СЛАВГОРОДСКИЙ РАЙОННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ, СПОРТУ И ТУРИЗМУ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

« СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 Г.СЛАВГОРОДА»

Областной заочный конкурс

методических разработок

«Разработка дидактических материалов предметов социально-гуманитарного цикла по подготовке учащихся к республиканской олимпиаде»

НОМИНАЦИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

Аўтар:

Суворава Ганна Уладзіміраўна,

настаўнік беларускай мовы і літаратуры

ДУА «Сярэдняя школа № 1 г.

Слаўгарада»

вышэйшая кваліфіцыйная катэгорыя

+375 44 780 64 41

slavgorod-school-1@yandex.by

Слаўгарад, 2021

ЗАДАННІ

для правядзення алімпіяды па вучэбных прадметах

“Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”

(комплексная работа),10 клас

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заданні | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Усяго |
| Балы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Затранскрыбіруйце словы

|  |  |
| --- | --- |
| Слова | Запіс у транскрыпцыі |
| аб’ездчык |  |
| падчарка |  |
| па-суседску |  |
| з кім-небудзь |  |
| зняць |  |

1. Вызначыць, колькі разоў гукі, якія ўваходзяць у словы **б’ю, кіт, пень, лунь,кот,** сустракаюцца ў вершаванай страфе. Пакажыце праз транскрыпцыю.

Прыклад: [б]- 3

|  |  |
| --- | --- |
| Вершаваныя радкі | Гукі ў транскрыпцыі |
| Значэнне слоў – не глупства, |  |
| Ты ім не пагарджай. |  |
| Скарынка. Скіба. Луста. |  |
| Акраец. Каравай. |  |

1. Вызначце словы, дзе фанетычнае падаўжэнне зычных гукаў, а дзе – марфалагічнае падваенне.

**Галлё, б’ецца, вясенні, пытанне, ламачча, расстрэл, конны, ладдзя, рунню, аббіць.**

|  |  |
| --- | --- |
| Фанетычнае падаўжэнне | Марфалагічнае падваенне |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Перакладзіце прыклады на беларускую мову.

|  |  |
| --- | --- |
| Руская мова | Беларуская мова |
| Слышать своими ушами |  |
| Женился на соседке |  |
| Читай про себя |  |
| Рассказывал сквозь слёзы |  |
| Похож на отца |  |
| В трёх верстах от деревни |  |
| Болел корью |  |
| Что же касается меня, то… |  |
| Везти зерно на мельницу |  |
| Путешествие по стране |  |

1. Вызначце ў прапанаваных словах спосаб утварэння слоў, графічна абазначце марфему.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Слова | Спосаб утварэння | Марфема |
| **Прыклад: прачытаць** | **прыставачны** | **Пра -** |
| весялосць |  |  |
| падкісліць |  |  |
| небяспека |  |  |
| сіні |  |  |
| штораз |  |  |

1. Устанавіце адпаведнасць паміж фразеалагізмамі і словамі - суправаджальнікамі.

Падбярыце адпаведнік.

|  |  |
| --- | --- |
| Фразеалагізмы | Словы -суправаджальнікі |
| А. На горкі яблык | 1) сядзець |
| Б. Як мыш пад венікам | 2) збіць |
| В. Як серада на пятніцу | 3) блытаць |
| Г. Да грэчаскіх каляд | 4) прыходзіць |
| Д. Боб з гарохам | 5) адклад |

**А….. Б….. В…. Г….. Д…..**

1. У “Беларуска – расійскім слоўніку” М. Бойкова і С. Некрашэвіча падаюцца словы, да якіх трэба падабраць сучасныя (агульнаўжывальныя) сінонімы. Устанавіце адпаведнасць.

|  |  |
| --- | --- |
| Сінонімы | Тлумачэнне |
| А. Адпавядач | 1) прыкрасць, непрыемнасць, злосць |
| Б. Дакора | 2) аптэка з лекамі травамі (зелкамі) |
| В. Зельня | 3) апавядальнік, расказчык |
| Г. Млосць | 4) трыбуна, узвышэнне для прамоў |
| Д. Моўніца | 5) слабасць, млоснасць |

**А….. Б….. В…. Г….. Д…..**

1. Уважліва прачытайце наступныя спалучэнні слоў і словазлучэнні, наступныя прыклады размяркуйце ў два слупкі.

**Мноства кветак, па прычыне хваробы, судак па – польску, высока ў гары, абапал дарогі, высокае дрэва, хтосьці з таварышаў, самы светлы, буду працаваць, супраць ветру.**

|  |  |
| --- | --- |
| Словазлучэнні | Спалучэнні слоў |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Устанавіце стужку часу па гадах жыцця.

|  |  |
| --- | --- |
| Гады жыцця | Прозвішча |
| 1. Каля 1490 – 1551 | А. Кірыла Тураўск |
| 1. Каля 1110 – 1182 | Б. Францыск Скарына |
| 1. Каля 1540 – 1604 | В. Сымон Будны |
| 1. Каля1629 - 1680 | Г. Васіль Цяпінскі |
| 1. 1530 – 1593 | Д. Сімяон Полацкі |

**А….. Б….. В…. Г….. Д…..**

1. Назавіце твор, яго аўтара, галоўнага героя. Патрэбнае дапішыце.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Твор | Аўтар | Герой |
| “Кепска будзе” |  |  |
| “Раскіданае гняздо” |  | Сымон |
|  | Я.Колас | Лабановіч |
|  | З.Бядуля | Даніла |
| “Хто смяецца апошнім” |  |  |

Даведкі

1. [абйэшчык]

[паччарка]

[па сус’эцку]

[с к’ім н’эбуц’]

[з’н’ац’]

1. [б] -1, [й] – 4, [у] - 2, [к’] - 1, [і] – 2, [т] – 3, [э] - 4, [н’] – 2, [л] -3, [к] -4.
2. **Падаўжэнне**: галлё, пытанне, ламачча, ладдзя, рунню.

**Падваенне**: б’ецца, вясенні, расстрэл, конны, аббіць.

1. 1) чуць на свае вушы

2) а жаніўся з суседкаю

3) чытай сам сабе

4) расказваў праз слёзы

5) падобны да бацькі

6) за тры вярсты ад вёскі

7) хварэў на адзёр

8) што ж да мяне, то

9) везці зерне ў млын

10) падарожжа па краіне

1. Спосаб утварэння Марфема
2. Суфіксальны - осць
3. Прыставачна – суфіксальны пад - - і –
4. Прыставачны не –
5. Бяссуфіксны ~~О~~
6. Словаскладанне што + раз
7. **А**  2 **Б** 1 **В** 4 **Г** 3 **Д** 5
8. **А**  3 **Б** 1 **В** 2 **Г** 5 **Д** 4
9. Словазлучэнні Спалучэнні слоў

Мноства кветак па прычыне хваробы

Судак па - польску абапал дарогі

Высока ўгары самы светлы

Высокае дрэва буду працаваць

Хтосьці з таварышаў супраць ветру

1. **А**  2 **Б** 1 **В** 5 **Г** 3 **Д** 4
2. Твор Аўтар Герой

1. Ф. Багушэвіч Аліндарка
2. Я. Купала
3. “На ростанях”
4. “Бондар”
5. К. Крапіва Гарлахвацкі

За кожнае заданне 5 балаў, за заданні 2,3,4,5,8 – па 0,5 за кожны правільны адказ.