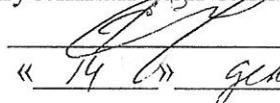


**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель Министра образования  
Республики Беларусь, заместитель  
председателя оргкомитета  
заключительного этапа  
республиканской олимпиады

 Р.С. Сидоренко  
« 14 » *декабря* 2017 г.

Klasse 11

Variante 1

**GESPRÄCHSITUATIONEN**

1. Stellen Sie uns dar, was Sie unter dem Begriff „Leistungsdruck“ verstehen und wie dieser Begriff Sie betrifft.
  - a) Ist der Leistungsdruck an Ihrer Schule groß?
  - b) Wird der Leistungsdruck von Jahr zu Jahr (von Klasse zu Klasse) größer?
  - c) Wer verlangt von Ihnen gute Leistungen häufiger: die Lehrer, die Eltern, die Großeltern, Sie selber?
  - d) Gibt es Kinder in Ihrer Klasse / Schule / Familie, für welche die Schule anstrengend ist?
  
2. Sie sollten eine Führung durch Ihr Schulhaus vorbereiten. Was würden Sie erzählen?
  - a) Wie sieht das Schulgebäude und der Schulhof aus?
  - b) Wie ist die Einrichtung und Ausstattung von Klassen?
  - c) Was erzählen Sie über Ihre Lehrer und den Schulunterricht?
  - d) Was fehlt Ihnen in Ihrer Schule und was mögen Sie am liebsten?
  
3. Sie sollten einen neuen Mitschüler mit Ihrer Klasse bekannt machen. Was erzählen Sie ihm darüber?
  - a) Unternehmen Sie Klassenfahrten zusammen?
  - b) Was machen Sie mit Ihrer Klasse für Ihre Schule?
  - c) Helfen Sie einander, wenn jemand bei einem Fach nicht mitkommt?
  - d) Welche Rolle spielen die Noten für Ihre Schulfreunde?
  
4. Stellen Sie uns dar, welche Lerntipps man beim Erlernen einer Fremdsprache benutzen kann.
  - a) Was fällt Ihnen beim Deutschlernen schwer (leicht)? Warum?

- b) Welche Vorteile bringt das Können der deutschen Sprache?
  - c) Welche Eigenschaften muss man besitzen, um eine Fremdsprache zu erlernen?
  - d) Wie macht Ihnen der Deutschlehrer, um das Erlernen von der deutschen Sprache effektiver und einfacher zu machen?
5. Stellen Sie uns Ihre wichtigen Beiträge für den Umweltschutz dar.
- a) Gibt es Umweltprobleme in Belarus?
  - b) Was tut man für die Umwelt in Belarus?
  - c) Sind die Menschen selbst an vielen Katastrophen schuld?
  - d) Was wissen Sie über die Mülltrennung?
6. Vor welchen Festen spüren Sie besondere Vorfreude? Erzählen Sie uns über diese Feste.
- a) Welche Feste feiern Sie im Familieinkreis?
  - b) Zu welchen Festen/Anlässen schenkt man in Ihrer Familie Geschenke?
  - c) Wie planen Sie Ihren Geburtstag, das Neujahrfest
  - d) Weihnachten und Neujahrsfest: Was feiert man in Ihrer Familie?
7. Stellen Sie uns Ihren Heimatort vor.
- a) Welche Attraktionen hat ihr Stadtteil? Wohnblock? Dorf?
  - b) Gibt es viel Grün da?
  - c) Wohin führen Sie Ihre Gäste, wenn Sie zum ersten Mal in Ihrer Region sind?
  - d) Welche Sehenswürdigkeiten kennen Sie in der Hauptstadt Minsk?
8. Sie sollten einen Brief an einen deutschen Teenager über den Ort schreiben, an dem Sie wohnen, was würden Sie da erzählen?
- a) Wie ist die Lage Ihres Hauses? Welche Einkaufsmöglichkeiten gibt es an Ihrem Wohnort?
  - b) Wie oft gestalten Sie oder Ihre Eltern Ihr Zimmer/ Ihre Wohnung/ Ihr Haus neu?
  - c) Die Menschen bevorzugen Natur in der Nähe. Warum?
  - d) Schöner wohnen ist der Traum von vielen Menschen. Was bedeutet für Sie „schöner wohnen“?

