СЛАВГОРОДСКИЙ РАЙОННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ, СПОРТУ И ТУРИЗМУ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

« СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 Г.СЛАВГОРОДА»

**ОБЛАСТНОЙ ЗАОЧНЫЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК**

«Разработка дидактических материалов предметов социально – гуманитарного цикла по подготовке учащихся к республиканской олимпиаде»

в номинации

**Накірунак «Беларуская мова і літаратура»**

**X клас**

Аўтар:

Еўмушкова Анжэла Васільеўна,

настаўнік беларускай мовы і літаратуры,

першая кваліфікацыйная катэгорыя,

«ДУА Сярэдняя школа №2

г. Слаўгарада»

+375447072436

 [slavgorod\_sch2@tut.by](https://passport.yandex.ru/)

 СЛАВГОРОД, 2021

**Тлумачальная запіска**

Апраўданасць увядзення заданняў на запазычанні і пастаноўку націску ў словах (**заданне 1,2**) абгрунтавана важнасцю ведання, якімі шляхамі і ў якія гістарычныя эпохі запазычанні траплялі ў беларускую мову, з якіх моў іншамоўныя лексічныя сродкі ператвараліся ў словы, падобныя спрадвечным, каб дарэчна выкарыстоўваць у вусным і пісьмовым маўленні. Адукаваныя людзі заўсёды сочаць за сваім маўленнем, намагаюцца не дапускаць разнастайных памылак у ім, у тым ліку і звязаных з няправільным вызначэннем месца націску. Дасканалае валоданне мовай прадугледжвае веданне правілаў літаратурнага вымаўлення, і гэта павінны ўмець рабіць алімпіяднікі.

Асновай **заданняў 3 і 4** з'яўляецца веданне ўстойлівых павучальных выслоўяў. Акрамя таго, неабходна растлумачыць значэнне адноўленых прыказак і прымавак. Гэтыя заданні паказваюць веданне трапных, сціслых, яскравых, экспрэсіўных "формул", якія адлюстроўваюць назапашаны вопыт і мудрасць беларускага народа. Веданне фразеалогіі не толькі пашырае досвед у галіне нацыянальнай культуры і гісторыі, але і ўзбагачае якасць вуснага і пісьмовага маўлення.

**Заданне 5** прысвечана словаўтваральнай праблематыцы.**Заданне 6** праверыць, наколькі грунтоўна засвоена асаблівасць выкарыстання і змянення лічэбнікаў 2,3,4, бо іх афармленне складае адметную ў параўнанні з рускім сінтаксісам рысу, мае сваю спецыфіку ў беларускім вусным і пісьмовым маўленні: дапасаванне з залежнымі назоўнікамі гэтых лічэбнікаў рэалізуецца праз форму назоўнага склону множнага ліку. Таксама праверыць уменне алімпіяднікаў ужываць састаўныя і дробавыя лічэбнікі.

**Заданні 7 і 8** правяраюць веданне сінтаксічных тэрмінаў і ўменне вылучаць сэнсава-граматычныя часткі ў складаных сказах.

 **Заданні 9 і 10** у комплекснай рабоце прадугледжваюць выяўленне кампетэнцый па тэорыі літаратуры, узроўню ведання вобразнай сістэмы мастацкіх твораў.

**КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА ПА БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ І ЛІТАРАТУРЫ**

**10 клас**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задання**  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Усяго**  |
| **Максімальны бал** | 9 | 8 | 5 | 8 | 7 | 5 | 4 | 6 | 3 | 5 | **60** |
| **Набраны бал** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Заданне 1.** ... Вучоныя адзначаюць, што ў сувязі з разнастайнымі моўнымі кантактамі і шматкультурнасцю, вядомай Беларусі здаўна, беларуская мова налічвае мноства слоў іншамоўнага паходжання. Самымі старажытнымі ў нашай мове паводле паходжання з'яўляюцца запазычанні з лацінскай, грэчаскай, татарскай, нямецкай моў. Запоўніце табліцу, размеркаваўшы словы *шлагбаум, каляндар, школа, дыск, секунда, шпіён, алмаз. бутэрброд, гарбуз* па адпаведных групах запазычанай лексікі.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Запазычанні з лацінскай мовы | Запазычанні з нямецкай мовы  | Запазычанні з грэчаскай мовы | Запазычанні з татарскай мовы |
|   |   |   |   |

