

**УТВЕРЖДЕНО**

Заместитель председателя  
оргкомитета третьего этапа  
республиканской олимпиады,  
заместитель Министра образования  
Республики Беларусь

В.А. Будкевич

" 22 " ноября 2012 г.

**Klasse 10**

**SCHRIFTLICHE ARBEIT 1**

**1. Setzen Sie passende Präpositionen ein.**

**Der junge Mozart**

\_\_\_\_\_ (1) dem Hören \_\_\_\_\_ (2) Musik vergaß der junge Mozart alle Kindereien und Spiele. \_\_\_\_\_ (3) dem Alter \_\_\_\_\_ (4) 5 Jahren schrieb er die ersten kleinen Kompositionen \_\_\_\_\_ (5) sein Übungsheft. \_\_\_\_\_ (6) dem sechsjährigen Knaben und seiner zehnjährigen Schwester unternahm der Vater Konzertreisen \_\_\_\_\_ (7) halb Europa. Auch \_\_\_\_\_ (8) der Reise erhielten die Kinder \_\_\_\_\_ (9) dem Vater Unterricht \_\_\_\_\_ (10) Theorie und Praxis. \_\_\_\_\_ (11) dem Spielen \_\_\_\_\_ (12) Fürstenhöfen und \_\_\_\_\_ (13) der vornehmen Gesellschaft fanden sie stürmischen Beifall. \_\_\_\_\_ (14) Vierzehnjähriger wurde Mozart \_\_\_\_\_ (15) dem Auftreten \_\_\_\_\_ (16) Italien überall begeistert gefeiert. Auch \_\_\_\_\_ (17) seiner Rückkehr \_\_\_\_\_ (18) Italien zog es ihn immer wieder \_\_\_\_\_ (19) diesem Lande der Kunst.

**2. Wählen Sie passende Verben und setzen Sie sie in der richtigen Form ein.**

*nehmen, schmerzen, nachsehen, gebrauchen, reißen, sein, klettern, liegen, reichen, einschlafen, hervorrufen, verletzen, klingen, finden, mitnehmen*

Ein alter Mann, dessen Haus in der Nähe einer Eisenbahnstrecke \_\_\_\_\_ (20), konnte nicht \_\_\_\_\_ (21), weil das Geräusch des vorbeifahrenden Zuges anders als gewöhnlich \_\_\_\_\_ (22). Er wollte \_\_\_\_\_ (23), was dieses seltsame Geräusch \_\_\_\_\_ (24). Da es Winter \_\_\_\_\_ (25) und sein rechtes Bein im Krieg

\_\_\_\_\_ (26), \_\_\_\_\_ (27) der Mann einen Stock. Schon nach wenigen Schritten begann sein Bein \_\_\_\_\_ (28), trotzdem \_\_\_\_\_ (29) er mit vielen Mühen auf den Eisenbahndamm. Seine kleine Taschenlampe, die er vorsichtshalber \_\_\_\_\_ (30), war gut \_\_\_\_\_ (31), denn das Licht der Laternen \_\_\_\_\_ (32) nicht weit. Nach längerem Suchen \_\_\_\_\_ (33) der alte Mann endlich die Stelle, wo die Schiene \_\_\_\_\_ (34).

