**Готовимся к олимпиаде по обществоведению ( II тур)**

**9 класс**

**I. Выберите правильный вариант ответа:**

1. Устойчивая общность людей, объединенная духовными традициями, сходным образом жизни, географическими и историческими рамками называется:

а) цивилизацией, б) государством; в) культурно-историческим типом;

г) общественно-экономической формацией.

2. Человек представляет собой единство трех составляющих: биологической, психической и социальной. Социальная составляющая включает:

а) чувства и волю; б) знания и умения; в) физическое развитие; г) возрастные особенности.

3. Внутренняя тяга человека к какой-нибудь конкретной деятельности – это:

а) интерес; б) специальный интерес; в) потребность; г) установка.

4. Представителем идеалистического подхода к изучению общества является:

а) Н. Данилевский; б) Ш. Монтескьё; в) Г. Гегель; г) Т. Гоббс.

5. Одобрение и осуждение относятся к разновидности социальных действий, составляющих основу: а) науки; б) религии; в) искусства; г) морали.

6. Элитарную культуру характеризует: а) производство стандартизированного духовного продукта; б) преемственность идеалам, ценностям и принципам классики; в) интенсивное развитие средств массовой информации; г)снижение уровня культуры в целом.

7. Особенная форма человеческой деятельности, которая проявляется в создании художественных образов, целостных художественных произведений – это:

1) искусство; 2) художественная культура; а) верно 1; б) верно 2; в) верно 1 и 2; г) оба варианта не верны.

8. Пассажиров троллейбуса можно охарактеризовать как: 1) кратковременную группу; 2) формальную группу; а) верно 1; б) верно 2; в) верно 1 и 2; г) оба варианта не верны.

9. Понятие «конфликт» происходит от латинского слова conflictus, что переводится как: а) ссора; б) спор; в) столкновение; г) обида.

10. Приказ о создании книги «Юности честное зерцало, или Показание к житейскому обхождению, …» отдал: а) Пётр I; б) Екатерина II; в) Александр I;

г) Александр II.

*В заданиях 11 – 15 необходимо отметить несколько правильных ответов.*

11. Существует несколько стилей лидерства: а) авторитарный; б) тоталитарный; в) демократический; г) либеральный; д) консервативный.

12. Согласно формационному подходу к изучению исторического процесса выделяют несколько сменяемых одна одну общественно-экономических формаций: а) древняя; б) первобытно-общинная; в) рабовладельческая;

г) аграрная; д) античная; е) феодальная; ж) капиталистическая;

з) индустриальная; и) патриархальная; к) коммунистическая.

13. Выделяют следующие формы общения: а) монологические;

б) диалогические; в) полилогические; г) вербальные; д) невербальные.

14. Известный швейцарский психолог К.Юнг выделяет несколько основных типов характера: а) экстраверт; б) интроверт; в) амбиверт; г) дуаверт;

д) поливерт.

15. К малым группам можно отнести: а) горожан; б) школьный класс; в) группу друзей; г) граждан государства; д) бригаду строителей.

**II. Установите соответствие между элементами:**

16. Соотнесите функции культуры и их характеристики:

|  |  |
| --- | --- |
| А) адаптивная | 1) позволяет обмениваться культурными достижениями, благоприятствует интеграции культур |
| Б) исторической преемственности | 2) позволяет отличать значительное и незначительное в жизни, избавляться от того, что ведет к деградации личности |
| В) нормативная | 3) позволяет людям приспособиться к различным природным условиям |
| Г) коммуникативная | 4) регулирование общественной жизни, опираясь на мораль и право |
| Д) ценностная | 5) накопление, сохранение, систематизация и передача информации |

17. Соотнесите основные линии поведения в конфликтных ситуациях и их сущность:

|  |  |
| --- | --- |
| А) сотрудничество | 1) достигается путем взаимных уступок |
| Б) компромисс | 2) направленность на достижение своего путём открытой борьбы |
| В) уклонение | 3) предусматривает открытый обмен мнениями и поиск решения, которое удовлетворило бы всех участников конфликта |
| Г) приспособление | 4) выход из конфликтной ситуации, не уступая оппоненту, но и не настаивая на своём |
| Д) конкуренция | 5) сглаживание противоречий, жертвуя своими интересами в пользу другого |

18. Соотнесите типы темперамента с его мультипликационными представителями:

|  |  |
| --- | --- |
| А) сангвиник | 1) кот Леопольд |
| Б) холерик | 2) Пьеро из сказки «Золотой ключик» |
| В) флегматик | 3) Вини Пух |
| Г) меланхолик | 4) Карлсон |

