Абласны завочны конкурс метадычных распрацовак

“Распрацоўка дыдактычных матэрыялаў прадметаў сацыяльна-гуманітарнага цыклу па падрыхтоўцы навучэнцаў да рэспубліканскай алімпіяды”

Намінацыя “Беларуская мова і літаратура”

9 клас

Дзяржаўная ўстанова адукацыі “Гімназія г.Асіповічы”

Ганчаронак Наталля Генадзьеўна, настаўнік беларускай мовы і літаратуры вышэйшай катэгорыі

+375(29)3870834 gon4arionok2016@yandex.ru

КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА ПА БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ І ЛІТАРАТУРЫ

9 клас

Ва ўсіх заданнях за любую дапушчаную памылку здымаецца 0,1 бала.

Заданне1. Знайдзіце ў кожнай пары радкоў з паэмы Я.Коласа “Новая зямля” розныя словы, якія складаюцца з адных і тых жа гукаў. (Максімальная колькасць балаў – 3)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Гракі, вароны чарадою

За свежай ходзяць баразною,Вясёлы шум і пануканнеЧутны да самага змяркання. | 1. Ды гэта ж – свята, ягамосці!

Набок тут норавы і злосці!І мяккім робіцца паганы – Хоць ты яго кладзі да раны. |
| 1. О, дзядзька спосабаў меў многа

Даняць праціўніка малога! | 1. Грыбоў улетку тут цьма-цьмушча,

 Народ сюды йдзе – гушчай-гушча. Тут шум, тут крык, тут гоман, спевы, Аж разлягаюцца ў ёй дрэвы.  |
| 1. І хто з двара ў дом ні прыходзіць,

Пра холад гутарку заводзіць:* Ну ж і мароз – аж нос зрывае!
 | 3)…Лажысь – пасцелька пухавая І ўся агоньчыкамі ззяе! Засні, сагрэйся, мой пахілы, Пакуль табе прыбудуць сілы, А я салодкі сон навею І гожай казкаю сагрэю. |

Заданне 2. Спалучыце паронімы з адпаведнымі ім словамі. ( Максімальная колькасць балаў – 5)

|  |
| --- |
| Словы: вестка, дзіця, кроплі, лекі, пакупнік, пасажыр, песня, словы, сродкі, угаворы. |
| Заспакаяльны |  |
| Заспакоены |  |
| Заспакойлівы  |  |

Заданне 3. Назвы якіх асенніх месяцаў прапушчаны ў народных выслоўях? (Максімальная колькасць балаў – 5)

У\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_і ліст на дрэве не трымаецца.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на рабой кабыле ездзіць: то снег, то слата.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ні калёс, ні палоз не любіць.

Як настаў \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дык туман кожны дзень.

У \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_кладзі капусту ў кадзі.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_зіме сцежку пракладае.

Як настане \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- гаспадарам поўна гумно і кішэнь.

У \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_і хата з дрывамі, і мужык з лапцямі.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_зямлю балоціць, а лес дык залоціць.

У \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_гола ў садзе.

Заданне 4. Запоўніце пропускі ў табліцы. Запішыце індывідуальнае значэнне зыходных фразеалагізмаў. ( Максімальная колькасць балаў – 10)

|  |  |
| --- | --- |
| Фразеалагізм і яго індывідуальнае значэнне | Фразеалагізм-антонім |
| Белая костка -  |  |
| Хоць на воўка ўзлезь -  |  |
| За маліну -  |  |
| Пападаць пальцам у неба -  |  |
| Адкрытым тэкстам -  |  |

Заданне 5. Запішыце лексічныя значэнні слоў, у якіх адзін і той жа назоўнік мае канчаткі –а і –у ( Максімальная колькасць балаў – 5)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назоўнік | Лексічнае значэнне для канчатка -а | Лексічнае значэнне для канчатка -у |
| Узор: пейзаж | Майстар пейзажа | Прыгажосць пейзажу |
| курс |  |  |
| Лістапад |  |  |
| Пад’езд |  |  |
| Загад  |  |  |
| Народ  |  |  |

Заданне 6. Запішыце па-беларуску адным словам. ( Максімальная колькасць балаў – 5)

