Дзяржаўная ўстанова адукацыі

“Мушынскі навучальна-педагагічны комплекс дзіцячы сад – сярэдняя школа”

**Завочны конкурс метадычных распрацовак**

**«Распрацоўка дыдактычных матэрыялаў прадметаў сацыяльна-гуманітарнага цыклу па падрыхтоўцы вучняў да рэспубліканскай алімпіяды»**

**Намінацыя:** беларуская мова і літаратура

10 клас

**Аўтар:**

Петрачэнка Таццяна Пятроўна,

настаўнік беларускай мовы і

літаратуры

II кваліфікацыйнай катэгорыі

Кантактны тэлефон:

+375 29 843-91-25

Электронны адрас:

petrо4enkоtan@yandex.by

**Метадычная распрацоўка комплекснай алімпіяднай работы па беларускай мове і літаратуры для 10 класа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заданні** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Усяго** |
| **Балы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Заданне 1. Параўнайце наступныя рускія словы і іх беларускія адпаведнікі, аб’яднаныя гістарычнай агульнасцю кораня:** *опыт – вопыт, устрица – вустрыца, льготный – ільготны, ржаной – аржаны, она – яна.* **Адкажыце, якія фанетычныя прычыны абумовілі іх фармальнае разыходжанне.**

*Максімальная колькасць балаў – 3*

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Заданне 2.** **Запішыце па два прыклады вытворных адносных прыметнікаў разам са словамі, ад якіх яны ўтварыліся. Пры гэтым улічыце прапанаваныя фармальныя паказчыкі словаўтварэння прыметнікаў.**

*Максімальная колькасць балаў – 5*

|  |  |
| --- | --- |
| **Суфіксы** | **Пары слоў** |
| *-н-* | *камень → каменны, бітум → бітумны;* |
| *-ан- (-ян-)* |  |
| *-ов- (-ев-)* |  |
| *-ск-* |  |
| *-шн- (-ашн-)* |  |
| *-льн-* |  |

**Заданне 3. Запішыце адказы на прыведзеныя ніжэй пытанні:**

*Максімальная колькасць балаў – 3*

|  |  |
| --- | --- |
| **Пытанне** | **Адказ** |
| 1. Калі адзначаецца Еўрапейскі дзень моў? |  |
| 2. Калі пад эгідай ЮНЕСКА адзначаецца Міжнародны дзень роднай мовы? |  |
| 3. Калі ўступіў у дзеянне Закон Рэспублікі Беларусь № 430-З “Аб правілах беларускай арфаграфіі і пунктуацыі”? |  |

**Заданне 4. Падкрэсліце выдзеленыя словы як члены сказа і запішыце ў пустыя клеткі табліцы, як называюцца гэтыя члены сказа.**

*Максімальная колькасць балаў – 5*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Што** гэта было? | 1 |
| 2. Хлопцаў папрасілі **перайсці** ў другі пакой. | 2 |
| 3. Вось бы і мне **стаць знакамітым**! | 3 |
| 4. Андрэй урачыста даў слова працаваць над сабой, **быць** сябрам у простым сэнсе слова. | 4 |
| 5. **Быць самім сабой**, адшукваць у глыбіні саёй самога сябе – вось жыццёвая задача чалавека. | 5 |

**Заданне 5. Узнавіце фразеалагізмы, дапісаўшы патрэбныя займеннікі. Растлумачце значэнне фразеалагізмаў.**

*Колькасць балаў за ўстаўленыя словы – 4*

*па 0,5 за кожны правільны фразеалагізм,*

*за кожнае тлумачэнне па 0,5 балаў*

*максімальная колькасць балаў за заданне – 8*

а) Зарубіць\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на носе.

б) На\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_капыл (перарабіць)

в) На \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_лады.

г) Не з\_\_\_\_\_\_\_\_\_рукамі.

д) Паспытаць\_\_\_\_\_\_\_\_хлеба.

е) Чуць на\_\_\_\_\_\_\_вушы.

ж) Як на\_\_\_\_\_\_\_\_ліха.

з) Скінуць з\_\_\_\_\_\_\_\_\_ветхага Адама.