**III. Определите понятия:**

19. Добровольная помощь другим людям, готовность жертвовать для них личными интересами – это…

20. Совокупность отношений между людьми, которые складываются в процессе их совместной жизнедеятельности и развиваются с течением времени – это…

21. Объединение людей, которое имеет органы самоуправления, предназначено для исполнения общественно полезных задач, характеризуется атмосферой взаимной ответственности и благоприятными для совместной деятельности условиями – это…

22. Готовность, несмотря ни на какие обстоятельства, действовать вопреки мнению и позиции превалирующего большинства сообщества, отстаивать прямо противоположную точку зрения – это…

23. Форма поведения людей, которая сложилась исторически, упорядочивает их поведение и имеет символический характер – это…

**IV. Потренируйтесь в остроумии. Попробуйте закончить фразы, принадлежащие выдающимся людям:**

24. «Человек вне общества – или \_\_\_\_\_\_\_\_\_, или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

Аристотель

25. «Каждый видит, каким ты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мало кто чувствует, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

Н. Макиавелли

26. «Эгоизм – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, заложенная в уши, чтобы не слышать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» .

Г. Сенкевич

27. Известный американский политолог З.Бжезинский любил повторять фразу: «Если Рим дал миру право, Англия – парламентскую деятельность, Франция – культуру и республиканский национализм, то современные США дали миру научно-техническую революцию и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

28. Выдающийся английский философ Нового времени Ф.Бэкон называл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «пыткой природы» – строгим допросом с целью установить истину.

**V. Расшифруйте**

29. Найдите зашифрованные понятия и дайте им определения (используются все ячейки, зашифровано 5 слов, соединения букв в слове по горизонтали и вертикали, соединения по диагонали не допускаются)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Е | И | Н | З | З | И | М |
| О | С | Е | Р | О | Р | Я |
| Ц | И | И | З | В | О | И |
| М | А | Л | А | Ц | Э | Ц |
| Е | Н | Т | Я | И | В | Ю |
| И | Л | А | Е | К | О | Л |
| Т | Е | Т | Т | И | Т | Э |

**VI. Объясните происхождение и смысл фразеологизмов:**

30. Филькина грамота.

31. Шапка Мономаха.

**VIІ. Проанализируйте текст и ответьте на вопросы:**

32. Сравните два высказывания о школе и ответьте на вопросы:

«Школа готовит нас к жизни в мире, которого не существует». А. Камю

«Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее». А. Барбюс

1. В чём принципиальное отличие во взглядах на школу писателей?
2. Каково на ваш взгляд назначение современной школы?
3. Какие недостатки современной школы вы можете выделить?

Бланк ответов 9 класс

**Задание I.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание II.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **16** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **17** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **18** | 1 | 2 | 3 | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание III.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **19** | **20** | **21** | **22** | **23** |
|  |  |  |  |  |

**Задание IV.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
|  |  |  |  |  |

**Задание V.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Задание VI.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Задание VII.**

10-11 класс

Практический блок

Часть А

В части А может быть только один правильный вариант ответа

1. Личностные образования, в основе которых лежат определенные представления, идеи, принципы, существенно определяющие отношения человека к действительности и его поступки определяется как:

А) представления

Б) убеждения

В) восприятие

Г) знание.

2. Выражение личной ценности, благородного образа мыслей человека определяется как его:

А) достоинство

Б) убеждения

В) нравственность

Г) ценность.

3. Человек, стремящийся к какой-либо цели, ставя себя в условия необходимости посредством собственного волевого акта:

А) создает себе чувство свободы

Б) поступает авантюрно

В) действует нонконформистски

Г) является фаталистом.

4. Характеристику авантюрного риска в наибольшей степени отражает пословица:

А) «хочешь мира – готовься к войне»

Б) семь раз отмерь – один отрежь»

В) «смелость города берет»

Г) «пан или пропал».

5. Выбирая стратегию жизни после окончания школы, человек совершает, прежде всего:

А) традиционное действие

Б) действие в состоянии риска

В) рациональное действие

Г) ценностное действие.

6. Совокупность правовых норм, регулирующих однородные отношения определенными приемами и методами, определяется как:

А) отрасль права

Б) гипотеза

В) закон

Г) конституция.

7. Стремление забыть события, рассогласующиеся с существующей «Я-концепцией» определяются как:

А) рационализация

Б) вытеснение

В) регрессия

Г) компенсация.

8. Связь эмоционального состояния человека с его отношением к конкретной ситуации передает пословица:

А) «Сытый голодного не понимает»

Б) «Без труда не вытянешь рыбку из пруда»

В) «Если гора не идет к Магомету, то Магомет идет к горе»

Г) «Деньги не пахнут».