Прийти в сознание, очнуться от обморока - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возвышенный участок леса в бору - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Неисчислимое множество - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Поле, на котором растёт или рос картофель - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сарай для телег - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Коротать время вечером - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Широкая людная дорога, обсаженная деревьями - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непаханая земля, густо поросшая травой - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мериться силами - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тяжёлое, безвыходное положение - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заданне 7. Вызначце пра якое народнае свята ідзе гаворка. (Максімальная колькасць балаў - 7)

|  |  |
| --- | --- |
| Гэта старажытнае свята было прымеркавана да зімовага сонцастаяння. Пазней яго пачалі звязваць з Нараджэннем Хрыстовым. На свята людзі вадзілі казу, мядзведзя, насілі зорку. |  |
| У час гэтага свята хлопцы і дзяўчаты водзяць карагоды, скачуць праз вогнішча і шукаюць чароўную кветку шчасця. |  |
| На якое вясёлае свята пачыналі гукаць вясну? |  |
| Як называецца свята, калі ўшаноўваюць памяць памерлых продкаў? Адзначаецца восенню. |  |
| На якое свята выпякалі сорак птушачак? |  |
| Найвялікшае каляндарнае свята, з пашырэннем хрысціянства прыстасавана да ўваскрашэння Хрыста і стала рухомым. |  |
| Напярэдадні гэтага свята беларусы ўшаноўвалі сімвал вясны, росквіту прыроды. Дзяўчаты на лузе выбіралі самую прыгожую дзяўчыну і апраналі яе русалкай. Упрыгожвалі зелянінай, вянком з кветак. Вакол яе вадзілі карагоды і спявалі: “Благаславі, маці, Вясну заклікаці.” |  |

Заданне 8. Запоўніце табліцу, указаўшы ролю слова *калі* і тып сказаў, у якіх яно ўжываецца. ( Максімальная колькасць балаў – 6)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сказ  | Тып сказа | Роля слова *калі* |
| У той дзень, калі яны сустрэліся, зацвіла чаромха. |  | Злучальнае слова |
|  | Складаназалежны сказ з даданай дапаўняльнай часткай |  |
| Яму было вядома, калі прывязуць новыя падручнікі. |  |  |
|  | Складаназалежны сказ з даданай акалічнаснай умовы | Злучнік  |

Заданне 9. Аднавіце азначэнні літаратуразнаўчых тэрмінаў

|  |  |
| --- | --- |
| Эпас, лірыка, драма – тры асноўныя … мастацкай літаратуры. |  |
| Пабудова твора, размяшчэнне глаў, раздзелаў – гэта … мастацкага твора. |  |
| Тое, што адлюстроўваецца ў творы, пра што тут ідзе размова, што ў ім паказваецца, называецца … |  |
| Асноўнае жыццёвае пытанне, якое пісьменнік ставіць у творы, на якое звяртае ўвагу чытача, называецца … |  |
| …. – гэта масмтацкае азначэнне, якре вобразна характарызуе прадмет, з’яву або чалавека. |  |
| Рана-раненька пчалаПакідала вулей,Заспявала-загула,Каб усе пачулі.У гэтым урыўку з верша А.Вольскага выразна адчуваецца паўтор гукаў А і У. Такі элемент фонікі называецца … |  |
| Іншасказальнае адлюстраванне прадмета ці з’явы праз вобразы, якія маюць пераносны сэнс, называецца … Выкарыстоўваецца часцей у байках і прытчах. |  |
| Кантраснае супастаўленне процілеглых вобразаў, думак, перажыванняў для ўзмацнення ўражання ад іх ці выяўлення іх супярэчлівасці называецца … |  |

Заданне 10. Запоўніце табліцу (максімальная колькасць балаў – 10 )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Род літаратуры | Псеўданім | Сапраўднае прозвішча аўтара | Твор | Жанр | Ідэя і яе ўвасабленне | Характэрная цытата |
| лірыка |  | Максім Багдановіч |  | Філасофская, патрыятычная лірыка | Ідэя неўміручасці народнага духу, адраджэння роднага краю |  |
|  | Якуб Колас |  |  |  | Аўтабіяграфічны твор. Філасофская ідэя зямлі і волі | Мой родны кут, як ты мне мілы! |
| Драма |  | Іван Дамінікавіч Луцэвіч |  |  | Пошукі маладым пакаленнем рэальных шляхоў вызвалення Бацькаўшчыны | Сымон: “На вялікі сход! Па Бацькаўшчыну!” |

КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА ПА БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ І ЛІТАРАТУРЫ

9 клас

Даведкі

Ва ўсіх заданнях за любую дапушчаную памылку здымаецца 0,1 бала.

Заданне1. Знайдзіце ў кожнай пары радкоў з паэмы Я.Коласа “Новая зямля” розныя словы, якія складаюцца з адных і тых жа гукаў. (Максімальная колькасць балаў – 3)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Гракі, вароны чарадою

За свежай ходзяць баразною,Вясёлы шум і пануканнеЧутны да самага змяркання. | 1. Ды гэта ж – свята, ягамосці!

