Конкурс методических разработок

«Разработка дидактических материалов предметов социально-гуманитарного цикла по подготовке учеников к республиканской олимпиаде»

Номинация «Иностранный язык»

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ УЧЕНИКОВ К РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЕ

X класс

Володько Марина Николаевна,

учитель второй квалификационной категории

государственного учреждения образования

«Брожская средняя школа

Бобруйского района»

8 029 809 97 55

[brozha@bobruisk.edu.by](mailto:brozha@bobruisk.edu.by)

**Lexikalisch-grammatischer Test**

**Insgesamt: 55 Punkte**

**Aufgabe 1. Wählt den richtigen Variant. (15×1 = 15 Punkte)**

1.Holland heißt anders … Niederlande.

1. ----- c) das
2. ein d) die

2. Ich bringe … eine gute Nachricht.

1. dem Agronom c) dem Agronomen
2. dem Agronome d) des Agronomes

3. In der Großstadt gibt es einige … .

1. Buchhandlung c) Buchhändlunger
2. Buchhändlunge d) Buchhandlungen

4. … den Alpen kann man gut Ski laufen.

1. Durch c) Auf
2. In d) Aus

5. Früher … wir sonntags zusammen mit meinen Eltern Kaffee.

1. trinkten c) tranken
2. trankten d) getrunken

6. Nun, wie war`s? Was …euch besonders?

1. gefallen c) hat gefallen
2. ist gefallen d) wird gefallen

7. Herr Müller hat seine Kollegin zum Abendessen … .

1. geladen ein c) laden ein
2. einladen d) eingeladen

8. Er wartet vor dem Kino … uns.

1. an c) bei
2. auf d) an

9. Schmeckt dir Apfelsaft … als Milch?

1. besser c) mehr
2. am besten d) lieber

10. … sie heiratete, wohnte sie in einem möblierten Zimmer.

1. Bevor c) Nachdem
2. Danach d) Sobald

11. … man eine Waschmaschine repariert, muss man vorsichtig sein.

1. Wenn c) Obwohl
2. Als d) Denn

12. … ihr nicht Eis mit Erdbeeren?

1. Mögt c) Musst
2. Sollt d) Will

13. Vorläufig … alles wie am Schnürchen.

1. laufen c) läufst
2. lauft d) läuft

14. Ich empfehle Ihnen … Fernseher.

1. solcher c) diesen
2. keines d) jener

15. Ich weiß genau, … er kommt und die Arbeit gemacht sein wird.

1. weil c) als
2. dass d) nachdem

**Aufgabe 2. Gebrauchen Sie in den Sätzen passende Konjunktionen.**

**(5×1 = 5 Punkte)**

1. Knoop geht es schlecht, \_\_\_\_\_ er zu viel gegessen hat.

a) denn b) ob c) weil

2. Ich sah Johanna immer, \_\_\_\_\_ sie in die Kirche ging.

a) als b) wenn c) nachdem

3. Ruht und Günther erzählen, \_\_\_\_\_ sie schon viele Jahre zusammen arbeiten.

a) wer b) dass c) als

4. Kennen Sie viele Politiker, \_\_\_\_\_ Stärke es ist, anderen zuzuhören?

a) deren b) dessen c) den

5. \_\_\_\_\_ er sich warm anzog, schaute er dem Schneesturm zu.

a) nachdem b) welcher c) während

**Aufgabe 3. Was passt zusammen? (5×1 = 5 Punkte)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 С глаз долой, из сердца вон. | 1. Arbeit schlägt Feuer aus dem Stein. |
| 2 Терпение и труд все перетрут. | 1. Aus den Augen, aus dem Sinn. |
| 3 Один в поле не воин. | 1. Еrst die Arbeit, dann das Spiel. |
| 4 Делу время, потехе час. | 1. Das Ei will klüger sein als die Henne. |
| 5 Яйца курицу не учат. | 1. Einer ist keiner. |

**Aufgabe 4. Mit zu oder ohne zu? Setzen Sie Infinitive ein . (5×1 = 5 Punkte)**

Susi sieht eine Spinne. Sie sagt sich: „Ich brauche keine Angst (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (haben), diese kleine Spinne kann mir nichts (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tun)!“, und versucht weiter (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (essen). Aber die Spinne krabbelt immer weiter und hängt direkt vor ihrem Gesicht. Das ist nicht mehr (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aushalten)! Susi springt auf und läuft Hilfe (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (holen).