Максімальная колькасць балаў - 9 ( *1 бал - за кожны правільны адказ*)

**Заданне 2.** Ф.М.Янкоўскі падкрэсліваў, што "ўменне правільна ставіць націск у слове - вельмі істотны элемент культуры вуснай мовы. Памылкі ў пастаноўцы націску ўскладняюць і абцяжарваюць успрыняцце паведамлення". Пастаўце націскі ў словах і суаднясіце іх з пададзеным значэннем. Словы для аналізу: *ступа, радзіць, раіцца, любы.*

|  |  |
| --- | --- |
| Слова  | Значэнне |
|   | Блізкі, дарагі чалавек, дом |
|   | Кожны чалавек, любы (на выбар) дом |
|   | Драўляная або металічная пасудзіна, у якой таўкуць што-небудзь таўкачом |
|   | Тэмп руху пры хадзьбе, яздзе на кані |
|   | Раіцца, меркаваць |
|   | Даваць ураджай |
|   | Прасіць парады |
|   | Утвараць новы рой |

Максімальная колькасць балаў — 8 (па *0,5 бала - за кожны правільна пастаўлены націск і вызначанае значэнне слова*)

**Заданне 3.** Аднавіце прапушчаныя кампаненты фразеалагізмаў паводле сфармуляваных значэнняў.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фразеалагізм | Значэнне | Прапушчаны кампанент |
| Галава ... | "хто-небудзь супакоіўся, перастаў гарачыцца" |   |
| Галава ..... шукае | "хто-небудзь сваімі паводзінамі напрошваецца на непрыемнасці" |   |
| Галава ... | "хто-небудзь разумны, кемлівы, знаходлівы" |   |
| ... галавы ... | "пра таго, хто вельмі ганарыцца" |   |
| ... з галавы ... | "ісці (хадзіць) вельмі роўна, стройна" |   |

Максімальная колькасць балаў — 5 *(1 бал - за кожны правільна вызначаны кампанент фразеалагізма*)

**Заданне 4.** Аднавіце зашыфраваныя прыказкі і прымаўкі, растлумачце значэнне ўстойлівых павучальных выслоўяў.

1) Зжыццірамяствомудружыцьжыццітужыцьне.

2) Аржанаясамакашахваліцьсябе.

3) Жывівеквучысявек

4) Грашыманерозумузаменішне

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Прыказка | Значэнне | № | Прымаўка | Значэнне  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |   |   |  |   |   |

*Максімальная колькасць балаў - 8 (1 бал - за кожную адноўленую прыказку і прымаўку, 1 бал - за тлумачэнне)*

**Заданне 5.** Падкрэсліце словы, утвораныя бяссуфіксным спосабам.

Буквар, прыгон, бездарожжа, бязвоблачны, разбег, незлічоны, суддзя, шасцісоты, дзевяноста, глуш, выбары, небяспека, бязрыб'е, заечы, байкапісец, збожжанарыхтоўчы, мазь.

Зрабіце словаўтваральную парадыгму слоў: *небеспамылковы, падваенне.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Максімальная колькасць балаў – 7 (0,5 бала - за кожнае вызначанае слова, па 1 -балу за правільна запісаную парадыгму)*

**Заданне 6.** Адзначце нумары прыкладаў з граматычнымі памылкамі і запішыце выпраўленыя варыянты.

1) Дзвюмастамі трыццаццю двума вучнямі

2) Двухсот сарака дзвюх тон

3) Пяцьдзясят тры новыя сталы

4) Дзве цэлыя і тры дзясятыя плошчы

5) У паўтара талерках

6) Дваццаць тры кілаграма

7) Дваццаці аднаго кілаграма

8) Спазніліся абодва - брат і сястра.

