Конкурс метадычных распрацовак

“Распрацоўка дыдактычных матэрыялаў прадметаў сацыяльна-гуманітарнага цыкла па падрыхтоўцы вучняў да рэспубліканскай алімпіяды”

“БЕЛАРУСКАЯ МОВА І ЛІТАРАТУРА”

**X КЛАС**

|  |
| --- |
| **Аўтар:**  **Хамянкова Вольга Уладзіміраўна,**  настаўнік беларускай мовы і літаратуры дзяржаўнай установы адукацыі “Сярэдняя школа №26  г. Магілёва”;  вышэйшая кваліфікацыйная катэгорыя;  р.т.+ 375 22 224-31-13  м.т. +375 29 144 96 48 |

nata\_fronkina@mail.ru

Магілёў 2021

**ДЫДАКТЫЧНЫ МАТЭРЫЯЛ**

па падрыхтоўцы вучняў да рэспубліканскай алімпіяды па вучэбных прадметах “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”

X клас

**Заданне 1.**

Адзначце правільныя сцверджанні.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сцверджанне | Так | Не |
| У словазлучэннях *белы ад (іней), бохан (хлеб),вядро (цэмент)* назоўнікі ўжываюцца з канчаткам **–у (-ю)** |  |  |
| Складаныя прыметнікі *белатвары, дабрасумленны, чарнавокі* запісаны правільна |  |  |
| У сказе: ***Сама***  *ты, Радзіма, жывая паэма...*. выдзеленае слова з’яўляецца займеннікам |  |  |
| Прыслоўі *надвое, у адкрытую, дэфакта* напісаны правільна |  |  |
| Спалучэнне лічэбніка з назоўнікам *сорак пяць цэлых пяць дзясятых гектары* запісана правільна |  |  |
| Дзеясловы ў форме 2-ой асобы множнага ліку цяперашняга часу *хочаце, мецяце, бежаце* запісаны правільна |  |  |

**Заданне 2.**

**А) Слайд-пытанні. Назавіце прадмет або з’яву па-беларуску** (у якасці падказкі даецца характарыстака першага гука слова).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обязательная маркировка одежды в 2021 году и товаров легкой промышленности | Зычны, санорны, цвёрды | Векторная графика Фонарный столб вектор: картинки, рисунки | Скачать  векторы Фонарный столб вектор на Depositphotos | Зычны,  глухі,  мяккі,  свісцячы |
| А) | Е) |
| Как надёжно зашить (починить) шерстяные носки. Пособие для чайников. -  YouTube | Зычны,  звонкі,  мяккі, свісцячы | Как узнать своего ангела хранителя: по дню рождения и имени | Галосны,  ненаціскны |
| Б) | Ё) |
| Рассказ «Падающая звезда.» – читать онлайн | Зычны,  звонкі,  мяккі, свісцячы | Кузнец: скачать картинки, стоковые фото Кузнец в хорошем качестве |  Depositphotos | Зычны,  глухі(няпарны),  цвёрды |
| В) | Ж) |
| Щавель», описание, фотография и лучшие рецепты на сайте «Еда» | Зычны,  глухі, зацвярдзелы, шыпячы | Почему моя клубника никогда не болеет серой гнилью. Методы профилактики.  Народные средства и агроприемы — Ботаничка.ru | Зычны,  глухі,  цвёрды,  свісцячы |
| Г) | З) |
| Грузины воюют на стороне украинцев не ради запаха пороха, их объединяет  общий враг | Военное дело | ИноСМИ - Все, что достойно перевода | Зычны,  звонкі, зацвярдзелы, шыпячы | Учим русский » Blog Archive » Рубашка | Зычны,  глухі(няпарны),  цвёрды |
| Д) | І) |

**Б) Сярод запісаных слоў адзначце тыя, дзе колькасць літар і гукаў не супадае.**

**Заданне 3.**

**Аднавіце ў фразеалагізмах кампаненты – прыналежныя прыметнікі, утвораныя ад назваў жывёл і птушак:** ***мядзведзь, вол, кракадзіл, жаба, верабей. авечка, лебедзь, курыца, баран, свіння, воўк, паўлін.***

Воўк у *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*скуры, *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*песня,

ліць*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*слёзы, на*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ножцы, у*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* галасы, *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* натура,

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* куток, на  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*скуры не спішаш,

варона ў *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* пёрах, на *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*скок.

