

GESPRÄCHSITUATIONEN

1. Beschreiben Sie, wie Sie sich in den Umweltschutz engagieren
 - a. Warum geht das Thema „Umweltschutz“ uns alle an?
 - b. Gibt es Umweltprobleme in Belarus?
 - c. Was tut man für die Umwelt in Belarus?
 - d. Was wissen Sie über die Mülltrennung?

2. Beweisen Sie die Meinung, dass Sport Menschen über alle Grenzen hinweg verbindet.
 - a. Welches große Sportereignis fand in Belarus im Jahr 2019?
 - b. Welche belorussischen Sportler sind Olympiasieger? In welchen Sportarten?
 - c. Treiben Sie und Ihre Freunde Sport? Wenn ja, welchen? Wenn nicht, warum?
 - d. Was alles tut unser Staat für die Entwicklung von Sport?

3. Nennen Sie Vorteile und Nachteile von der Smartphonenuutzung.
 - a. Ist das Smartphone für Sie Ihr persönliches „Unterhaltungsgerät“?
 - b. Welche Probleme ergeben sich aus der Nutzung von neuen elektronischen Medien?
 - c. Kommen alle Familienangehörigen mit modernen Geräten zurecht?
 - d. Warum stören Handys in der Schule?

4. Beschreiben Sie die Eigenschaften eines guten Freundes.
 - a. Warum ist ein guter Freund ein wahres Glück?
 - b. Kann man viele beste Freunde haben?
 - c. Sollen Freunde immer gleicher Meinung sein?
 - d. Welchen Unterschied macht man zwischen einem Freund und einem Bekannten?

5. Beschreiben Sie den Menschen, mit dem Sie sich nie im Leben befreunden würden.
 - a. Welche Eigenschaften muss ein Freund haben?
 - b. Wie viele Freunde braucht man?
 - c. Können Jungen und Mädchen befreundet sein?
 - d. Was ist der Unterschied zwischen Freunden und Familie?

6. Beschreiben Sie, was ist das Mutterland für Sie.
 - a. Welche Attraktionen und Einkaufsmöglichkeiten hat Ihr Stadtteil? Wohnblock? Dorf?
 - b. Was sind die blauen Augen des Landes? Warum nennt man unser Land das grüne Land? Woran ist unser Land reich?
 - c. Was meinen die Einwohner über Ihre Stadt bzw. Ihr Dorf?
 - d. Wohin führen Sie Ihre Gäste, wenn Sie zum ersten Mal in Ihrer Region sind?

7. Überzeugen Sie uns, dass Sie im Haushalt helfen.
 - a. Gibt es Streit zu Hause, wenn Sie Unordnung hinterlassen?
 - b. Wer macht die Hausarbeit in Ihrer Familie?
 - c. Wird von den Eltern Ihr jeder Kaufwunsch erfüllt?
 - d. Was macht eine Familie stark?

Третий этап республиканской олимпиады
по учебному предмету «Немецкий язык» 2019/2020 учебный год

8. Beschreiben Sie Vorteile und Nachteile einer Schule, wo keine Noten erteilt werden.
- Gibt es in der Schule schlechte Lehrer oder gibt es nur schlechte Kinder?
 - Was demotiviert Sie im Unterricht? Sind die Noten für Sie eine Motivation?
 - Wer verlangt von Ihnen gute Leistungen häufiger: die Lehrer, die Eltern, die Großeltern, Sie selber?
 - Wird der Leistungsdruck von Jahr zu Jahr (von Klasse zu Klasse) größer?
9. Beschreiben Sie Ihren Traumberuf.
- Welche Informationen haben Sie über die Berufswelt?
 - Haben Sie Ihre Berufswahl schon getroffen? Wer ist für Sie ein Vorbild in diesem Beruf?
 - Was sind Ihre Fähigkeiten und Interessen?
 - In welchen Berufen wird eine Fremdsprache besonders gebraucht?
10. Vergleichen Sie den Lehrerberuf mit dem Programmierer-beruf.
- Welche Berufe sind heute populär und welche nicht populär bei den Jugendlichen?
 - Haben Sie eine Rangreihe bevorzugter Berufe zusammengestellt? Welche Vorteile haben diese Berufe?
 - Möchten Sie Ihren Beruf mit den Sprachen verbinden?
 - Muss die Arbeit nur gut bezahlt werden oder gibt es noch etwas wichtiges an einer Arbeit?
11. Beschreiben Sie Ihre Schwächen und Ihre Stärken.
- Sind Sie für die Teamarbeit geeignet? Haben Sie genug Selbstvertrauen?
 - Pflegen Sie gute Kontakte mit Ihren Mitschülern?
 - Können Sie eine Idee produzieren und sie dann durchführen?
 - Welche Schulfächer sind für Sie leicht und welche schwer? Warum?
12. Beschreiben Sie die Schule der Zukunft.
- Helfen Sie einander, wenn jemand bei einem Fach nicht mitkommt?
 - Was ist für Sie in der Schule wichtig?
 - Mögen Sie die Schule oder möchten Sie das je schneller desto besser beenden?
 - Was möchten Sie in der Schule ändern?
13. Beschreiben Sie, was Sie darstellen würden, wenn Sie eine Internetseite Ihrer Schule erstellen sollten.
- Welches Angebot hat Ihre Schule neben dem alltäglichen Schulablauf?
 - Ist der Leistungsdruck an Ihrer Schule groß?
 - Was erzählen Sie über Ihre Lehrer und den Schulunterricht?
 - Was fehlt Ihnen in Ihrer Schule und was mögen Sie am liebsten?