Набок тут норавы і злосці!І мяккім робіцца паганы – Хоць ты яго кладзі да раны. |
| 1. О, дзядзька спосабаў меў многа

Даняць праціўніка малога! | 1. Грыбоў улетку тут цьма-цьмушча,

 Народ сюды йдзе – гушчай-гушча. Тут шум, тут крык, тут гоман, спевы, Аж разлягаюцца ў ёй дрэвы.  |
| 1. І хто з двара ў дом ні прыходзіць,

Пра холад гутарку заводзіць:* Ну ж і мароз – аж нос зрывае!
 | 3)…Лажысь – пасцелька пухавая І ўся агоньчыкамі ззяе! Засні, сагрэйся, мой пахілы, Пакуль табе прыбудуць сілы, А я салодкі сон навею І гожай казкаю сагрэю. |

Заданне 2. Спалучыце паронімы з адпаведнымі ім словамі. ( Максімальная колькасць балаў – 5)

|  |
| --- |
| Словы: вестка, дзіця, кроплі, лекі, пакупнік, пасажыр, песня, словы, сродкі, угаворы. |
| Заспакаяльны | Кроплі, сродкі, лекі |
| Заспакоены | Дзіця, пакупнік, пасажыр |
| Заспакойлівы  | Угаворы, словы, песня, вестка |

Заданне 3. Назвы якіх асенніх месяцаў прапушчаны ў народных выслоўях? (Максімальная колькасць балаў – 5)

У верасні і ліст на дрэве не трымаецца.

Лістапад на рабой кабыле ездзіць: то снег, то слата.

Кастрычнік ні калёс, ні палоз не любіць.

Як настаў верасень, дык туман кожны дзень.

У лістападзе кладзі капусту ў кадзі.

Лістапад зіме сцежку пракладае.

Як настане верасень - гаспадарам поўна гумно і кішэнь.

У кастрычніку і хата з дрывамі, і мужык з лапцямі.

Кастрычнік зямлю балоціць, а лес дык залоціць.

У лістападзе гола ў садзе.

Заданне 4. Запоўніце пропускі ў табліцы. Запішыце індывідуальнае значэнне зыходных фразеалагізмаў. ( Максімальная колькасць балаў – 10)

|  |  |
| --- | --- |
| Фразеалагізм і яго індывідуальнае значэнне | Фразеалагізм-антонім |
| Белая костка – чалавек дваранскага паходжання | Чорная костка |
| Хоць на воўка ўзлезь – зусім нічога не відаць з-за цемры | Хоць іголкі збірай |
| За маліну – есці з вялікай ахвотай, са смакам | Як на плот вешаць |
| Пападаць пальцам у неба – гаварыць ці рабіць што-небудзь недарэчна, неўпапад. | Пападаць у цэль, як у сук уляпіць |
| Адкрытым тэкстам – гаварыць проста, шчыра, без хітрыкаў. | За вочы |

Заданне 5. Запішыце лексічныя значэнні слоў, у якіх адзін і той жа назоўнік мае канчаткі –а і –у ( Максімальная колькасць балаў – 5)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| назоўнік | Лексічнае значэнне для канчатка -а | Лексічнае значэнне для канчатка -у |
| Узор: пейзаж | Майстар пейзажа | Прыгажосць пейзажу |
| курс | Студэнт трэцяга курса | Мы не збочым з выбранага курсу |
| Лістапад | Пачалася пара лістападу. | Другога лістапада адзначаюць Дзяды |
| Пад’езд | Сустрэліся каля пад’езда. | Тут няма пад’езду. |
| Загад  | Падпісанне загада | Чакалі загаду паехаць |
| Народ  | Беларускага народа | Сабралося шмат народу |

Заданне 6. Запішыце па-беларуску адным словам. ( Максімальная колькасць балаў – 5)

Прийти в сознание, очнуться от обморока - апрытомнець

Возвышенный участок леса в бору - баравіна

Неисчислимое множество - безліч

Поле, на котором растёт или рос картофель - бульбянішча

Сарай для телег - вазоўня

Коротать время вечером - вечараваць

Широкая людная дорога, обсаженная деревьями - гасцінец

Непаханая земля, густо поросшая травой - дзірван

Мериться силами - дужацца

Тяжёлое, безвыходное положение - нявыкрутка

Заданне 7. Вызначце пра якое народнае свята ідзе гаворка. (Максімальная колькасць балаў - 7)

