Абласны завочны конкурс метадычных распрацовак

“Распрацоўка дыдактычных матэрыялаў прадметаў сацыяльна-гуманітарнага цыклу па падрыхтоўцы вучняў да рэспубліканскай алімпіяды”

Намінацыя “Беларуская мова і літаратура”

**ІX клас**

|  |
| --- |
| Аўтар:  Шаболда Ірына Анатольеўна,  настаўнік беларускай мовы і літаратуры  першай кваліфікацыйнай катэгорыі  дзяржаўнай установы адукацыі  “Туголіцкая сярэдняя школа  Бабруйскага раёна”, тэл.80447368033  е-mail: [tugolica@bobruisk.edu.by](mailto:tugolica@bobruisk.edu.by) |

**ІX клас**

ЗАДАННІ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заданні | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Усяго |
| Балы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Заданне 1.** Размяркуйце словы ў залежнасці ад месца націску: арышт, абутнік, асака, пасланец, бародаўка, бармен, пурпур, наспех, паліграфія, крапіва, дачыста, мезенец, муляр, накрыўка, жалюзі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Словы з першым націскным складам* | *Словы з другім націскным складам* | *Словы з трэцім націскным складам* |
|  |  |  |

**Заданне 2**. Размяркуйце прапанаваныя словы у залежнасці ад колькасці гукаў у канчатку: тваіх, сядзець, сядзіць, сямёра, чыё-небудзь, мною, павер’яў, сёння, штосьці, падман.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 гукі** | **2 гукі** | **1 гук** | **0 гукаў** | **Няма канчаткаў** |
|  |  |  |  |  |

**Заданне 3.** Дапамажыце аформіць беларускамоўны каталог працукцыі.

|  |  |
| --- | --- |
| Полка «Классика» |  |
| Шкаф «Екатерина» |  |
| Зеркало «Континент» |  |
| Диван «Надежда» |  |
| Сундук « Авантюра» |  |
| Комод «Заречье» |  |

**Заданне 4.** Які агульны кампанент (у розных граматычных формах) прапушчаны ў фразеалагізмах? Знайдзіце яго, устанавіце адпаведнасць паміж фразеалагізмамі і іх значэннем.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. З ……….. ў носе | А. Нічога не значыць для каго-небудзь, далёка не дастаткова каму-небудзь |
| 1. Як ……… на мёд | Б. Хто-небудзь, нечакана раззлаваўшыся, занадта гарачыцца |
| 1. Як сабака …….. | В. Вельмі ўпарты, капрызны, наравісты |
| 1. Шалёная …… ўкусіла | Г. Нясцерпна сумна |
| 1. ……… дохнуць | Д. З вялікай ахвотай, неадчэпна |

**Заданне 5.** Выкарыстоўваючы значкі або , укажыце якое з аднакаранёвых слоў з’яўляецца ўтваральным для другога.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сябар |  | сяброўства |
| паранены (назоўнік) |  | паранены (дзеепрыметнік) |
| сінь |  | сіні |
| даяр |  | даярка |
| вялікі |  | веліч |
| дыктант |  | дыктаваць |
| жняя |  | жняяр |
| чырвоны |  | чырвань |
| імжа |  | імжыць |
| мурза |  | мурзаты |
| свяжэць |  | свежы |

**Заданне 6.** Ад наступных пар слоў утварыце і запішыце складаныя назоўнікі і прыметнікі

|  |  |
| --- | --- |
| роўная, старана |  |
| русыя, валасы |  |
| лімон, падобны |  |
| лімон, жоўты |  |
| балкон, лоджыя |  |
| бомба, кідаць |  |
| вялікі, груз |  |
| дзве, тумбы |  |
| лён, уборка |  |
| мяккае, сэрца |  |
| хуткая, плынь |  |

**Заданне 7.** Устанавіце адпаведнасць паміж парамі слоў і іх характарыстыкай.

Асабісты-асаблівы, ключ-ключ, туга-туга, надзвычай-вельмі, пустая – змястоўная, далікатны-ветлівы, апалонік – апалонік, высыпаць – высыпаць, несуцешны – несуцішны, дзікі – свойскі, яму – яму, жалоба –жальба, сучасны – старадаўні, клуб- клуб, фрагмент – урывак.