9) Пяць і дзве дзясятых гектара

10) Паўтара года

|  |  |
| --- | --- |
| № прыклада | Выпраўлены варыянт |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал - за кожны правільна выпраўлены варыянт)*

**Заданне 7.** Запоўніце тэматычную табліцу тэрмінаў па раздзеле "Сінтаксіс" ( у клетачках табліцы трэба запісаць тэрмін на адпаведную літару алфавіта. Заўвага: не на ўсе літары алфавіта можа быць тэрмін. Будзьце ўважлівымі.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|   |  |  |  |
| Д | Е(Ё) | Ж | З |
|  |  |  |  |
| І | К | Л | М |
|  |  |  |  |
| Н | О | П | Р |
|  |  |  |  |
| С | Т | У | Ф |
|  |  |  |   |
| Ч | Ц | Ч | Ш |
|  |  |  |  |
| Э | Ю | Я |  |
| Эліптычны сказ |  |  |  |

*Максімальная колькасць балаў – 4 (0,2 бала - за кожны правільна вызначаны тэрмін)*

**Заданне 8.** Пастаўце ў сказах патрэбныя знакі прыпынку. Вызначце і запішыце ў дужках колькасць сэнсава-граматычных частак у кожным з іх.

1) Калі стаіш каля сцен гродзенскай Каложы полацкай Сафіі глядзіш на слуцкі пояс або гравюры Вашчанкі гартаеш скарынаўскія першадрукі або зборнікі Багушэвіча учытваешся ў паэзію Купалы або Багдановіча заўсёды апрача здзіўлення іх прыгажосцю і значнасцю цябе ахоплівае неадольная цікавасць а якімі былі яны гэтыя людзі чыімі рукамі ствараліся такія скарбы пісалася разумнае добрае вечнае? (А.Мальдзіс). \_\_\_\_\_\_\_

2) Мы кажам нішто не забыта хто ў славе загінуў успомнім...(Е.Л.). \_\_\_\_\_\_\_

3) Гэты ясны дзень і гэтыя краявіды поўныя паэзіі і гэтыя весткі аб новым месцы сабраныя ў дарозе - усё гэта памацняла той добры настрой з якім пад'язджаў Лабановіч да Пінска (К-с). \_\_\_\_\_\_\_

4) У паветры чулася яшчэ начная ціхасць што прыглушвала галасы і гукі толькі галкі на голых дрэвах сквера дзёрлі горла нібы стараючыся перакрычаць адна адну (І.М.). \_\_\_\_\_\_\_

5) І неспадзявана адбылося незвычайнае ціхая нявідная у жнівеньскім росквіце рабіна заружавела зазырчэла яркім кідкім хараством гарачым полымем агністых гронак (І.М.). \_\_\_\_\_\_\_

*Максімальная колькасць балаў – 6 (1 бал - за правільна пастаўленыя знакі прыпынку, 0,2 - бала за вызначаную колькасць сэнсава-граматычных частак у сказ).*

**Заданне 9.** Адзначце, якія кнігі ў старажытнасці называліся "книги ратушные"?

**1) зборнікі юрыдычных дакументаў;**

**2) метрычныя кнігі;**

**3) кнігі запісаў, звязаных з гарадскім самакіраваннем;**

**4) зборнікі дакументаў аб уладанні маёмасцю;**

**5) судовыя кнігі, у якія ўносіліся звесткі пра крадзяжы.**

*Максімальная колькасць балаў – 3 балы.*

 **Заданне 10.** Творчасць гэтага паэта, 120-годдзе якога адзначалася ў 2020 г., аказала плённы ўплыў на развіццё беларускай літаратуры, у першую чаргу паэзіі. Знайдзіце сэнсавую сувязь паміж фотаздымкамі і адгадайце аўтара і назву яго вядомага твора.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Veronica\Downloads\scale_1200 (1).png | C:\Users\Veronica\Downloads\artworks-000197544211-6qf1rn-t500x500.jpg | C:\Users\Veronica\Downloads\летуценнеа348.png |
| C:\Users\Veronica\Downloads\scale_1200.png | **?** | https://nn.by/photos/z_2020_01/letters-3hggf.jpg |
| 1900-1976120-годдзе паэта шырока адзначалася ў 2020 годдзе | C:\Users\Veronica\Downloads\3958879_original.jpgг. ПАСТАВЫ | Стваральнік беларускай школы мастацкага перакладу. Пераклаў на беларускую мову 154 санеты Уільяма Шэкспіра |

|  |  |
| --- | --- |
| Аўтар  |  |
| Твор  |  |

*Максімальная колькасць балаў - 5 балаў*

**ДАВЕДКА ДЛЯ ЖУРЫ**

**10 клас**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задання**  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Усяго**  |
| **Максімальны бал** | 9 | 8 | 5 | 8 | 7 | 5 | 4 | 6 | 3 | 5 | **60** |
| **Набраны бал** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Заданне 1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Запазычанні з лацінскай мовы | Запазычанні з нямецкай мовы  | Запазычанні з грэчаскай мовы | Запазычанні з татарскай мовы |
| каляндарсекунда | шлагбаумшпіёнбутэрброд | школадыск | алмазгарбуз |

