**Конкурс методических разработок**

**«Разработка дидактических материалов предметов социально-гуманитарного цикла по подготовке учащихся к республиканской олимпиаде»**

**Номинация**

**«Иностранный язык»**

Разработка дидактических материалов для 10 класса по подготовке учащихся к республиканской олимпиаде по предмету « Немецкий язык»

**Информация об учителе**

Кондратович Татьяна Геннадьевна

учитель немецкого языка высшей категории

ГУО «Средняя школа № 8 г. Кричева »

контактный тел.: МТС +375292468756

электронный адрес: condratowitch2018@yandex.ru

Заявка на участие в конкурсе методических разработок «Разработка дидактических материалов предметов социально-гуманитарного цикла по подготовке учащихся к республиканской олимпиаде»

ГУО « Средняя школа № 8 г. Кричева»

(учреждение образования)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО учителя  | Учреждение образования  | Учебный предмет |
| 1. | Кондратович Татьяна Геннадьевна | ГУО « Средняя школа № 8 г. Кричева» | Немецкий язык |

Согласие на размещение материалов

Я, Кондратович Татьяна Геннадьевна, учитель немецкого языка, являюсь разработчиком дидактических материалов конкурса «Разработка дидактических материалов предметов социально-гуманитарного цикла по подготовке учащихся к республиканской олимпиаде», даю согласие на размещение материалов на сайтах РРЦ и ОРЦ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ Т. Г. Кондратович\_\_\_\_\_\_

дата подпись ФИО

**SCHRIFTLICHE ARBEIT**

**INSGESAMT 80 PUNKTE**

**Aufgabe 1. Setzen Sie richtige Präpositionen, wenn nötig, mit einem Artikel oder mit passendem Pronomen ein.**

Sehr geehrter Herr Dr. Weber,

\_\_\_ \_\_\_(1) Zusage freue ich mich sehr. Um Ihnen den Weg möglichst leicht zu machen, wird Sie ein Fahrer \_\_ \_\_(2) Bahnhof abholen. Ich schlage vor, dass wir uns dann \_\_\_(3) 18 Uhr \_\_ \_\_(4) Hotel treffen und \_\_\_(5) dort \_\_\_(6) gemeinsam \_\_\_ \_\_\_(7) Residenz des Botschafters fahren. Der Empfang Seiner Exzellenz beginnt \_\_\_(8) 19 Uhr. Lassen Sie mich bitte wissen, ob Sie \_\_\_ \_\_\_(9) Vorschlag einverstanden sind.

\_\_\_(10) freundlichen Grüßen, Ihr Klaus Jakobs

**Aufgabe 2. Setzen Sie passende Verben und setzen Sie sie in der richtigen Form ein.**

|  |
| --- |
| können, sich machen lassen, drucken, sich interessieren, verdienen, übersetzen, lesen, bekommen, nennen, anfangen, erfinden, sorgen, meinen, beschreiben, besuchen |

Karl May, 1842 geboren, \_\_\_\_\_(11) schon als Junge für fremde Länder. Er \_\_(12)

alle Bücher, die er \_\_\_\_\_ (13) konnte, über Nord- und Südamerika, Afrika und den Orient – und eines Tages \_\_\_ er selbst \_\_(14), Abenteuergeschichten zu schreiben. Er \_\_\_(15) den Indianerhäuptling „Winnetou“ und seinen Freund „Old Shatterhand“, die zusammen Verbrecher jagten und für Gerechtigkeit \_\_\_(16). Seine Leser glaubten, dass er tatsächlich „Old Shatterhand“ ist, und schließlich \_\_\_(17) er das selbst. Er kaufte sich ein Haus, das er „Villa Shatterhand“ \_\_\_(18), \_\_\_ Waffen und Kostüme \_\_\_\_(19) und ließ sich als „Old Shatterhand“ fotografieren. Er \_\_\_(20) so viel Geld mit seinen Büchern, dass er später die Länder \_\_\_\_(21) \_\_\_(22), die er in seinen Büchern \_\_\_ \_\_\_(23). Karl May \_\_\_ in viele Sprachen \_\_\_\_(24). Bis heute \_\_\_ über 50 Millionen Exemplare seiner Bücher \_\_\_(25).