скруціць у *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* рог, з *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* прыгаршні

**Заданне 4.**

**Папрацуйце перакладчыкамі. Перакладзіце сказы на беларускую мову.**

|  |  |
| --- | --- |
| Правила этикета за столом. | Правила этикета за столом и приема пищи: кратко |
| Нож держи в правой руке, а вилку в левой. | В какой руке должны располагаться столовые приборы и как пользоваться  столовыми приборами в ресторане |
| Чашечки должны стоять на блюдцах. | Чашка с блюдцем "Ван Гог. Подсолнухи" : купить в Минске в  интернет-магазине. Самовывоз из фирменных магазинов — OZ.by |
| Бумажные салфетки положите рядом. | Салфетки бумажные, 250 шт., 24х24 см, ЛАЙМА, желтые (пастель), 100%  целлюлоза, 111948 |
| Ложки, вилки и ножи, которыми хоть раз воспользовались, должны лежать в тарелке и не пачкать праздничную скатерть. | 120 шт./лот, Детские душевые Растения против Зомби, тематические тарелки,  чашки, ложки, вилки, ножи, вечерние украшения на день рождения, набор  посуды|Одноразовая посуда для вечеринок| | АлиЭкспресс |

**Заданне 5.**

**Беларуская мова багата на цікавыя словы, але ж некаторыя з іх не часта пачуеш у размове. Пазнайце рэдкаўжывальныя словы і запішыце іх.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тлумачэнне | Падказка  (размясціце літары ў пэўным парадку) |
| Баравік, які расце ў час каласавання жыта.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | А, К, Л, С, В, К, А, А, І. |
| Невялікі воз сена.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | А, С, Н, Т, А, Ш, А, Р, К. |
| Тым больш (прыслоўе).  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Г, А, Ў, П, А, О, Т. |
| Ва ўсіх напрамках, навокал (прыслоўе).  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Я, С, А, Н, Т, Ў, Ж. |
| Збудаванне з дошак для будаўнічых работ.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | А, Ы, А, Т, Р, Ш, Н, В, Н, Е. |
| Пераносны ліхтар, факел.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Н, Х, П, А, Д, Я, О. |

**Заданне 6**.

У польскай мове беларускаму **злучніку** ***што*** адпавядае слова ***ze*** ([жэ]), а **злучальнаму слову** ***што*** – слова ***со*** ([цо]). Прачытайце тэлефонную размову. Вызначце, якія словы будуць ужывацца пры размове па-польску замест выдзеленых.

– Прывітанне, Бажэна! Я памятаю, ***што(\_\_\_\_\_)*** ты добра фатаграфуеш. Мне патрэбна твая дапамога.

– Рада цябе чуць, Ева! Ты выбрала, ***што*** ***(\_\_\_\_\_)***хочаш сфатаграфаваць?

– Зразумела. Гэта помнік літары ў.

– А нічога, ***што*** ***(\_\_\_\_\_)***ён знаходзіцца ў Полацку?

– Нічога. Заўтра туды паедзем з бацькамі.

– Не забывайся: у Полацку жыве сама Гісторыя. Фатаграфаваць будзем многа. Усё, ***што*** ***(\_\_\_\_\_)***звязана з беларускай культурай.

Ева паказала паштоўку, ***што (\_\_\_\_\_)*** яна набыла ўчора.

Ежы зразумеў, ***што (\_\_\_\_\_)*** не зможа трапіць на гэту выставу.