9. Средством самовоспитания, которое позволяет совершенствовать человеку его «мир» является:

А) «Я-настоящее»

Б) «Я-представляемое»

В) «Я-будущее»

Г) «Я-фантастическое».

10. Устоями верхов и низов, основой неба и земли, тем, что дает жизнь народу в Древнем Китае называли:

А) ритуал

Б) справедливость

В) добросердечность

Г) церемонии.

11. Ориентирами в повседневной практической деятельности людей являются:

А) личностные предпочтения

Б) духовные ценности

В) нормы-ценности

Г) ценности как благо.

12.Материалистическое понимание истории основывается на представлениях о:

А) смене способов производства материальных благ

Б) нравственном самосовершенствовании людей

В) развитии духовной сферы жизни людей

Г) смене господствующего типа мировоззрения.

13. Экономическая система, в которой удовлетворение потребностей минует, как правило, сферу обмена, называется:

А) командной

Б) товарной

В) натуральной

Г) смешанной.

14. Внутренняя основа вещи или явления определяется как:

А) истина

Б) сущность

В) критерий

Г) прообраз.

15. Выраженная в деньгах стоимость товара называется:

А) потребительской стоимостью

Б) ценой

В) предложением

Г) мерой стоимости.

16. Наука стала превращаться в самостоятельную познавательную силу в период:

А) античности

Б) средневековья

В) Нового времени

Г) новейшей истории.

17. Верно ли, что достижения в физике на рубеже ХIХ – ХХ вв. породили:

1) представления о многообразии моделей возможного развития Вселенной

2) релятивизм в отношении процесса познания?

А) правильно 1

Б) правильно 2

В) правильно 1 и 2

Г) неправильно 1 и 2.

18. Верно ли, что истины религии утверждаются через:

1) догматику

2) систему доказательств, подвергающейся эмпирической верификации?

А) правильно 1

Б) правильно 2

В) правильно 1 и 2

Г) неправильно 1 и 2.

19. Верно ли, что брачный возраст, в соответствии с законодательством Республики Беларусь

1) имеет нижний и верхний возрастной ценз

2) может быть изменен судебными органами в установленном законом порядке?

А) правильно 1

Б) правильно 2

В) правильно 1 и 2

Г) неправильно 1 и 2.

20. Верно ли, что при монархической форме правления

1) высшая исполнительная власть может формироваться путем выборов

2) может существовать разделение властей?

А) правильно 1

Б) правильно 2

В) правильно 1 и 2

Г) неправильно 1 и 2.

1. Отличием облигаций от обыкновенных акций является то, что они:

А) не продаются на вторичном рынке ценных бумаг

Б) не могут выпускаться акционерным обществом

В) не дают права участвовать в управлении предприятием

Г) не могут иметь дополнительной эмиссии.

1. Наличные деньги отличаются от других активов тем, что:

А) номинальная стоимость наличных денег уменьшается в результате инфляции

Б) наличные деньги наиболее ликвидны

В) номинальная стоимость наличных денег увеличивается в результате инфляции

Г) наличные деньги лучше других активов выполняют функцию сохранения ценности.

1. По состоянию здоровья работник переехал в другой город и из-за переезда не работал полтора месяца. Это является примером:

А) скрытой безработицы

Б) фрикционной безработицы

В) структурной безработицы

Г) циклической безработицы.

1. Примером естественной монополии служит:

А) фирма по производству специализированной спортивной обуви

Б) мебельная фабрика

В) единственная парикмахерская в городе

Г) телеграф.

1. Сторонники монетаристского подхода считают, что государство должно в основном регулировать:

А) уровень налогообложения

Б) величину государственных расходов

В) объемы инвестиций

Г) предложение денег в стране.

1. Философом, рассматривавшим свободу, прежде всего, с точки зрения ее негативной составляющей, был:

А) Энгельс

Б) Бентам

В) Спиноза

Г) Гоббс.

1. Освобождение человека от «слепой необходимости» в наибольшей степени обеспечивает:

А) наука

Б) техника

В) процесс познания

Г) фантазия.

1. Структурным элементом статьи закона является:

А) часть

Б) глава

В) гипотеза

Г) норма.

1. Философская и юридическая доктрина, объясняющая возникновение государственной власти соглашением между людьми, вынужденными перейти от естественного состояния к гражданскому – это:

А) теория естественных прав

Б) теория общественного договора

В) теория гражданского общества

Г) теория исторического материализма

1. В либеральном обществе фундаментом формирования самостоятельной личности является:

А) частная собственность

Б) социальная защищенность

В) приверженность традициям

Г) стремление к новациям.