**Aufgabe 3. Ergänzen Sie die Endungen. Markieren Sie die Nullendung mit einem Strich(-).**

Wird d\_\_(26) Käse etwa in vorgefertigt\_\_(27) Form\_\_(28) gegossen, die die Löcher direkt mit einbauen?

Oder werden die Löcher mit einer Bohrmaschine in d\_\_(29) Käse hineingebohrt?

Los geht ҆s: Kühe melken und d\_\_(30) Milch in Kanne\_\_(31) sammeln. Dann wird d\_\_(32) Milch in ein\_\_(33) groß\_\_(34) Bottich gefüllt, erwärmt und vorsichtig\_\_(35) gerührt. In d\_\_(36) groß\_\_(37) Bottich wird jetzt mit ein\_\_\_(38) Eimer\_\_(39) eine Flüssigkeit geschüttet, die Lab heißt. Aber es fehlt noch etwas. D\_\_(40) Milch werden einig\_\_(41) Tropf\_\_(42) Bakterien hinzugefügt.

Dann muss d\_\_(43) Käse reifen und wird in groß\_\_(44) Lager\_\_(45) aufbewahrt.

**Aufgabe 4. Sie erhalten den folgenden Text. Leider ist der rechte Rand unleserlich. Rekonstruieren Sie den Text, indem Sie jeweils das fehlende Wort an den Rand schreiben.**

|  |
| --- |
| GeburtstagDas Feiern eines Geburtstages gehört zu den \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(46)weitesten verbreiteten heidnischen Bräuchen. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(47)ist üblich , dass sowohl Kinder als auch Erwachsene \_\_\_\_\_\_(48)ihrem Geburtstag beschenkt werden. Während \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(49)die Feier eines Erwachsenen auf ein gemeinsames Kaffee\_\_(50)mit Freunden und Bekannten beschränkt, feiern \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(51)ausgiebiger. Auf Kindergeburtstagen werden Spiele \_\_\_\_\_(52),Zoos oder Freizeitparks besucht und Kerzen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(53).Zu den typischen Geburtstagsbräuchen zählen auch das \_\_\_(54)und Verschicken von Grußkarten, das Singen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(55)das Backen einer Torte. |

**Aufgabe 5. Was bedeuten diese Redewendungen? Ordnen Sie zu.**

|  |  |
| --- | --- |
| 56. etwas an die große Glocke hängen | a. sich keine unnötigen Sorgen machen |
| 57. auf keinen grünen Zweig kommen | b. sich von jemandem trennen |
| 58. sich keine grauen Haare wachsen lassen | c. eine ungesetzliche Handlung begehen |
| 59. in den sauren Apfel beißen | d. mit dem anderen machen, was man will |
| 60. dunkle Geschäfte machen | e. heiraten |
| 61. jemandem den Laufpass geben | f. ein bestimmtes Geschehen überall weitererzählen |
| 62. jemanden aufs Glatteis führen | g. jemandem eine Lüge erzählen |
| 63. jemandem auf der Nase herumtanzen | h. zu einer unangenehmen Handlung gezwungen sein |
| 64. jemandem etwas auf der Nase binden | i. im Leben keinen Erfolg haben |
| 65. unter die Haube kommen | j. jemanden täuschen |

**Aufgabe 6. Ergänzen Sie bitte die fehlenden Formen!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Substantiv | Partizip Perfekt | Infinitiv |
| 66-67 | der/ die Angeklagte |  |  |
| 68-69 |  | gefangen |  |
| 70-71 |  |  | sich verletzen |
| 72-73 | der/ die Betrogene |  |  |
| 74-75 |  | verfolgt |  |

**Korrektur: Für jedes richtige Wort 1 Punkt. Insgesamt 10 Punkte.**

**Aufgabe 7. Lesen Sie den Text und füllen Sie die Lücken 1-5 mit den Teilen der Sätze aus. Diese Sätze bezeichnet man mit den Buchstaben A- F. Einer der Teile in der Liste A- F ist überflüssig. Notieren Sie die Buchstaben in der Tabelle.**

