Дзяржаўная ўстанова адукацыі “Цялушскі вучэбна-педагагічны комплекс

дзіцячы сад-сярэдняя школа Бабруйскага раёна”

**Конкурс метадычных распрацовак**

**“Распрацоўка дыдактычных матэрыялаў прадметаў сацыяльна-гуманітарнага цыкла па падрыхтоўцы вучняў**

**да рэспубліканскай алімпіяды”**

**Намінацыя** “Беларуская мова і літаратура”

**X клас**

 Ігнатчык Марына Віктараўна,

настаўнік беларускай мовы і літаратуры,

 першая кваліфікацыйная катэгорыя,

 8 029 160 00 85

 ignatchik.70@mail.ru

**X клас**

**Комплексная работа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заданні** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Усяго** |
| Балы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Заданне 1. Састаўце з дадзеных гукаў словы, зрабіце іх арфаграфічны запіс і суаднясіце са значэннем.**

*Максімальная колькасць балаў – 5(0,5 бала – за правільна запісанае слова, 0,5 бала – за правільна вызначанае значэнне).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | [р] [б][э][л’][ф][э][а][й]  |  | А | спецыяльна вырабленая казіная або авечая скура, якая ідзе на кніжныя пераплёты, абутак, галантарэйныя вырабы; |
| 2 | [т][э][у][ц’]  |  | Б | від рэльефнай скульптуры, у якой выява выступае над плоскасцю фону не больш чым на палову свайго аб’ёму; |
| 3 | [ш][в’][а][р][э][с] [і][н’]  |  | В | аздоба пераплёту рукапісных і друкаваных кніг, абразоў; |
| 4 | [п][а][т][к][а][л]  |  | Г | твор, выкананы з натуры, які з’яўляецца першапачатковым накідам, эскізам, часткай будучага кампазіцыйнага цэлага; |
| 5 | [ф][а][й][с][н][а ]  |  | Д | урачастае адкрыццё выстаўкі ў прысутнасці спецыяльна запрошаных асоб. |

1 \_\_ ; 2 \_\_ ; 3\_\_ ; 4 \_\_ ; 5 \_\_ .

**Заданне 2. Устаўце ў словах прапушчаныя літары, пастаўце націск.**

*Максімальная колькасць балаў – 6(0,2 бала – за правільна ўстаўленую літару, 0,2 бала – за правільна пастаўлены націск).*

Выкр..шталізавацца, барм..н, акс..суар, ляз.., бар..даўка, п..дданства, р..дыкюль, ув..шны, глаз..раваны, факсіміл.., навал..чка, мез..нец, ф..рзац, ф..льга, трап..за.

**Заданне 3. Перакладзіце на беларускую мову словазлучэнні і ўстойлівыя спалучэнні.**

*Максімальная колькасць балаў – 6 (0,5 бала – за кожны правільны адказ).*

|  |  |
| --- | --- |
| забыть о сне |  |
| избавиться от прошлого |  |
| вступить в брак |  |
| точка зрения |  |
| смотреть(ухаживать) за собой |  |
| оказать услугу |  |
| читать про себя |  |
| на произвол судьбы |  |
| жить с родителями *(не мець уласнага жылля)* |  |
| шутки надо мной |  |
| своим чередом |  |
| я прав |  |

**Заданне 4. Размяркуйце словы ў адпаведнасці з іх марфемным складам.**

*Максімальная колькасць балаў – 5(0,5 бала – за кожны правільны адказ).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Прыстаўка-корань-суфікс |  |
| Б | Прыстаўка-корань-суфіск-канчатак |  |
| В | Прыстаўка-корань-суфікс-суфікс-канчатак |  |
| Г | Прыстаўка-прыстаўка-корань-суфікс-суфікс |  |
| Д | Прыстаўка-корань-суфікс-суфікс-суфікс-постфікс |  |

Выратоўвацца, непадобна, пакрышка, напуск, спрасонку, змяць, выпукласць, аплата, знемагаць, засумнявацца.