**Aufgabe 5. Verbinden Sie die Redewendung mit passender Übersetzung.**

**(5×1 = 5 Punkte)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Däumchen drehen | a) бить по карману |
| 2. Sturm läuten | b) бить ключом |
| 3. überschäumen | c) биться как рыба об лёд |
| 4. an den Beutel gehen | d) бить в набат |
| 5. sich verzweifelt abmühen | e) бить баклуши |

**Aufgabe 6. Finden Sie im Text 5 Fehler und korrigieren Sie sie. (5×1 = 5 Punkte)**

Die kleinste deutschsprachige Land ist Liechtenstein. Es ist nur 158 km großes! Dieses Miniaturland liegt unter der Schweiz und Österreich. Ihre Hauptstadt heißt Vaduz. Liechtenstein ist ein Gebirgsland mit einer malerischer Landschaft. Wirtschaftlich ist Liechtenstein sehr eng mit der Schweiz verbunden.

**Aufgabe 7. Ergänzen Sie die Sätze mit passenden Formen. (10×1 = 10 Punkte)**

\_\_\_\_\_(1) hast du es gemacht? \_\_\_\_\_(2) deine Mutti? – Ja, \_\_\_\_\_(3).

\_\_\_\_\_(4) deine Mathearbeit kannst du stolz sein. – \_\_\_\_\_(5) bin ich doch stolz!

\_\_\_\_\_(6) hast du dein ganzes Taschengeld ausgegeben? \_\_\_\_\_(7) die Süßigkeiten? – Offen gesagt \_\_\_\_\_(8).

Nimm die Ratschläge \_\_\_\_\_(9) deinen Eltern an! – Ich nehme immer sie \_\_\_\_\_(10) an.

a**) für sie b) von c) wofür d) darauf e) von ihnen f) für wen g) dafür h) auf**

**i) für**

**Aufgabe 8. Bildet Sätze mit den Wörtern in Klammern (5×1 = 5 Punkte)**

1. Ich kenne meinen Freund seit vielen Jahren, aber\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(er, für mich, immer, interessant, ist)

2. Die Eltern sind mit unserer Freundschaft zufrieden, weil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(einfach, wir, alles, machen, zusammen)

3. Er hilft seinen Eltern im Geschäft, denn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(etwas Geld, will, verdienen, er)

4. Vera und Annette sind auch ständig zusammen, weil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(können, über, ihr Lieblingsthema, sich unterhalten, sie)

5. Bei einer Klassenparty hat Vera ein Junge gefragt, ob \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(mit ihm, sie, will, gehen)

**Klasse X**

**Leseverstehen**

**Aufgabe 1.** Lesen Sie den Text aufmerksam durch und bearbeiten Sie die folgenden Augaben.

**EINE GUTE LEHRE**

Eine reiche Dame wollte einmal ihren Geburtstag feiern. Sie lud viele; wichtige Gäste und einen Sänger ein. Der Sänger war zwar arm, aber er hatte eine schöne Stimme.

Nun stand der Sänger einige Tage später am Haus der Dame genau um 6 Uhr, wie sie es ihm befohlen hatte. Durch die Tür sah er, dass der Saal voll von Gästen war. Die Gäste aßen, tranken Wein, lachten und sprachen laut. Die Dame kam mit einem freundlichen Lächeln auf den Sänger zu. «Ich freue mich sehr, dass Sie gekommen sind», sagte sie zu ihm. «Sie werden nach dem Essen singen, ich rufe Sie dann. Möchten Sie jetzt bitte in die Küche gehen und dort zu Abend essen?»

Der Sänger ärgerte sich sehr, sagte aber kein Wort. Zuerst wollte er das reiche Haus sofort verlassen, doch dann überlegte er es sich und blieb.

Als der Sänger in die Küche kam, saßen dort die Diener um den großen runden Tisch und aßen zu Abend. Er gesellte sich zu ihnen.