Максімальная колькасць балаў – 9 (1 *бал - за кожнае правільна вызначанае слова*)

**Заданне 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| Слова | Значэнне |
| л*ю*бы | Блізкі, дарагі чалавек, дом |
| люб*ы* | Кожны чалавек, любы (на выбар) дом |
| ст*у*па | Драўляная або металічная пасудзіна, у якой таўкуць што-небудзь таўкачом |
| ступ*а* | Тэмп руху пры хадзьбе, яздзе на кані |
| р*а*дзіць | Раіцца, меркаваць |
| радз*і*ць | Даваць ураджай |
| р*а*іцца | Прасіць парады |
| ра*і*цца | Утвараць новы рой |

Максімальная колькасць балаў – 8 (па *0,5 бала - за кожны правільна пастаўлены націск і вызначанае значэнне слова*)

**Заданне 3.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фразеалагізм | Значэнне | Прапушчаны кампанент |
| Галава ... | "хто-небудзь супакоіўся, перастаў гарачыцца" | астыла |
| Галава ..... шукае | "хто-небудзь сваімі паводзінамі напрошваецца на непрыемнасці" | гуза |
| Галава ... | "хто-небудзь разумны,кемлівы, знаходлівы" | Варыць |
| ... галавы ... | "пра таго, хто вельмі ганарыцца" | Шастом ... не дастаць |
| ... з галавы ... | "ісці(хадзіць)вельмі роўна, стройна" | Яечка ... не скоціцца |

Максімальная колькасць балаў — 5 (*1 бал - за кожны правільна вызначаны кампанент фразеалагізма*)

**Заданне 4.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Прыказка | Значэнне | № | Прымаўка | Значэнне  |
| 1 | З рамяством дружыць - у жыцці не тужыць | калі маеш прафесію, занятак, то і сумаваць не прыйдзецца, бо праца прыносіць дабрабыт | 3 | Век жыві, век вучыся | чым больш жывём, тым больш вопыту набіраемся |
| 2 | Аржаная каша сама сябе хваліць | гаворыцца з насмешкай пра таго, хто сам сябе хваліць | 4 | Розуму грашыма не заменіш | здольнасць чалавека лагічна і творча мысліць, чалавек вялікага розуму |

*Максімальная колькасць балаў – 8 (1 бал за кожную адноўленую прыказку і прымаўку; 1 бал - за тлумачэнне)*

**Заданне 5.**

Буквар, прыгон, бездарожжа, бязвоблачны, разбег, незлічоны, суддзя, шасцісоты, дзевяноста, глуш, выбары, небяспека, бязрыб'е, заечы, байкапісец, збожжанарыхтоўчы, мазь, восьмы.

Падваенне ← падвоіць ←падвоены←двое←два.

Небеспамылковы←беспамылковы←памылковы←памыліцца←памылка.

*Максімальная колькасць балаў – 7 (0,5 бала за кожнае вызначанае слова, па 1 балу - за правільна запісаную парадыгму)*

**Заданне 6.**

|  |  |
| --- | --- |
| № прыклада | Выпраўлены варыянт |
| 1 | Двумастамі трыццаццю двума вучнямі |
| 5 | У паўтары талерках |
| 6 | Дваццаць тры кілаграмы |
| 8 | Спазніліся абое - брат і сястра |
| 9 | Пяць і дзве дзясятыя гектара |

*Максімальная колькасць балаў – 5 (1 бал - за кожны правільна выпраўлены варыянт)*