Третий этап республиканской олимпиады
по учебному предмету «Немецкий язык» 2019/2020 учебный год

14. Beschreiben Sie, wie unsere Städte in hundert Jahren aussehen würden.
- Was möchten Sie in Ihrer Stadt ändern?
 - Was gefällt Ihnen in Ihrem Heimatort?
 - Wie ist bei Ihnen der öffentliche Verkehr geregelt?
 - Hat Ihr Heimatort viel Grün?
15. Vergleichen Sie Ihre Freizeit mit der von Ihren Eltern.
- Welche Möglichkeiten haben die Jugendlichen für die Freizeitgestaltung in Ihrem Ort?
 - Was sagen die Freunde zu Hobbies von Ihnen?
 - Was machen Sie persönlich am liebsten in der Freizeit?
 - Welche Wochenenden haben Sie lange in Erinnerung?
16. Planen Sie Ihre Weihnachtszeit.
- Wie sind Ihre Familientraditionen zu Weihnachten und zum Neujahr?
 - Wer kocht für die Familie am Weihnachten? Und was?
 - Welche Traditionen gibt es in Belarus zu Weihnachten und zum Neujahr?
 - Welche deutschen Weihnachtstraditionen kennen Sie?
17. Geburtstag, Weihnachten, Neujahr. Wählen Sie und begründen Sie, was Sie mehr erwarten.
- Vor welchen Feiertagen/Festen spüren Sie die Vorfreude? Warum?
 - Welche Feste feiern Sie im Familieinkreis?
 - Machen Sie als Freunde einander Geschenke? Wenn ja, zu welchen Festen?
 - Wie machen Sie Ihren Eltern klar, was Sie als Geschenk bekommen möchten?
18. Wohnen in der Stadt. Nennen Sie für und gegen.
- Mögen Sie lieber die alten oder die modernen Städte?
 - Wie sind die Wohnhäuser in Ihrem Wohnort? Wie ist die Umgebung in Ihrem Wohnort?
 - Wie stellen Sie sich das Dorfleben vor?
 - Warum will die Jugend in Belarus lieber in der Stadt wohnen?
19. Simeon von Polozk, Darya Domracheva, Vasil Bykou, Uladzimir Muljavin, Petr Klimuk. Wählen Sie und begründen Sie, auf wen die Belorussen besonders stolz sein sollten.
- Welche Menschen, Ihrer Meinung nach, haben die Welt verändert? Warum?
 - Ohne welche Technik können Sie sich Ihr Leben kaum vorstellen? Wem ist das zu verdanken?
 - Welche Charaktereigenschaften besitzen/besaßen berühmte Persönlichkeiten, Ihrer Meinung nach? Warum?
 - Ist unser Land an Talenten reich?
20. Vergleichen Sie zwei Staatsfeiertage: der 9. Mai und der 3. Juli.
- Welche Traditionen hat Ihre Familie an diesem Tag?
 - Woran erinnert sich das belorussische Volk an diesen Tagen? Welche geschichtlichen Ereignisse sind damit verbunden?

Третий этап республиканской олимпиады
по учебному предмету «Немецкий язык» 2019/2020 учебный год

- c. Warum sagt man: In Belarus kennt man den Preis der Freiheit?
- d. Welchen ähnlichen Feiertag hat die BRD? Wann und warum?
21. Beschreiben Sie, wie Sie sich in die Aufbewahrung unserer Sprache engagieren.
- Warum sagt man, wenn wir unsere Sprache verlieren, verlieren wir unsere Identität und Kultur?
 - Was fällt Ihnen beim Erlernen von Belorussisch schwer (leicht)? Warum?
 - Welche Traditionen sind mit der belorussischen Sprache verbunden?
 - Wer hat den Grundstein für die belorussische Schriftsprache gelegt? Wann? Was wissen Sie über diese Persönlichkeit?
22. Beschreiben Sie die Volkstraditionen, die Sie kennen.
- Welche geografischen Fakten kennen Sie über unser Land?
 - Warum ist Minsk das pulsierende Herz des Landes?
 - Hat unser Land eine reiche Geschichte?
 - Was wissen Sie über UNESCO-Welterbestätten in Belarus? Was haben Sie selber besichtigt?
23. Beschreiben Sie Ihr begehrtestes Reiseziel.
- Welche Sehenswürdigkeiten kennen Sie in der Hauptstadt Minsk?
 - Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in Ihrem Wohngebiet?
 - Belarus ist einer Reise wert, stimmen Sie zu?
 - Was alles macht der Staat, damit das Land für die Touristen attraktiv wird?
24. Zählen Sie auf, was man braucht, um eine Sprache zu lernen.
- Was fällt Ihnen beim Deutschlernen schwer (leicht)? Warum?
 - Was erwarten Sie vom Studium der deutschen Sprache?
 - Welche Eigenschaften muss man besitzen, um eine Fremdsprache zu erlernen?
 - Welche Lerntipps benutzen Sie beim Erlernen von der deutschen Sprache?
25. English oder Deutsch lernen. Wählen Sie und begründen Sie Ihre Wahl.
- Sollen wir in der Schule mehrere Fremdsprachen lernen?
 - Warum lernt man Fremdsprachen?
 - Wozu und warum lernen Sie Deutsch?
 - Warum ist es schwierig, mit Muttersprachlern zu sprechen?