**Заданне 5. Падбярыце да фразеалагізмаў рускай мовы беларускія адпаведнікі ці тлумачэнні значэння фразем.**

*Максімальная колькасць балаў – 7 (1 бал – за кожны правільны адказ).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Беларускі фразеалагізм** | **Значэнне** | **Рускі фразеалагізм** |
|  | драмаць седзячы | клевать носом |
| плёткі старой цёткі |  | бабушкины сказки |
|  | брацца адразу за дзве справы | гоняться за двумя зайцами |
|  | вельмі бедны | гол как сокол |
| з незабітага ліса кажух шыць |  | делить шкуру неубитого медведя |
| за мухай з абухам |  | из пушки по воробьям |
|  | нічога не дзейнічае на каго-небудзь | как об стенку горох |

**Заданне 6. Вызначце, якія словы трэба ўпісаць, каб атрымаўся словаўтваральны ланцужок аднакаранёвых слоў.**

*Максімальная колькасць балаў – 7 (0,5 бала – за кожнае правільнаеслова).*

1. Цешыць … уцешна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Праца … нераспрацаванасць \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Актыў … актыўнічаць \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Піла … параспілоўваць\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Белы … дабельванне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 7. Выпішыце збыткоўна выкарыстанае слова ў сказах.**

*Максімальная колькасць балаў – 5(1бал – за кожны правільны адказ).*

|  |  |
| --- | --- |
| **Сказ** | **Збыткоўнае слова** |
| У такі святочны дзень на сцэне ўручалі памятныя сувеніры. |  |
| “Хіба можа быць для баравікоў мясціна, лепшая за гэтую?” – падумаў ён і з захапленнем заўзятага грыбніка стаў аглядаць найбольш зручныя для грыбоў патаемныя сховы. |  |
| Кожны грамадзянін Рэспублікі Беларусь мае права на атрыманне навучальнай адукацыі. |  |
| Але з часам прыходзіць уменне, яно перарастае ў навык і нават у нешта большае – у патрэбную неабходнасць. |  |
| Як часта пасля прагнула душа яго хоць на кароткі міг вярнуць роднае акенца з ружовым водсветам агню ад печы, з імклівым матчыным ценем… |  |

**Заданне 8. Раскрыйце дужкі і запішыце лічэбнікі словамі.**

*Максімальная колькасць балаў – 5(1 бал – за кожны правільны адказ).*

На (635-ты кіламетр); з (378-тысячны войска); над (252 вёска); за (1007 замок); няма (5 мы).

**Заданне 9. Замест пропускаў устаўце прапушчаныя словы. Укажыце аўтараў гэтых вядомых афарызмаў.**

*Максімальная колькасць балаў – 7(0,5 бала – за кожны правільны адказ).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Афарызм** | **Аўтар** |
| 1 | Гуслям, княжа, не пішуць … |  |
| 2 | Забілі зайца, не забілі, але ж, брат, … нарабілі. |  |
| 3 | Люблю наш … – старонку гэту. |  |
| 4 | Калі ласка! –нашай роднай мовы …і ветлівыя словы. |  |
| 5 | Не пакідайце ж … нашай беларускай, каб не ўмёрлі. |  |
| 6 | Беларусь – мая маці імова, паветра і … . |  |
| 7 | Шчасце! Нешта не чуў я, каб хто яго стрэў на *…*, нават на самай прыгожай. |  |

**Заданне 10. Пазнайце на партрэце беларускага пісьменніка. Напішыце яго псеўданім ці сапраўднае імя, нумары тых гісторыка-літаратурных рэалій, якія адносяцца да жыцця і творчасці гэтага пісьменніка.(*Улічыце, што сярод гісторыка-літаратурных рэалій ёсць “лішнія”*).**

*Максімальная колькасць балаў – 7(0,5 бала – за кожны правільны адказ).*

**Пералік гісторыка-літаратурных рэалій:**

1. Месца нараджэння – горад Орша;
2. Аўтар рамана “Глыбокая плынь”;
3. Аўтар зборнікаў вершаў “Строма”, “Трысцё”, “Наля”;
4. Першы надрукаваны твор – абразок “Пяюць начлежнікі”;
5. Аўтар аповесці “Салавей”, рамана “Язэп Крушынскі”;
6. Вышэйшая адукацыя атрымана ў Кіеўскім дзяржаўным універсітэце імя Тараса Шаўчэнкі;
7. Аўтар казкі “Лебядзіны скіт”;
8. Заснавальнік першай Мінскай беларускай друкарні;
9. Яго кнігі выдаваліся на 57 мовах свету;

10)Месца нараджэння – горад Полацк;

11) Месца нараджэння – вёска Пасадзец, што на Міншчыне;

12)Акадэмік У. Гніламёдаў назваў яго “летапісцам дзвюх эпох”;

13) Сцвярджаў, што больш хацеў стаць вучоным-літаратуразнаўцам, чым пісьменнікам;

14) Месца нараджэння – вёска Карма, што на Гомельшчыне.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Фота** | **Псеўданім ці сапраўднае імя** | **Гісторыка-літаратурныя рэаліі пісьменніка** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |

**Даведка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заданні | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Усяго |
| Балы | 5 | 6 | 6 | 5 | 7 | 7 | 5 | 5 | 7 | 7 | 60 |

**Заданне 1. Састаўце з дадзеных гукаў словы, зрабіце іх арфаграфічны запіс і суаднясіце са значэннем.**

*Максімальная колькасць балаў – 5(0,5 бала – за правільна запісанае слова, 0,5 бала – за правільна вызначанае значэнне).*

1 Б – барэльеф; 2 Г – эцюд; 3 Д – вернісаж; 4 В – абклад; 5 А – саф’ян.