|  |  |
| --- | --- |
| Сінонімы |  |
| Паронімы |  |
| Амонімы |  |
| Антонімы |  |
| Амографы |  |

**Заданне 8.** Падбярыце беларускія адпаведнікі да запазычаных слоў.

|  |  |
| --- | --- |
| вакантны |  |
| ваяж |  |
| кампазіцыя |  |
| фіяска |  |
| контур |  |
| паўза |  |
| альянс |  |

**Заданне 9.** Устанавіце адпаведнасць паміж пісьменнікамі і мясцінамі, ураджэнцамі якіх яны з’яўляюцца.

|  |  |
| --- | --- |
| **Пісьменнік** | **Месца нараджэння** |
|  | Фальварак Вязынка |
| Якуб Колас |  |
| Максім Багдановіч |  |
| Уладзімір Караткевіч |  |
|  | Вёска Бычкі |

**Заданне 10.** Пазнайце мастацкія творы па выкарыстаных у іх асабовых уласных імёнах, укажыце аўтараў твораў.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уласныя асабовыя імёны** | **Аўтар** | **Твор** |
| Мульцік. Ганна, Гастрыт |  |  |
| Карпенка, Фішар, Глечык |  |  |
| Дубатоўк, Беларэцкі, Яноўская |  |  |
| Крыніцкі, Сарока, Быкоўскі |  |  |
| Тэкля, Цыпрук, Лаўрук |  |  |
| Данік, Мар’я, Рузя |  |  |
| Саша, Пятро, Люба |  |  |

ДАВЕДКІ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заданні | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Усяго |
| Балы | 7,5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5,5 | 7 | 7 | 5 | 7 | 53 |

**Заданне 1.** Размяркуйце словы ў залежнасці ад месца націску: арышт, абутнік, асака, пасланец, бародаўка, бармен, пурпур, наспех, паліграфія, крапіва, дачыста, мезенец, муляр, накрыўка, жалюзі.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Словы з першым націскным складам* | *Словы з другім націскным складам* | *Словы з трэцім націскным складам* | 7,5 балаў ( па 0.5 балаў за кожны правільны адказ) |
| арышт, бармен, пурпур, мезенец, муляр, накрыўка | абутнік, бародаўка, наспех,  дачыста | асака, пасланец, паліграфія, крапіва, жалюзі |

**Заданне 2**. Размяркуйце прапанаваныя словы у залежнасці ад колькасці гукаў у канчатку: тваіх, сядзець, сядзіць, сямёра, чыё-небудзь, мною, павер’яў, сёння, штосьці, падман.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 гукі** | **2 гукі** | **1 гук** | **0 гукаў** | Няма канчаткаў | 5 балаў ( па 0.5 балаў за кожны правільны адказ) |
| чагосьці, мною | сядзіць, тваіх, павер’яў | сямёра. чыё-небудзь | падман | сядзець, сёння |

**Заданне 3.** Дапамажыце аформіць беларускамоўны каталог працукцыі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полка «Классика» | Паліца «Класіка» | 6 балаў ( па 1 бале закожнае правільна перкладзенае словазлучэнне; за кожную памылку (арфаграфічную, лексічную ці інш. ) зніжаецца на 0, 2 балы) |
| Шкаф «Екатерина» | Шафа «Кацярына» |
| Зеркало «Континент» | Люстэрка «Кантынент» |
| Диван «Надежда» | Канапа «Надзея» |
| Сундук « Авантюра» | Куфар «Авантура» |
| Комод «Заречье» | Камода «Зарэчча» |

**Заданне 4.** Які агульны кампанент (у розных граматычных формах) прапушчаны ў фразеалагізмах? Знайдзіце яго, устанавіце адпаведнасць паміж фразеалагізмамі і іх значэннем.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. З мухамі ў носе | В. Вельмі ўпарты, капрызны, наравісты | 6 балаў( 1 бал за кампанент, па 1 бале за кожную ўстаноўленую адпаведнасць) |
| 1. Як мухі на мёд | Д. З вялікай ахвотай, неадчэпна |
| 1. Як сабака муха | А. Нічога не значыць для каго-небудзь, далёка не дастаткова каму-небудзь |
| 1. Шалёная муха ўкусіла | Б. хто-небудзь, нечакана раззлаваўшыся, занадта гарачыцца |
| 1. Мухі дохнуць | Г. Нясцерпна сумна |