9. Bestimmen Sie, wie viele gute Freunde ein Mensch haben kann. Begründen Sie Ihre Meinung.
- Welchen Unterschied macht man zwischen einem Freund und einem Bekannten?
  - Ist der Altersunterschied ein Hindernis für die Freundschaft?
  - Wie versöhnen Sie sich mit Ihren Freunden, wenn Sie mal gestritten haben?
  - Kann man viele beste Freunde haben?
10. Stellen Sie uns einen Menschen dar, mit dem Sie sich *nie* im Leben befreunden würden.
- Können Jungen und Mädchen befreundet sein?
  - Welche Eigenschaften muss ein Freund haben?
  - Wie viele Freunde braucht man?
  - Was ist der Unterschied zwischen Freunden und Familie?
11. Schildern Sie uns Ihre Freizeitgestaltung und erzählen Sie uns, was Sie unter Freizeit verstehen.
- Welche Hobbys haben Sie? Was sagen Ihre Freunde zu Ihren Hobbies?
  - Welche Möglichkeiten haben die Jugendlichen für die Freizeitgestaltung in Ihrem Ort?
  - Unternehmen Sie etwas mit Ihrer Familie am Wochenende?
  - Welche Wochenenden haben Sie lange in Erinnerung?
12. Die Berufswahl. Welche Vorstellung und welche Informationen haben Sie von der Berufswelt?
- Was sind Ihre Fähigkeiten und Interessen?
  - Haben Sie Ihre Berufswahl schon getroffen?
  - Wer bestimmt Ihre Wahl: Die Eltern oder Sie selbst?
  - Wo möchten Sie Ihre Deutschkenntnisse in Ihrem Leben gebrauchen?
13. Erzählen Sie uns über den Nationalfeiertag in Belarus. Welche geschichtlichen Ereignisse sind damit verbunden?
- Woran erinnert sich das belarussische Volk an diesem Tag?
  - Welche Traditionen gibt es an diesem Tag?
  - Warum sagt man: In Belarus kennt man den Preis der Freiheit?
  - Hat die BRD einen ähnlichen Feiertag?
14. «Ich bin stolz auf mein Land, weil ...». Das ist der Anfang eines Schulaufsatzes. Setzen Sie diesen Aufsatz fort.

- a) Hat unser Land eine reiche Geschichte?
  - b) Welche belarussischen Volkstraditionen kennen Sie? Woran ist unser Land reich?
  - c) Welche geografischen Fakten kennen Sie über unser Land? Wie nennt man unser Land in Deutschland?
  - d) Warum ist Minsk ein pulsierendes Herz unseres Landes?
15. Sie sollten ein Kulturprogramm durch Belarus für die Austauschschüler zusammenstellen. Welche Orte schlagen Sie vor, zu besuchen? Warum?
- a) Welche UNESCO-Welterbe-Stätte in Belarus kennen Sie?
  - b) Was haben Sie selber in Belarus besichtigt?
  - c) Was hat Sie am meistens beeindruckt?
  - d) Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in Ihrem Wohngebiet?
16. Stellen Sie uns dar, was Musik für Sie bedeutet.
- a) Wann hören Sie Musik?
  - b) Welche Musikrichtungen haben Sie gern? Warum?
  - c) Welche belarussischen Bands sind Ihnen bekannt? Haben Sie deren Konzerte besucht? Singen Sie mit?
  - d) Folgen Sie den Ergebnissen von Belarus bei Eurovision-Song Festival?
17. Fernseher ist heute durch Smartphones bei den Jugendlichen ersetzt. Stimmt das? Stellen Sie uns Ihre Meinung über positive und negative Seiten des Fernsehens dar.
- a) Ist das Fernsehen für Sie wichtig?
  - b) Wie oft und wann sehen Sie fern? Wie lange sitzen Sie vor dem Fernseher?
  - c) Welche Sendungen mögen Sie besonders? Warum?
  - d) Schauen Sie die Sendungen, die zur Bildung gehören oder nur die, die zur Unterhaltung zählen?
18. Wie schätzen Sie die Jugend von heute – rebellisch oder angepasst? Begründen Sie Ihre Meinung.
- a) Investieren Sie oder Ihre Freunde Zeit in die Hilfsprojekte?
  - b) Darf man als Jugendlicher immer seine Meinung sagen?
  - c) Was erwarten die Jugendlichen von den Erwachsenen?
  - d) Können Sie sagen, dass Sie eine aktive Generation sind? Wenn ja, warum? Wenn nein, warum?