**Заданне 2. Устаўце ў словах прапушчаныя літары, пастаўце націск.**

*Максімальная колькасць балаў – 6(0,2 бала – за правільна ўстаўленую літару, 0,2 бала – за правільна пастаўлены націск).*

 ВЫкрышталізавацца, бАрмен, аксесуАр, лязО, барОдаўка, паддАнства, рыдыкЮль, увішнЫ, глазуравАны, факсІміле, навалОчка, мЕзенец, фОрзац, фОльга, трапЕза.

**Заданне 3. Перакладзіце на беларускую мову словазлучэнні і ўстойлівыя спалучэнні.**

*Максімальная колькасць балаў – 6 (0,5 бала – за кожны правільны адказ).*

|  |  |
| --- | --- |
| забыть о сне | забыццца на сон |
| избавиться от прошлого | пазбыцца былога |
| вступить в брак | узяць шлюб |
| точка зрения | пункт гледжання (погляду) |
| смотреть(ухаживать) за собой | глядзець сябе |
| оказать услугу | зрабіць ласку |
| читать про себя | чытаць сам сабе |
| на произвол судьбы | на волю лёсу |
| жить с родителями *(не мець уласнага жылля)* | жыць пры бацьках |
| шутки надо мной | жарты з мяне |
| своим чередом | сваім парадкам |
| я прав | маю рацыю (мая праўда) |

**Заданне 4. Размяркуйце словы ў адпаведнасці з іх марфемным складам.**

*Максімальная колькасць балаў – 5(0,5 бала – за кожны правільны адказ).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Прыстаўка-корань-суфікс | не-падобн-а, з-мя-ць |
| Б | Прыстаўка-корань-суфіск-канчатак | на-пуск- ø-⁭, а-плат- ø-а |
| В | Прыстаўка-корань-суфікс-суфікс-канчатак | па-кры-ш-к-а, вы-пук-л-асць-⁭ |
| Г | Прыстаўка-прыстаўка-корань-суфікс-суфікс | с-пра-сон-к-у, з-не-маг-а-ць  |
| Д | Прыстаўка-корань-суфікс-суфікс-суфікс-постфікс | вы-рат-оў-ва-ц-ца, за-сумн-яв-а-ц-ца |

**Заданне 5. Падбярыце да фразеалагізмаў рускай мовы беларускія адпаведнікі ці тлумачэнні значэння фразем.**

*Максімальная колькасць балаў – 7 (1 бал – за кожны правільны адказ).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Беларускі фразеалагізм** | **Значэнне** | **Рускі фразеалагізм** |
| вадзіць дзяды | драмаць седзячы | клевать носом |
| плёткі старой цёткі | беспадстаўныя чуткі, выдумкі, лухта | бабушкины сказки |
| дзвюх сарок за хвост трымаць | брацца адразу за дзве справы | гоняться за двумя зайцами |
| голы як бізун | вельмі бедны | гол как сокол |
| з незабітага ліса кажух шыць | загадзя размяркоўваць прыбытак у яшчэ не зробленай справе | делить шкуру неубитого медведя |
| за мухай з абухам | траціць шмат сіл, сродкаў на дробязі | из пушки по воробьям |
| як пугай па вадзе | нічога не дзейнічае на каго-небудзь | как об стенку горох |

**Заданне 6. Вызначце, якія словы трэба ўпісаць, каб атрымаўся словаўтваральны ланцужок аднакаранёвых слоў.**

*Максімальная колькасць балаў – 7 (0,5 бала – за кожнае правільнае слова).*

1. Цешыць – уцешыць – уцешны – уцешна;
2. Праца – працаваць – распрацаваць – распрацаваны – распрацаванасць – нераспрацаванасць;
3. Актыў – актыўны – актыўнасць – актыўнічаць;
4. Піла – пілаваць – распілаваць – распілоўваць – параспілоўваць;
5. Белы – бяліць – дабяліць – дабельваць – дабельванне.