**Klassische Musik ist eine liebgewonnene Pflicht**

Wenn man von dem Wettbewerb „Jugend musiziert“ hört; denkt man zuerst an ein paar Kinder und Jugendliche, die 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Musik studieren wollen und „alte“ Musik spielen. Natürlich denkt man, dass es sich bei den Teilnehmern um Einzelfälle handelt, denn die klassische Musik ist nicht modern – so könnte man zumindest denken. Aber bei „Jugend musiziert“ geht es ganz anders zu: Die Kinder und Jugendlichen spielen Stücke jeder Epoche, denn ein modernes Stück des 20. Jahrhunderts 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Dass es den Veranstaltern vor allem um das Miteinander geht, um die Kammermusik also, sieht man daran, dass es nur alle drei Jahre möglich ist 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, jedes Jahr aber als Kammermusiker. Es geht um die 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, denn „Jugend musiziert“ ist ein Laienwettbewerb und lange nicht jeder Teilnehmer wird sein Instrument zum Beruf machen. Von dem Wettbewerb angespornt fangen viele Jugendliche an, sich zu einer Kammermusikgruppe zusammenzuschließen – manche nur für den Wettbewerb, andere bleiben 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ohne den Wettbewerb würde bei vielen nicht derart viel Zeit in Probenarbeit gesteckt. Der Wettbewerb gibt auch die Möglichkeit beim Zuhören auf neue Stücke neugierig zu werden.

A. ist Vorschrift

B. Heranbildung der Zuhörer von morgen

C. für längere Zeit zusammen

D. stecken viel Geld in diesen Musikwettbewerb

E. rund um die Uhr üben

F. als Solist aufzutreten

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (76) | (77) | (78) | (79) | (80) |

**Lösungsschlüssel**

Aufgabe 1 ( 10 Punkte):

|  |  |
| --- | --- |
| 1. über Ihre | 6. aus |
| 2. am ( an dem) | 7. zur (zu der) |
| 3. gegen | 8. um |
| 4. in Ihrem | 9. mit diesem |
| 5. von | 10. Mit |

Aufgabe 2 ( 15 Punkte):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11. interessierte sich | 16. sorgten | 21. besuchen |
| 12. las | 17. meinte | 22. konnte |
| 13. bekommen | 18. nannte | 23. beschrieben hatte |
| 14. fing an | 19. ließ sich machen | 24. wurde übersetzt |
| 15. erfand | 20. verdiente | 25. wurden gedruckt |

Aufgabe 3 ( 20 Punkte):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 26. -er | 31. -n | 36. -en | 41. -e |
| 27. -e | 32. -ie | 37. -en | 42. -en |
| 28. -en | 33. -en | 38. -em | 43. -er |
| 29. -en | 34. -en | 39. - | 44. -en |
| 30. -ie | 35. - | 40. -er | 45. -n |

Aufgabe 4 ( 10 Punkte):

|  |  |
| --- | --- |
| 46. am | 51. Kinder |
| 47. Es | 52. gespielt |
| 48. zu | 53. ausgeblasen |
| 49. sich | 54. Schreiben |
| 50. -trinken | 55. sowie |

Aufgabe 5 ( 10 Punkte):

|  |  |
| --- | --- |
| 56. f | 61. b |
| 57. i | 62. j |
| 58. a | 63. d |
| 59. h | 64. g |
| 60. c | 65. e |

Aufgabe 6 ( 10 Punkte):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Substantiv | Partizip Perfekt | Infinitiv |
| 66-67 |  | angeklagt | anklagen |
| 68-69 | der/ die Gefangene |  | fangen |
| 70-71 | der/ die Verletzte | verletzt |  |
| 72-73 |  | betrogen | betrügen |
| 74-75 | der/ die Verfolgte |  | verfolgen |

Aufgabe 7 (5 Punkte):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (76) E | (77) A | (78) F | (79) B | (80) C |

Список использованных источников

1. Андреева, О. В. Обычаи и традиции в немецкоговорящих странах = Sitten und Bräuche in den deutschsprachigen Ländern: для учащихся учреждений общего среднего образования. – Минск : Белорусская ассоциация «Конкурс», 2019.- С. 10.

2. Christine Späth, Maria Sailer.- Und jetzt ihr! – Max Hueber Verlag, 2006.

3. Dieter Herberg. Der Rechtsschreib-Trainer. – Bertelsmann Lexikon Verlag, 1997.

4. Werner Heidermann. Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik. - Max Hueber Verlag,2000.