### 3. Ergänzen Sie die Endungen.

Man musste dies \_\_\_\_\_ (35) Gelehrt \_\_\_\_\_ (36) im Schoße seiner Familie und Sonntagsabends im Kreise seiner Freunde sehen. Er erwies sich dann als d \_\_\_\_\_ (37) angenehmst \_\_\_\_\_ (38) Gesellschafter, voll Humor und Witz, der so recht von Herzen lachen konnte. Sein \_\_\_\_\_ (39) schwarz \_\_\_\_\_ (40), von dicht \_\_\_\_\_ (41) Brauen überwölbt \_\_\_\_\_ (42) Augen funkelten vor Freude und spöttisch \_\_\_\_\_ (43) Ironie, wenn er ein \_\_\_\_\_ (44) witzig \_\_\_\_\_ (45) Wort oder ein \_\_\_\_\_ (46) schlagfertig \_\_\_\_\_ (47) Antwort hörte. Er war ein \_\_\_\_\_ (48) sanft \_\_\_\_\_ (49) Vater. „Die Kinder müssen die Eltern erziehen“, pflegte er zu sagen. Nie hat sich in dem Verhältnis zwischen ihm und seinen Töchtern, welche ihn ungemein liebten, auch nur ein Schatten väterlich \_\_\_\_\_ (50) Autorität geltend gemacht. Er befahl ihnen nie, sondern bat sie um d \_\_\_\_\_ (51) Gewünscht \_\_\_\_\_ (52), wie um eine Gefälligkeit, oder er legte ihnen nahe, das zu unterlassen, was er verbieten wollte. Und doch dürfte nur selten ein Vater mehr Gehör gefunden haben, als er.

### 4. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive im Plural.

Der Herbst liegt schon in der Luft. (Storch) \_\_\_\_\_ (53), (Schwan) \_\_\_\_\_ (54), (Saatkrähe) \_\_\_\_\_ (55) versammeln sich in (Schwarm) \_\_\_\_\_ (56) und fliegen nach Afrika oder auf die Kanaren. Im Frühling kehren sie zurück, um neue (Nest) \_\_\_\_\_ (57) zu bauen und (Küken) \_\_\_\_\_ (58) auszubrüten. Einige (Vogel) \_\_\_\_\_ (59) wie (Spatz) \_\_\_\_\_ (60), (Rabe) \_\_\_\_\_ (61) und (Amsel) \_\_\_\_\_ (62) verlassen die Heimat nicht.

**5. Setzen Sie passende Pronomen in der richtigen Form ein.**

Mein Freund würde \_\_\_\_\_(63) wahrscheinlich widersprechen; aber jeder, der seine beiden Kinder kennt, würde \_\_\_\_\_(64) zustimmen: Lukas und Anna sind schreckliche Kinder. Sie ähneln, finde ich, sehr \_\_\_\_\_(65) Mutter, \_\_\_\_\_(66) ich nur einmal begegnet bin und \_\_\_\_\_(67) mir auch sehr egozentrisch vorkam.

Anna verschweigt \_\_\_\_\_(68) Vater, dass sie hoch verschuldet ist. Und Lukas hat einmal dem Nachbarn Computersoftware gestohlen; er hat \_\_\_\_\_(69) dann im Büro \_\_\_\_\_(70) Vaters versteckt. Aber mein Freund verzeiht \_\_\_\_\_(71) Kindern einfach alles. Alles! Er vertraut \_\_\_\_\_(72) grenzenlos. Meiner Meinung nach soll er \_\_\_\_\_(73) einmal sehr ernsthaft mit den Kindern unterhalten. Aber er wird \_\_\_\_\_(74) ganz bestimmt wieder empfehlen, meine Nase nicht in \_\_\_\_\_(75) Angelegenheiten zu stecken.

**6. Finden Sie im Text Fehler. Den Text müssen Sie nicht neu schreiben:****Was hat ein Schmetterling mit einem Gewitter zu tun?**

In der Natur hängt alles in einem Kreislauf voneinander. Einige Wissenschaftler haben etwas Unglaubliche herausgefunden: In tropischen Ländern ist die Luft manchmal so aufgeladen, dass ein Schmetterling mit seinen dünnen Flügel ein Gewitter auslöst. Auch im Kleinen kannst du sehen, welche Folgen etwas hat. Bleiben wir beim Schmetterling: Eines Tages legt er Eier. Aus Ihnen schlüpfen Larven. Sie fressen viel, so dass sie schnell wachsen. Diese Raupen werden zu Puppen, ohne dass man es merkt. Im Innern ihrer harten Schale haben sie einen ausreichenden Nahrungsvorrat, so dass sie leicht überwintert können. In dieser Zeit wächst der Schmetterling heran. Eines Tages ist er so groß und stark, dass er ausschlüpfen kann und davon flattert.