**Заданне 5.** Выкарыстоўваючы значкі або , укажыце якое з аднакаранёвых слоў з’яўляецца ўтваральным для другога.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сябар |  | сяброўства | 5 балаў ( па 0.5 балаў за кожны правільны адказ) |
| паранены (назоўнік) |  | паранены (дзеепрыметнік) |
| сінь |  | сіні |
| даяр |  | даярка |
| вялікі |  | веліч |
| дыктант |  | дыктаваць |
| жняя |  | жняяр |
| чырвоны |  | чырвань |
| імжа |  | імжыць |
| мурза |  | мурзаты |
| свяжэць |  | свежы |

**Заданне 6.** Ад наступных пар слоў утварыце і запішыце складаныя назоўнікі і прыметнікі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| роўная, старана | роўнастаронні | 5,5 балаў ( па 0.5 балаў за кожны правільны адказ) |
| русыя, валасы | русавалосы |
| лімон, падобны | лімонападобны |
| лімон, жоўты | лімонна-жоўты |
| балкон, лоджыя | балкон-лоджыя |
| бомба, кідаць | бомбакіданне |
| вялікі, груз | велікагрузны |
| дзве, тумбы | двухтумбавы |
| лён, уборка | лёнаўборка |
| мяккае, сэрца | мяккасардэчны |
| хуткая, плынь | хуткаплынны |

**Заданне 7.** Устанавіце адпаведнасць паміж парамі слоў і іх характарыстыкай.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сінонімы | Надзвычай- вельмі, далікатны-ветлівы, фрагмент – урывак | 7 балаў ( па 0.5 балаў за кожны правільны адказ) |
| Паронімы | Асабісты-асаблівы, несуцешны – несуцішны, жалоба –жальба |
| Амонімы | ключ-ключ, апалонік – апалонік, клуб- клуб |
| Антонімы | пустая – змястоўная, дзікі – свойскі, сучасны – старадаўні |
| Амографы | ТугА – тУга, вЫсыпаць – высыпАць, Яму – ямУ |

**Заданне 8.** Падбярыце беларускія адпаведнікі да запазычаных слоў.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вакантны | вольны, незаняты | 7 балаў ( па 1 бале за кожны правільны адказ) |
| ваяж | падарожжа |
| кампазіцыя | будова, размяшчэнне |
| фіяска | няўдача |
| контур | абрыс |
| паўза | перапынак |
| альянс | аб’яднанне |

**Заданне 9.** Устанавіце адпаведнасць паміж пісьменнікамі і мясцінамі, ураджэнцамі якіх яны з’яўляюцца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пісьменнік** | **Месца нараджэння** | 5 балаў ( па 1 бале за кожны правільны адказ) |
| Янка Купала | Фальварак Вязынка |  |
| Якуб Колас | Вёска Акінчыцы |  |
| Максім Багдановіч | Мінск |  |
| Уладзімір Караткевіч | Орша |  |
| Васіль Быкаў | Вёска Бычкі |  |

**Заданне 10.** Пазнайце мастацкія творы па выкарыстаных у іх асабовых уласных імёнах, укажыце аўтараў твораў.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уласныя асабовыя імёны** | **Аўтар** | **Твор** | 7 балаў (0,5 б. за кожны правільна ўказаны твор і кожнага верна указанага аўтара) |
| Мульцік. Ганна, Гастрыт | Аляксей Дудараў | “Вечар” |
| Карпенка, Фішар, Глечык | Васіль Быкаў | “Жураўліны крык” |
| Дубатоўк, Беларэцкі, Яноўская | Уладзімір Караткевіч | “Дзікае паляванне караля Стаха” |
| Крыніцкі, Сарока, Быкоўскі | Янка Купала | “Паўлінка” |
| Тэкля, Цыпрук, Лаўрук | Змітрок Бядуля | “На Каляды к сыну” |
| Данік, Мар’я, Рузя | Янка Брыль | “Сірочы хлеб” |
| Саша, Пятро, Люба | Іван Шамякін | “Непаўторная вясна” |