**Заданне 6.** **Са сказаў, выбраных з твораў Якуба Коласа, выпішыце ў табліцу толькі намінатыўныя (назыўныя).**

*Максімальная колькасць балаў – 5*

|  |  |
| --- | --- |
| **Аднасастаўныя намінатыўныя сказы** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Цёплы вечар. Ціха ўсюды. На заходзе сонца. (“*Рольнік”*) 2. Круглае поле. Узгоркі, каменне. Лес па краях, як сцяна. (*“Могілкі”*) 3. Ціха. Ночка. Нічагутка навакол не дрогне, хіба толькі дах ціхутка, як стары, застогне. Вёска спіць – пара глухая. Позняя часіна. Не спіць толькі маладая ў школцы дзяўчына. Свеціць лямпа перад ёю, ціха, бы ў магіле. (*“Школьная работніца”*). 4. Ото, брат, горад!.. Якія вежы і касцёлы! Як толькі іх трымаюць долы!.. Зірні, зірні: гара якая!.. (*“Новая зямля”*) 5. Эх, і пагодка ж стаіць на Палессі! Толькі старыя людзі памятаюць такія прыгожыя дні. Цяплынь, цішыня, яснасць. (*“У глыбі Палесся”*)

**Заданне 7. Праз сінонімы або апісанне патлумачце значэнне наступных слоў.**

*Максімальная колькасць балаў – 6,*

*па 0,5 за кожны правільны адказ*

Алегорыя – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

дойлід – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

фрагмент – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

кашнэ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

іронія – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

рэзюмэ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

атрамант – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

батлейка – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

вершнік – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

зёлкі – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

інсургент – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

кампраміс – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Заданне 8.** **Устаўце ў прыказкі патрэбныя словы, якія з’яўляюцца назвамі частак маўленчага апарату. Растлумачце сэнс.**

*Колькасць балаў за устаўленыя словы – 5,*

*за кожнае правільнае тлумачэнне дадаецца 1 бал*

*максімальная колькасць балаў – 10*

1. Чужы кусок дзярэ \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ век на балоце скача і гразня, ды яшчэ ў Кіеў у карчму давядзе.

3. У каго згуба, у таго граху поўна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Не вер \_\_\_\_\_\_\_\_ – палажы на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Сказанага слова да \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не вернеш.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 9. Што па-мастацку яднае наступныя вершы: Анатоля Вярцінскага “Жыццё даецца, каб жыццё тварыць...”, Максіма Багдановіча “Трыялет” (“Калісь глядзеў на сонца я...”), Янкі Купалы “Мая малітва” (“Я буду маліцца і сэрцам, і думамі...”), Якуба Коласа “Не бядуй!” ?**

*Максімальная колькасць балаў –* 6

а) Гэта вершы пра любоў да роднай зямлі, моцнага патрыятычнага гучання.

б) Гэта творы, напісаныя ў XХ ст.

в) Гэта вершы, напісаныя паэтамі-мужчынамі, і ў іх выразна адлюстраваны погляд

на свет у адпаведнасці з прафесіяй аўтара.

г) Гэта творы, у якіх даецца вобразна-метафарычнае асэнсаванне таго, як герой-персанаж ставіцца да жыцця і ў чым бачыць яго сэнс.

д) Гэтыя творы не маюць выразнай сюжэтнай лініі.

е) Гэта творы, у якіх сцвярджаецца непарыўная еднасць чалавека з прыродай.

**Заданне 10*.*** ***Устаўце прапушчаныя словы. Назавіце аўтара; жанр твора (класічную форму верша); зборнік паэзіі, у якім твор быў апублікаваны .***

*Колькасць балаў за правільна ўстаўленыя словы – 6,*

*за названае імя аўтара, жанр, зборнік паэзіі дадаецца 3 балы,*

*максімальная колькасць балаў – 9*

Паміж пяскоў Егіпецкай зямлі,

Над хвалямі сінеючага Ніла,

Ўжо колькі тысяч год стаіць магіла:

Ў гаршчку \_\_\_\_\_\_\_\_\_ жменю там знайшлі.