**Заданне 7.**

**Якое слова атрымаецца?**

А) Калі да прыстаўкі слова *непакорна* далучыць прыстаўку слова *анямелы*, корань слова *прабачыць*, суфікс слова *задумлівы*, суфікс слова *хітрасць*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Калі да прыстаўкі слова *адразу* далучыць прыстаўку слова *посцілка*, корань слова *мсцівец*, суфікс слова *настолькі*, суфікс слова *дзверы*, суфікс слова *мыць*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Калі да прыстаўкі слова *выносісты* далучыць корань слова *водсвет*, суфікс слова *скрэбла*, суфікс слова *здаравеня*, канчатак слова *шахматы*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 8.**

**Узгадайце цікавыя факты з жыцця і творчасці беларускіх пісьменнікаў. Укажыце імя і прозвішча, пра каго ідзе размова.**

А) На думку вучоных, частка яго прозвішча перакладаецца як “датчанін”.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Ён ніколі не быў у Амерыцы, не прысвячаў ёй твораў. Аднак у 1970-я гады непадалёку ад Манхэтэна з’явілася яго бронзавая выява. У Нью-Ёрку ў Араў-парку быў адкрыты мемарыял «Чатыром бессмяротным паэтам». Ад эмігрантаў з розных славянскіх краін былі ўстаноўлены бюсты ..…, Аляксандру Пушкіну і Тарасу Шаўчэнку. Чацвёрты помнік — амерыканскаму пісьменніку Уолту Уітмену. І сёння Араў-парк застаецца месцам, дзе людзі аддаюць даніну пашаны паэтам, якія праславілі свае краіны на ўвесь свет.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) У. Караткевіч прысвяціў гэтаму аўтару верш, які заканчваецца аптымістычна: «Бо як ёсць у народа такія — не загіне давеку народ».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) Рэчку Бесядзь, што працякае побач з мястэчкам Саматэвічы, ён лічыў ракой свайго лёсу – чалавечага і творчага.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д) Як прызнаваўся сам пісьменнік, расстанне з Радзімай неабходна моладзі, і каб гэта ад яго залежала, то кожнага вучня, пачынаючы з ІХ класа, пасылаў бы на які час у іншую рэспубліку, каб адчуў тугу па сваім,каб рос патрыётам.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е) «Лiтаратурная крытыка 1920-х гадоў прадказвала яму будучыню “беларускага Дастаеўскага”» *(МіхасьТычына)*.

**Заданне 9.**

**“Душу народа захоўваюць песні”,** — **сцвярджаюць класікі беларускай спеўнай культуры Рыгор Шырма і Генадзь Цітовіч. Часам словы і музыка ў спалучэнні адкрываюць новыя і таямнічыя сэнсы, становяцца адметнымі творамі, нават класічнымі. У гісторыі беларускай музыкі ёсць песні-цуды, якія з’яўляюцца прыкладам сугучнасці думак паэта і аўтара музыкі. Давайце іх узгадаем.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Прадоўжыце радкі** | **Назва верша** | **Аўтар верша** | **Кампазітар** |
| А) Я буду маліцца і сэрцам, і думамі,  Распетаю буду маліцца душой,  Каб чорныя долі з мяцеліцаў шумамі  Ўжо больш не шалелі ……………. |  |  |  |
| Б) А хвоі, елкі векавыя Пад зыкі песень маладыя Маўчком стаялі ў нейкай думе, І ў іх ціхусенечкім шуме Няслось вячэрняе маленне  ……………………………………….. |  |  |  |
| В) Ці помніш першае нясмелае прызнанне?.. Над намі жаўранкам звінеў і плакаў май. Назаўтра золкае, туманнае світанне, Суровы позірк твой і ………………… |  |  |  |

**Заданне 10.**

**Загадкі ў антонімах. Падбярыце да кожнага слова антонім, і ў вас атрымаецца назва твора. Напрыклад, антонім"дурны сын"- назва твора"Разумная дачка". Запоўніце табліцу.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Загадка-антонім** | **Назва твора** | **Жанр** | **Аўтар** |
| Спакойнае гора |  | **раман (пенталогія)** |  |
| Старое возера |  |  | Якуб Колас |
| Полацкае сялянства |  |  | Вінцэнт Дунін-Марцінкевіч |
| Раніца |  | **драма** |  |