19. Stimmen Sie der Meinung zu: „Nichts davon, was die Menschen erfinden, ist schlecht“? Begründen Sie Ihre Meinung.
- Welche Erfindungen haben die Welt geändert?
  - Welche Erfindungen sparen Zeit?
  - Welche Erfindungen brauchen wir gar nicht?
  - Ist die Erfindung und Entdeckung das Gleiche?
20. Zeitungen, Internet, Radio, Fernsehen – was ist für Sie die Informationsquelle? Begründen Sie.
- Interessieren Sie und Ihre Freunde sich überhaupt für politische, kulturelle Ereignisse der Welt?
  - Umblättern oder anklicken? Was ziehen Sie vor?
  - Wie informieren Sie sich und Ihre Eltern über aktuelle Geschehnisse?
  - Gibt es eine Schulzeitung in Ihrer Schule? Worüber berichtet sie?
21. Welche Weltmuseen möchten Sie besuchen? Begründen Sie, warum.
- Was denken Sie über Graffiti?
  - Was haben Sie in Kunstunterricht gemacht?
  - Welche belarussischen Künstler kennen Sie? Woher? Gefällt Ihnen ihre Kunst?
  - Warum interessieren sich die Menschen für antike Kunst?
22. Erzählen Sie uns, worauf Sie als Beloruse in unserer Geschichte stolz sind.
- Warum gilt Polozk als Wiege der belarussischen Staatlichkeit?
  - Welche belarussischen Persönlichkeiten kennen Sie noch?
  - Welches Datum gilt als Beginn der Buchdruckerei in Belarus? Um welches Buch geht es? Und warum feierte man das im Jahr 2017?
  - Welche Spuren in der Geschichte hat der belarussische Schriftgelehrte Simeon von Polazk hinterlassen?
23. Belarussische Sprache ist die Muttersprache für etwa 8 Millionen Menschen, eine ganz geringe Gruppe. Stellen Sie uns Ihre Einstellung zu der belarussischen Sprache dar.
- Wer hat den Grundstein für die belarussische Schriftsprache gelegt? Wann? Was wissen Sie über diese Persönlichkeit?
  - Wie lernen Sie Belarussisch in der Schule?
  - Was fällt Ihnen beim Erlernen von Belarussisch schwer (leicht)? Warum?
  - Wissen Sie, welche Traditionen mit der belarussischen Sprache verbunden sind?

24. Erzählen Sie uns, wie Sie sich das Dorfleben vorstellen.

- a) Mögen Sie lieber die alten oder die modernen Städte?
- b) Wie sind die Wohnhäuser in Ihrem Wohnort? Wie ist die Umgebung in Ihrem Wohnort?
- c) Wohnen Sie gern in Ihrem Wohnort?
- d) Warum will die Jugend in Belarus lieber in der Stadt wohnen?

25. Erzählen Sie uns, welche Rolle Sport in Ihrem Leben spielt.

- a) Folgen Sie den Sportreportagen im Fernsehen bei verschiedenen Europa- und Weltmeisterschaften?
- b) Welche belarussischen Sportler sind Olympiasieger? In welchen Sportarten?
- c) Treiben Sie und Ihre Freunde Sport? Wenn ja, welchen? Wenn nicht, warum?
- d) Welche sportlichen Aktivitäten organisiert Ihre Schule?