Хоць зернейкі засохшымі былі,

Усё ж такі жыццёвая іх сіла

­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ і буйна ўскаласіла

Парой вясенняй збожжа на раллі.

Вось сімвал твой, забыты краю родны!

Зварушаны нарэшце дух народны,

Я верую, бясплодна не засне,

А ўперад рынецца, маўляў крыніца,

Каторая магутна, гучна мкне,

Здалеўшы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ прабіцца.

**ДАВЕДКІ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Заданні*** | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | ***Усяго*** |
| **Балы** | **3** | **5** | **3** | **5** | **8** | **5** | **6** | **10** | **6** | **9** | **60** |

**Заданне 1**

**Каментарый.** Асноўная фанетычная прычына, якая абумовіла фармальнае разыходжанне прыведзеных слоў, – узнікненне ў беларускай мове прыстаўных зычных і галосных гукаў [*в*], [*і*], [*а*], [*j*].

*1 бал за вызначэнне прычыны; 0,5 бала за кожны гук.*

**Заданне 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Суфіксы** | **Пары слоў** |
| *-н-* | *камень → каменны, бітум → бітумны;* |
| *-ан- (-ян-)* | *дошка → дашчаны, гліна → гліняны;* |
| *-ов- (-ев-)* | *пісьмо → пісьмовы, алюміній → алюмініевы;* |
| *-ск-* | *завод → заводскі, рыбак → рыбацкі;* |
| *-шн- (-ашн-)* | *сёння → сённяшні, цяпер → цяперашні;* |
| *-льн-* | *пераканаць → пераканальны, сцвярджаць → сцвярджальны.* |

**Каментарый**. Пары слоў могуць быць рознымі, галоўнае, каб яны адпавядалі ўмове задання: вытворнае слова *– адносны прыметнік*.

*За кожную правільную пару налічваецца 0,5 бала.*

**Заданне 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Еўрапейскі дзень моў стаў адзначаецца **26** ***верасня***. |
| **2.** | Міжнародны дзень роднай мовы штогод адзначаецца **21 лютага**. |
| **3.** | Закон Рэспублікі Беларусь № 430-З “Аб правілах беларускай арфаграфіі і пунктуацыі” ўступіў у дзеянне 1 верасня 2010 года. |

*1 бал за 1 сказ.*

**Заданне 4**

1) выказнік

2) дапаўненне

3) састаўны іменны выказнік

4) азначэнне

5) састаўны іменны дзейнік

*1 бал за кожны адказ.*

**Заданне 5**

а) сабе

б) свой

в) усе

г) тваімі

д) свайго

е) свае

ж) тое

з) сябе

*За кожны адказ па 0,5 бала, за кожнае тлумачэнне па 0,5 бала.*

**Заданне 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аднасастаўныя намінатыўныя сказы** | |
| Цёплы вечар. | Узгоркі, каменне. |
| Круглае поле. | Ночка. |
| Позняя часіна. | Ото, брат, горад! |
| Якія вежы і касцёлы! | Цяплынь, цішыня, яснасць. |

*Максімальна за заданне 5 балаў.*

**Заданне 7**

Алегорыя – іншасказанне, дойлід – архітэктар, фрагмент – урывак, кашнэ – шалік, іронія – насмешка, рэзюмэ – вывад, атрамант – чарніла, батлейка – лялечны тэатр, вершнік – коннік, зёлкі – лекавыя травы, інсургент – паўстанец, кампраміс – пагадненне.

*Па 0,5 бала за кожны правільны адказ.*

**Заданне 8**

1. – раток; 2) – язык; 3) – губа; 4) – губе, зуб; 5) – губы

*За кожнае правільнае слова 1 бал, за кожнае тлумачэнне 1 бал.*

**Заданне 9**

***Каментарый.*** *2 балы за кожны правільны адказ.*

***Правільныя адказы:*** *б, г, д.*

**Заданне 10**

**Каментарый.** *За правільна ўстаўленыя словы 6 балаў, па 1 балу за названыя: аўтарства, зборнік, жанр твора.*

**Правільныя адказы:**   
 1. насення

2. Збудзілася   
 3. з глебы на прастор   
 4. (Максім) Багдановіч  
 5. санет   
 6. “Вянок”.