да гутарковай і іншыя характарыстыкі выяўленчых сродкаў}, не могуць лічыцца правільнымі адказы, якія характарызуюць толькі змест і ідэю твора (высмейванне невуцтва, выкрыццё заганаў і да т. п.).

### Заданне 9

#### ПРАВІЛЬНЫЯ АДКАЗЫ:

Шпаркі, ледзьве, хваляй, сэрца. “Маёвая песня”. Максім Багдановіч.

### Заданне 10

#### ПРАВІЛЬНЫЯ АДКАЗЫ:

“Магіла льва”, ліра-эпас (ліра-эпічны), паэма, Янка Купала, Машэка.