ДАВЕДКА

*Максімальная колькасць балаў — 60*

**Заданне 1.**

Адзначце правільныя сцверджанні.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сцверджанне | Так | Не |
| У *словазлучэннях белы ад (іне****ю****), бохан (хлеб****а****),вядро (цэмент****у****)* назоўнікі ўжываюцца з канчаткам **–у (-ю)** |  | + |
| Складаныя прыметнікі *белатвары, д****о****брасумленны, чарнавокі* запісаны правільна |  | + |
| У сказе: ***Сама***  *ты, Радзіма, жывая паэма...*. выдзеленае слова з’яўляецца займеннікам | + |  |
| Прыслоўі *надвое, у адкрытую, дэфакта* напісаны правільна | + |  |
| Спалучэнне лічэбніка з назоўнікам запісана правільна *сорак пяць цэлых пяць дзясятых гектары(трэба:гектар****а****)* |  | + |
| Дзеясловы ў форме 2-ой асобы множнага ліку цяперашняга часу *хочаце, мецяце, бежаце* *(трэба:беж****ы****це)*запісаны правільна |  | + |

*Максімальны бал — 6 ( 1 б.- за правільна адзначанае сверджанне)*

**Заданне 2.**

**А) Слайд-пытанні. Назавіце прадмет або з’яву па-беларуску**

А) Вопратка. Б) Дзірка. В) Знічка. Г) Шчаўе. Д) Жняя. Е) Слуп.

Ё) Анёл. Ж) Каваль. З) Суніцы. І) Кашуля

**Б) Словы, дзе колькасць літар і гукаў не супадае:** дзірка,шчаўе, жняя,каваль.

*Максімальны бал — 6 ( 0,5 б.- за правільна запісанае слова,*

*па 0,5 за слова, дзе колькасць літар і гукаў не супадае)*

**Заданне 3.**

**Аднавіце ў фразеалагізмах кампаненты – прыналежныя прыметнікі, утвораныя ад назваў жывёл і птушак:** ***мядзведзь, вол, кракадзіл, жаба, верабей. авечка, лебедзь, курыца, баран, свіння, воўк, паўлін.***

Воўк у **авечай** скуры, **лебядзіная** песня, ліць **кракадзілавы** слёзы,

на **курынай** ножцы, у **свіныя** галасы, **воўчая** натура, **мядзведжы** куток, на **валовы** скуры не спішаш, варона ў **курыных** пёрах, на **вераб’іны** скок, скруціць у **бараноў** рог, з **жабіны** прыгаршні.

*Максімальны бал — 6 ( 0,5 б.- за правільна адноўлены фразеалагізм)*

**Заданне 4.**

**Папрацуйце перакладчыкамі. Перакладзіце сказы на беларускую мову.**

Правілы этыкету за сталом.

Нож трымай у правай руцэ, а відэлец у левай.

Кубкі павінны стаяць на сподках.

Папяровыя сурвэткі пакладзіце побач.

Лыжкі, відэльцы і нажы, якімі скарысталіся, павінны быць (знаходзіцца) на талерцы і не пэцкаць святочную сурвэтку.

*Максімальны бал — 6 ( -0,5 б.- за кожную (арфаграфічную, граматычную, моўную) памылку )*

**Заданне 5.**

**Беларуская мова багата на цікавыя словы, але ж некаторыя з іх не часта пачуеш у размове. Пазнайце рэдкаўжывальныя словы і запішыце іх.**

|  |  |
| --- | --- |
| Значэнне | Адказ |
| Баравік, які расце ў час каласавання жыта. | **Каласавік** |
| Невялікі воз сена. | **Настрашак** |
| Тым больш (прыслоўе). | **Пагатоў** |
| Ва ўсіх напрамках, навокал (прыслоўе). | **Наўсцяж** |
| Збудаванне з дошак для будаўнічых работ. | **Рыштаванне** |
| Пераносны ліхтар, факел. | **Паходня** |

*Максімальны бал — 6 ( 0,5 б.- за правільна адноўленае слова )*

**Заданне 6**.

Я памятаю, ***што*** ты добра фатаграфуеш (што = ze).