Nach dem Abendessen dankte er herzlich allen und sagte: «Nun, liebe Freunde, jetzt möchte ich für euch etwas singen.» Und er sang mit seiner kräftigen, angenehmen Stimme viele schöne Lieder. Da trat gerade die reiche Dame in die Küche, um den Sänger in das Gastzimmer zu bringen. «Kommen Sie», sagte sie, «wir warten.» - «Sie warten?», fragte der Sänger erstaunt. «Worauf warten Sie denn?» - «Auf Ihr Singen. Alle möchten Sie hören», antwortete die Dame. «Tut mir leid», antwortete der Sänger, «Ich habe schon gesungen. Ich glaube, ich kann heute nicht mehr singen.» - «Wo haben Sie denn gesungen?», ärgerte sich die Dame. «In der Küche», antwortete der Sänger freundlich. «Ich singe immer für die, mit denen ich esse.»

befehlen-приказывать

verlassen- покидать

die Diener-слуги

**Insgesamt: 25 Punkte**

**TEST**

**Eine gute Lehre**

**I. Was ist richtig? (7×2 = 14 Punkte)**

a) Eine Dame wollte gern ihren Geburtstag feiern, doch sie hatte kein Geld.

b) Zum Geburtstag hat sie viele Gäste eingeladen.

c) Unter ihnen war ein guter Sänger.

d) Der Sänger war genauso arm, wie die Dame.

e) Der Sänger kam ohne Verspätung zum Anfang des Festes.

f) Im Saal sah er viele Gäste, die auf ihn warteten.

g) «Nehmen Sie Platz und essen Sie», sagte die Dame.

**II. Antworten auf die Fragen. (5×1 = 5 Punkte)**

1. Warum ärgerte sich der Sänger?

2. Was wollte er in seinem Ärger tun?

3. Wen fand er in der Küche?

*4.* Wie verlief das Abendessen?

5. Wie dankte der Sänger seinen Tischgenossen für ihre Freundlichkeit?

III**. Finden Sie die Fehler in den Sätzen und korrigieren. (3×2 = 6 Punkte)**

a) «Kommen Sie schnell, Sie werden gleich singen!», sagte die Dame, als sie den Sänger vor dem Haus sah.

b) Die Dame fand für den Sänger den besten Platz am Tisch.

c) Der Mann hat wunderbar für die Gäste gesungen, das war sein Geburtstagsgeschenk für die Dame.

**Lösungen**

**Lexikalisch-grammatischer Test**

**Klasse X**

**Aufgabe 1.**

1.d

2.c

3.d

4.b

5.c

6.c

7.d

8.b

9.a

10.a

11.a

12.a

13.d

14.c

15.b

**Aufgabe 2.**

1-c

2-b

3-b

4-a

5-c

**Aufgabe 3.**

1-b

2-a

3-e

4-c

5-d

6-h

7-g

8-f

**Aufgabe 4.**

1- zu haben

2- tun

3- zu essen

4- auszuhalten

5- holen

**Aufgabe 5.**

1-e

2-d

3-b

4-a

5-c

**Aufgabe 6.**

**Das** kleinste deutschsprachige Land ist Liechtenstein. Es ist nur 158 km **groß**! Dieses Miniaturland liegt **zwischen** der Schweiz und Österreich. **Seine** Hauptstadt heißt Vaduz. Liechtenstein ist ein Gebirgsland mit einer **malerischen** Landschaft. Wirtschaftlich ist Liechtenstein sehr eng mit der Schweiz verbunden.

**Aufgabe 7.**

1-f

2-i

3-a

4-h

5-d

6-c

7-i

8-g

9-b

10-e

**Aufgabe 8.**

1. Ich kenne meinen Freund seit vielen Jahren, aber er ist für mich immer interessant.

2. Die Eltern sind mit unserer Freundschaft zufrieden, weil wir einfach alles zusammen machen.

3. Er hilft seinen Eltern im Geschäft, denn er will etwas Geld verdienen.

4. Vera und Annette sind auch ständig zusammen, weil sie sich über ihr Lieblingsthema unterhalten können.

5. Bei einer Klassenparty hat Vera ein Junge gefragt, ob sie mit ihm gehen will.

**Lösungen**

**TEXT. Eine gute Lehre**

**I.** b, c, e.

**II.**1) Er sollte in der Küche essen.

2) Zuerst wollte er das Haus verlassen.

3) In der Küche saßen viele Diener.

4) Das Abendessen war angenehm.  
5) Er sang für sie einige Lieder.

**III**. a)... sagte die Dame nach dem Abendessen.

b)... schickte den Sänger zu den Dienern.

c)... für die Diener gesungen,... eine gute Lehre für die Dame.