**Заданне 7. Выпішыце збыткоўна выкарыстанае слова ў сказах.**

*Максімальная колькасць балаў – 5(1бал – за кожны правільны адказ).*

|  |  |
| --- | --- |
| **Сказ** | **Збыткоўнае слова** |
| У такі святочны дзень на сцэне ўручалі памятныя сувеніры. | памятныя |
| “Хіба можа быць для баравікоў мясціна, лепшая за гэтую?” – падумаў ён і з захапленнем заўзятага грыбніка стаў аглядаць найбольш зручныя для грыбоў патаемныя сховы. | патаемныя  |
| Кожны грамадзянін Рэспублікі Беларусь мае права на атрыманне навучальнай адукацыі. | навучальнай  |
| Але з часам прыходзіць уменне, яно перарастае ў навык і нават у нешта большае – у патрэбную неабходнасць. | патрэбную  |
| Як часта пасля прагнула душа яго хоць на кароткі міг вярнуць роднае акенца з ружовым водсветам агню ад печы, з імклівым матчыным ценем… | кароткі  |

**Заданне 8. Раскрыйце дужкі і запішыце лічэбнікі словамі.**

*Максімальная колькасць балаў – 5(1 бал – за кожны правільны адказ).*

На шэсцьсот трыццаць пятым кіламетры; з трохсотсямідзесяцівасьмітысячным войскам; двумастамі пяццюдзесяццю дзвюма вёскамі; за адной тысячай (тысяччу) сямю замкамі; няма пяцярых нас.

**Заданне 9. Замест пропускаў устаўце прапушчаныя словы. Укажыце аўтараў гэтых вядомых афарызмаў.**

*Максімальная колькасць балаў – 7(0,5 бала – за кожны правільны адказ).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Афарызм** | **Аўтар** |
| 1 | Гуслям, княжа, не пішуць *законаў.* | Янка Купала |
| 2 | Забілі зайца, не забілі, але ж, брат *гуку* нарабілі. | Якуб Колас |
| 3 | Люблю наш *край* – старонку гэту. | Канстанцыя Буйло |
| 4 | Калі ласка! –нашай роднай мовы *шчырыя* і ветлівыя словы. | Пятрусь Броўка |
| 5 | Не пакідайце ж *мовы* нашай беларускай, каб не ўмёрлі. | Францішак Багушэвіч |
| 6 | Беларусь – мая маці імова, паветра і *хлеб*. | Анатоль Вялюгін |
| 7 | Шчасце! Нешта не чуў я, каб хто яго стрэў на *чужыне*, нават на самай прыгожай. | Максім Танк |

**Заданне 10. Пазнайце на партрэце беларускага пісьменніка. Напішыце яго псеўданім ці сапраўднае імя, нумары тых гісторыка-літаратурных рэалій, якія адносяцца да жыцця і творчасці гэтага пісьменніка. *(Улічыце, што сярод гісторыка-літаратурных рэалій ёсць “лішнія”).***

*Максімальная колькасць балаў – 7(0,5 бала – за кожны правільны адказ).*

1. Уладзімір Караткевіч: 1, 6, 7, 13;
2. Змітрок Бядуля (Самуіл Яфімавіч Плаўнік): 4,5,11;
3. Іван Шамякін: 2, 9, 12, 14.

**Спіс выкарыстанай літаратуры**

1. Бандаровіч, В.У. Стыльна па-беларуску: комплексны даведнік па культуры маўлення/ В.У. Бандаровіч. – Мінск: Пачатковая школа, 2013. – 64 с.
2. Беларускі арфаграфічны слоўнік для школьнікаў / пад рэд.А. А. Лукашанца. – 2-е выд. – Мінск: Аверсэв, 2011. – 317 с.
3. Беларуская мова ў 10 класе: вучэб.-метад. дапам. для настаўнікаў устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. і рус. мовамі навучання/ Г. М. Валочка. – Мінск: Нац. ін-т адукацыі, 2011. – 192 с.
4. Зборнік заданняў ІІІ этапу рэспубліканскай алімпіяды школьнікаў па беларускай мове і літаратуры. Комплексная работа 9-11 класы 2006 – 2010 гады/ Склад.: Л. П. Лазарчык. – Магілёў: УА “ МДАІРА”, 2011. – 73 с.
5. Куліковіч, У. І. Алімпіяды па беларускай мове/ У. І. Куліковіч. – Мінск: Аверсэв, 2007. – 416 с.
6. Куліковіч, У. І. Урокі падрыхтоўкі да алімпіяды па беларускай мове: практыкум для вучняў агульнаадукацыйных устаноў/ У. І. Куліковіч. – 2-е выд. – Мазыр: Белы Вецер, 2011. – 189 с.