Ты выбрала, ***што*** хочаш сфатаграфаваць (што = со)?

А нічога, ***што*** (што = ze) ён знаходзіцца ў Полацку?

Усё, ***што*** (што = со) звязана з беларускай культурай.

Ева паказала паштоўку, ***што*** яна набыла ўчора (што = со).

Ежы зразумеў, ***што*** не зможа трапіць на гэту выставу (што = ze).

*Максімальны бал — 6 ( 0,5 б.- за правільна замененае слова)*

**Заданне 7.**

**Якое слова атрымаецца?**

А) *неабачлівасць*; Б) *адпомсціць;* В) *высветлены*.

*Максімальны бал — 6 ( 2 б.- за кожнае слова)*

**Заданне 8.**

**Узгадайце цікавыя факты з жыцця і творчасці беларускіх пісьменнікаў. Укажыце імя і прозвішча, пра каго ідзе размова.**

А) Вінцэнт Дунін-Марцінкевіч

Б) Янка Купала

В) Максім Багдановіч

Г) Аркадзь Куляшоў

Д) Уладзімір Караткевіч

Е) Кузьма Чорны

*Максімальны бал — 6 ( 1 б.- за правільна названае імя і прозвішча )*

**Заданне 9.**

А) “Над роднай зямлёй”, “Мая малітва”, Янка Купала, Алег Молчан;

Б) “Угару,святое аддаленне”, “Мой родны кут” (урывак з паэмы “Новая зямля”), Якуб Колас, Ігар Лучанок;

В) “І мой нямы адчай”, “Бывай”, Аркадзь Куляшоў, Ігар Лучанок.

*Максімальны бал — 6 ( 0,5 б.- за правільна запоўнены слупок )*

**Заданне 10.**

**Загадкі ў антонімах. Падбярыце да кожнага слова антонім, і ў вас атрымаецца назва твора. Напрыклад, антонім"дурны сын"- назва твора"Разумная дачка".**

**Запоўніце табліцу.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Загадка-антонім** | **Назва твора** | **Жанр** | **Аўтар** |
| Спакойнае гора | “*Трывожнае шчасце”* | **пенталогія** | Іван Шамякін |
| Старое возера | “*Новая зямля”* | **паэма** | Якуб Колас |
| Полацкае сялянства | “*Пінская шляхта”* | **камедыя** | Вінцэнт Дунін-Марцінкевіч |
| Раніца | “*Вечар”* | **драма** | Аляксей Дудараў |

*Максімальны бал — 6 ( 1 б.- за правільна названы твор,*

*0,5б – за правільна названага аўтараі вызначэнне жанра )*

Спіс выкарыстанай літаратуры

*1. Валочка, Г. М.* ІІрактыкум па арфаграфіі і пунктуацыі белару- скай мовы. 10 — 11 кл. : вучэб.-метад. комплекс / Г. М. Валочка, В. У. Зелянко, I. Л. Бурак. — Мінск: Нац. інстытут адукацыі, 2010. — (Беларуская мова. Факультатыўныя заняткі).

1. *Зелянко, В. У.* Навучанне беларускай мове: лінгвакультуралагічны падыход, 10 — 11 класы : вучэб.-метад. дапам. для настаўнікаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларус. і рус. мовамі навучання / В. У. Зелянко. — Мінск: Нац. ін-т адукацыі, 2011.
2. *Лепешаў, I. Я.* Фразеалагічны слоўнік у 2 тамах / I. Я. Лепешаў. — Мінск, 1993.
3. *Паўлоўская, В. І.* Мова:цікава і займальна / В. І. Паўлоўская.— Мінск, 1989.
4. Тлумачальны слоўнік беларускай мовы / пад.рэд.М. Р. Судніка, М. Н. Крыўко. – Мінск : БелЭн, 2002. – 784 с.
5. *Юрэвіч, У. М.* Слова жывое, роднае, гаваркое... / У. М. Юрэвіч. - Мінск, 1998.