**Заданне 7.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| аднасастаўны сказ | Безасабовы сказ | Выказнік  | Галоўныя члены сказа |
| Д | Е(Ё) | Ж | З |
| Двухсастаўны сказ |  |  | Зваротак  |
| І | К | Л | М |
| Інфінітыўны сказ  | клічны сказ | Лагічны націск | Меры і ступені(частка) |
| Н | О | П | Р |
| Назыўны сказ |  | Пабочныя словы | Развіты сказ |
| С | Т | У | Ф |
| Словазлучэнне  | Тэкст  | Устаўныя канструкцыі | Функцыі сказа |
| Ч | Ц | Ч | Ш |
| частка сказа  | цэласнасць тэксту | Чужая мова |  |
| Э | Ю | Я |  |
| Эліптычны сказ |  |  |  |

*Максімальная колькасць балаў – 4 (0,2 бала за кожны правільна вызначаны тэрмін)*

**Заданне 8.**

1) Калі стаіш каля сцен гродзенскай Каложы, полацкай Сафіі, глядзіш на слуцкі пояс або гравюры Вашчанкі, гартаеш скарынаўскія першадрукі або зборнікі Багушэвіча, учытваешся ў паэзію Купалы або Багдановіча, заўсёды, апрача здзіўлення іх прыгажосцю і значнасцю, цябе ахоплівае неадольная цікавасць: а якімі былі яны, гэтыя людзі, чыімі рукамі ствараліся такія скарбы, пісалася разумнае, добрае, вечнае? (А.Мальдзіс). (5)

2) Мы кажам: нішто не забыта, хто ў славе загінуў, успомнім...(Е.Л.). (4)

3) Гэты ясны дзень і гэтыя краявіды, поўныя паэзіі, і гэтыя весткі аб новым месцы, сабраныя ў дарозе, - усё гэта памацняла той добры настрой, з якім пад'язджаў Лабановіч да Пінска (К-с). (2)

4) У паветры чулася яшчэ начная ціхасць, што прыглушвала галасы і гукі; толькі галкі на голых дрэвах сквера дзёрлі горла, нібы стараючыся перакрычаць адна адну (І.М.). (3)

5) І неспадзявана адбылося незвычайнае: ціхая, нявідная, у жнівеньскім росквіце рабіна заружавела, зазырчэла яркім, кідкім хараством, гарачым полымем агністых гронак (І.М.). (2)

*Максімальная колькасць балаў – 6 (1 бал - за правільна пастаўленыя знакі прыпынку, 0,2 бала - за вызначаную колькасць сэнсава-граматычных частак у сказ).*

**Заданне 9.**

Варыянт адказу - 3 (кнігі запісаў, звязаных з гарадскім самакіраваннем)

*Максімальная колькасць балаў – 3 балы.*

**Заданне 10.**

Аўтар: Уладзімір Дубоўка (2,5 бала)

Твор: "О Беларусь, мая шыпшына!" (2,5 бала)

*Максімальная колькасць балаў - 5 балаў.*

**Спіс выкарыстанай літаратуры**

1. Аб правілах беларускай арфаграфіі і пунктуацыі: Закон Рэсп.Беларусь, 23 ліп.2008г., № 430-3//Нацыянальны рэестр прававых актаў Рэспублікі Беларусь, - 2008, - № 2/1517. - С.3-66.

2. Булыка, А.М. Слоўнік іншамоўных слоў: 2 т. / А.М.Булыка. - Мінск: БелЭн, 1999. - Т.1: А-Л. - 736 с.

3. Булыка, А.М. Слоўнік іншамоўных слоў: 2 т. / А.М.Булыка. - Мінск: БелЭн, 1999. - Т.2: М-Я. - 736 с.

4. Гаўрош, Н.В. Фразеалагічны слоўнік / Н.В.Гаўрош, І.Я.Лепешаў, Ф.М.Янкоўскі; пад рэд. Ф.М.Янкоўскага. - Мінск: Нар. асвета, 1973. - 352 с.

5. Супрунчук, М.В. Правільная пастаноўка націску - паказальнік маўленчай культуры / М.В.Супрунчук // Беларус. мова і літ. - 2006. - №11. - С.15-19.

6. Янкоўскі Ф.М. Беларускае літаратурнае вымаўленне / Ф.М.Янкоўскі. - Мінск: Нар.асвета, 1976. - 95 с.