

Меню из 10 классов аудирования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя
оргкомитета третьего этапа
республиканской олимпиады,
заместитель Министра образования
Республики Беларусь



В. Арбушкевич
" 18 " ОКТАБРЯ 2014 г.

**Klasse 10
Variante 2**

TEST IM HÖRVERSTEHEN ZUM TEXT 1

1. Entsprechen die folgenden Sätze dem Text? Kreuzen Sie falsche Sätze an.

- 1. Im Stadtzentrum von Essen gibt es viel Natur.
- 2. Heute wohnen alle Kinder in Essen in Hochhäusern.
- 3. Jeden Tag kommen 30 bis 50 Jugendliche auf die Jugendfarm.
- 4. Die Kinder mögen am liebsten Pferde.
- 5. Jedes Kind kann sich sein Tier allein aussuchen.
- 6. Die Tiere auf der Jugendfarm haben einen Namen.
- 7. Die Kinder brauchen Hilfe bei der Pflege der Tiere.
- 8. Die Arbeit auf der Jugendfarm ist für die Kinder ziemlich anstrengend.
- 9. Auf der Jugendfarm kann man auch tanzen.
- 10. Schulklassen können zwei Wochen lang das Leben auf der Jugendfarm kennen lernen.

2. Kreuzen Sie für jeden Satz die richtige Fortsetzung an.

- 1. Herr Grießmann ...
 - ist ein Mitarbeiter des Bauernhofs „Jugendfarm“ für Kinder und Jugendliche.
 - ist Leiter der Jugendfarm.
 - ist Vater eines Kindes, das sich für die Jugendfarm begeistert.
- 2. Herr Grießmann ...
 - ist selbst auf einem Bauernhof aufgewachsen.
 - hatte als Kind niemals Kontakt zur Natur.
 - hat ein großes Farmhaus gebaut.
- 3. Viele Großstadtkinder ...
 - sind mit dem bäuerlichen Leben vertraut.
 - haben Tiere nur in Bilderbüchern gesehen.
 - wollen die Verantwortung für ein Tier nicht übernehmen.

4. Die Mitarbeiter der Jugendfarm ...
- sind gelernte Sozialpädagogen und Erzieher.
 - sind ausgebildete Schullehrer.
 - Tierpfleger mit viel Erfahrung.
5. Um Pate eines Tieres zu werden, muss man ...
- drei-, viermal die Woche Zeit haben.
 - dafür etwas Geld zahlen.
 - gute Leistungen in der Schule haben.

3. Kreuzen Sie die richtige Antwort auf die Frage an.

1. Wie ist Herr Gießmann auf seine Idee gekommen?
- Seine Kinder wollten immer die Tiere anfassen.
 - So können die Kinder die Tiere in ihrer natürlichen Umgebung erleben und pflegen.
 - Seine Kinder sitzen nur vor dem Computer oder Fernseher.
2. Warum macht diese Freizeitbeschäftigung den Kindern großen Spaß?
- Es ist eine gute Erholung nach so vielen Stunden in der Schule oder über den Hausaufgaben.
 - Sie vermissen das bäuerliche Leben und den Umgang mit den Tieren.
 - Sie finden es toll, die Tiere quälen zu dürfen.
3. Welche Tiere sind auf der Jugendfarm zu finden?
- Viele exotische Tiere.
 - Kaninchen, Hühner, Hunde, Katzen, Pferde und Kühe.
 - Schafe, Hühner, Gänse, Schweine, Hunde und Pferde.
4. Kann jedes Kind auf die Jugendfarm kommen?
- Die Interessierten sollen sich zuerst für 14-tägige Kurse anmelden.
 - Das Kind soll nicht jünger als 11 Jahre alt sein.
 - Das Kind soll bereit sein, mehrere Patentiere zu haben.
5. Wie erfahren die Kinder, wie sie mit den Tieren umgehen müssen?
- Die Kinder bekommen alles von den Mitarbeitern der Jugendfarm erklärt.
 - Die Kinder müssen bestimmte Informationen in ihrer Schule bekommen.
 - Die Kinder sammeln selbständig notwendige Erfahrungen.

TEST IM HÖRVERSTEHEN ZUM TEXT 2

1. Ordnen Sie den Sprechern passende Ergänzungen zu.

Sprecher 1	
Sprecherin 2	
Sprecherin 3	
Sprecher 4	
Sprecherin 5	

- sammelt den Müll getrennt.
- ist von seinen Eltern umweltbewusst erzogen.
- denkt beim Einkaufen selten an die Natur.
- benutzt im Fotokopierer Recyclingpapier.
- weiß, dass man der Natur zuliebe mit dem Bus fahren soll.
- versucht Energie zu sparen.
- glaubt, dass man nur dann etwas für die Umwelt tut, wenn man dazu gezwungen ist.
- hat versucht, die Coladosen durch Glasflaschen zu ersetzen.

2. Markieren Sie falsche Sätze.

- Die Sprecherin 2 versucht Wasser zu sparen.
- Um Benzin zu sparen, fahren die Eltern des Sprechers 1 auf der Autobahn langsamer.
- Der Sprecher 4 denkt, dass der Umweltschutz dem Einzelnen nicht überlassen werden darf.
- Die Sprecherin 3 fährt oft mit den öffentlichen Verkehrsmitteln.
- Die Mitschüler der Sprecherin 5 tun nichts für die Umwelt.

3. Vervollständigen Sie die Sätze, indem Sie die Lücken ausfüllen.

- Bevor der Sprecher 1 im Winter das Haus verlässt, dreht er _____ ab.
- Die Sprecherin 2 wirft _____ und _____ in Spezialcontainer.
- Die Sprecherin 3 weiß, dass _____ die Luft verschmutzen.
- Der Sprecher 4 meint, dass es _____ geben muss, um Umweltprobleme zu lösen.
- Die Sprecherin 5 glaubt keinen Einfluss zu haben auf solche wichtigen Umweltprobleme wie _____ und _____.