|  |  |
| --- | --- |
| Гэта старажытнае свята было прымеркавана да зімовага сонцастаяння. Пазней яго пачалі звязваць з Нараджэннем Хрыстовым. На свята людзі вадзілі казу, мядзведзя, насілі зорку. | Каляды  |
| У час гэтага свята хлопцы і дзяўчаты водзяць карагоды, скачуць праз вогнішча і шукаюць чароўную кветку шчасця. | Купалле |
| На якое вясёлае свята пачыналі гукаць вясну? | Гуканне вясны |
| Як называецца свята, калі ўшаноўваюць памяць памерлых продкаў? Адзначаецца восенню. | Дзяды |
| На якое свята выпякалі сорак птушачак? | Саракі  |
| Найвялікшае каляндарнае свята, з пашырэннем хрысціянства прыстасавана да ўваскрашэння Хрыста і стала рухомым. | Вялікдзень |
| Напярэдадні гэтага свята беларусы ўшаноўвалі сімвал вясны, росквіту прыроды. Дзяўчаты на лузе выбіралі самую прыгожую дзяўчыну і апраналі яе русалкай. Упрыгожвалі зелянінай, вянком з кветак. Вакол яе вадзілі карагоды і спявалі: “Благаславі, маці, Вясну заклікаці.” | Юр’е |

Заданне 8. Запоўніце табліцу, указаўшы ролю слова *калі* і тып сказаў, у якіх яно ўжываецца. ( Максімальная колькасць балаў – 6)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сказ  | Тып сказа | Роля слова *калі* |
| У той дзень, калі яны сустрэліся, зацвіла чаромха | Складаназалежны сказ з даданай азначальнай | Злучальнае слова |
| Я не ведаю, калі скончыцца гэты дождж. | Складаназалежны сказ з даданай дапаўняльнай часткай | Злучальнае слова |
| Яму было вядома, калі прывязуць новыя падручнікі. | Складаназалежны сказ з даданай дапаўняльнай часткай | Злучальнае слова |
| Калі падрыхтуешся, здасі экзамен на выдатна | Складаназалежны сказ з даданай акалічнаснай умовы | Злучнік  |

Заданне 9. Аднавіце азначэнні літаратуразнаўчых тэрмінаў

|  |  |
| --- | --- |
| Эпас, лірыка, драма – тры асноўныя ….мастацкай літаратуры. | роды |
| Пабудова твора, размяшчэнне глаў, раздзелаў – гэта …. мастацкага твора. | Кампазіцыя |
| Тое, што адлюстроўваецца ў творы, пра што тут ідзе размова, што ў ім паказваецца, называецца …. | Тэма |
| Асноўнае жыццёвае пытанне, якое пісьменнік ставіць у творы, на якое звяртае ўвагу чытача, называецца …. | Праблема |
| …. – гэта масмтацкае азначэнне, якре вобразна характарызуе прадмет, з’яву або чалавека. | Эпітэт |
| Рана-раненька пчалаПакідала вулей,Заспявала-загула,Каб усе пачулі.У гэтым урыўку з верша А.Вольскага выразна адчуваецца паўтор гукаў А і У. Такі элемент фонікі называецца … | Асананс |
| Іншасказальнае адлюстраванне прадмета ці з’явы праз вобразы, якія маюць пераносны сэнс, называецца …. Выкарыстоўваецца часцей у байках і прытчах. | Алегорыя |
| Кантраснае супастаўленне процілеглых вобразаў, думак, перажыванняў для ўзмацнення ўражання ад іх ці выяўлення іх супярэчлівасці называецца … | Антытэза  |

Заданне 10. Запоўніце табліцу (максімальная колькасць балаў – 10 )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Род літаратуры | Псеўданім | Сапраўднае прозвішча аўтара | Твор | Жанр | Ідэя і яе ўвасабленне | Характэрная цытата |
| Лірыка | \_ | Максім Багдановіч | “Санет” (Паміж пяскоў Егіпецкай зямлі” | Філасофская, патрыятычная лірыка | Ідэя неўміручасці народнага духу, адраджэння роднага краю | Вось сімвал твой, забыты краю родны |
| Ліра-эпас | Якуб Колас | Канстанцін Міхайлавіч Міцкевіч | “Новая зямля” | Паэма  | Аўтабіяграфічны твор. Філасофская ідэя зямлі і волі | Мой родны кут, як ты мне мілы! |
| Драма | Янка Купала | Іван Дамінікавіч Луцэвіч | “РасКіданае гняздо” | Сацыяльна-філасофская драма | Пошукі маладым пакаленнем рэальных шляхоў вызвалення Бацькаўшчыны | Сымон: “На вялікі сход! Па Бацькаўшчыну!” |