1. Общественным деятелем и мыслителем, отрицавшим существование Бога, был:

А) Т.Кампанелла

Б) К.Лыщинский

В) Рене Декарт

Г) Г.Галилей

1. Совокупность принимаемых на веру безусловных утверждений называется:

А) апологетикой

Б) догматикой

В) критерием

Г) аксиомой.

1. Соотнесение знаний о чем-то с их смыслом для человека определяется как:

А) сомнение

Б) вера

В) понимание

Г) познание.

1. Начало формированию комплекса прав человека в западноевропейском обществе положило:

А) закрепление сословных прав феодалов

Б) принятие Всеобщей Декларации прав человека

В) принятие Декларации прав человека и гражданина

Г) формирование Международного Билля о правах человека.

1. Правом, принадлежащим человеку от рождения, является:

А) право на неприкосновенность личной жизни

Б) право на участие в управлении государством

В) право частной собственности

Г) право на отдых.

1. Событием, иначе, чем остальные три, влияющим на предложение сметаны будет являться:

А) рост цены кормов для крупного рогатого скота

Б) появление на рынке более дешевых аппаратов доения коров

В) уменьшение поголовья крупного рогатого скота в результате его заболевания

Г) снижение удоев коров.

1. Верно ли, что общественными называют товары:
2. использование которых одним потребителем не уменьшает количество товара, доступного для использования другими лицами
3. в отношении которых потребление не может быть ограничено только теми, кто платит за товар?

А) правильно 1

Б) правильно 2

В) правильно 1 и 2

Г) неправильно 1 и 2.

1. Верно ли, что высшие устремления человека – любовь, дружба, самореализация могут быть осуществлены:
2. вне рамок общества, как проявление индивидуального действия
3. только в рамках социальных связей?

А) правильно 1

Б) правильно 2

В) правильно 1 и 2

Г) неправильно 1 и 2.

1. Верно ли, что принцип презумпции невиновности предполагает:
2. решение дела в пользу обвиняемого при наличии сомнений в доказательной базе обвинений
3. возможность вынесения приговора при наличии косвенных улик совершения преступления?

А) правильно 1

Б) правильно 2

В) правильно 1 и 2

Г) неправильно 1 и 2.

1. Верно ли, что в китайской философии «Инь» и «Ян» олицетворяют собой:
2. женское и мужское начало
3. добро и зло?

А) правильно 1

Б) правильно 2

В) правильно 1 и 2

Г) неправильно 1 и 2.

Часть В

1. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. выбор | А) психологическая готовность к действию |
| 2. страсть | Б) бессмысленность массы, подчиненность ее действий эмоциям |
| 3. установка | В) волевая установка для достижения цели |
| 4. иррациональность | Г) предпочтение одних ценностей другим |
|  | Д) сильное чувство, целиком захватывающее человека |

1. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. абстракция | А) целесообразная деятельность человека |
| 2. духовность | Б) раз дощечка, два дощечка – будет лестница |
| 3. закон | В) дом |
| 4. система | Г) Родина |
|  | Д) дважды два четыре |

43.Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. аргумент | А) то, что имело место в действительности |
| 2. факт | Б) развитие какого-либо явления |
| 3. процесс | В) научное предположение |
| 4. гипотеза | Г) довод |
|  | Д) знания о наиболее общих и существенных свойствах данного объекта |

44.

Немецкий поэт И.Гете дал характеристику каждому возрасту человека. Установите соответствие между возрастами человека и их характеристиками:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ребенок | А) скептик |
| 2. юноша | Б) агностик |
| 3. взрослый | В) реалист |
| 4. старик | Г) идеалист |
|  | Д) мистик |

**Выберите правильные варианты ответа:**

45. По каналам социального наследования передаются:

А) трудовые навыки

Б) формы общения

В) генетические свойства

Г) нормы поведения

Д) расовые характеристики.

46. Для возникновения правовой ответственности субъекта необходимо:

А) наличие у субъекта правоспособности

Б) наличие у субъекта дееспособности

В) возникновение юридического факта

Г) совершение субъектом какого-либо действия

Д) достижение субъектом совершеннолетия.

Впишите необходимый ответ:

47.Объедините перечисленные понятия одним словом (понятием):

А) припоминание

Б) воображение

В) фантазия

Выберите правильные варианты ответа:

48.К характеристикам традиционного общества относится:

А) относительный синтез общества и природы

Б) главный регулятор общественных отношений – обычаи и традиции

В) “скачкообразный” характер развития

Г) низкий уровень социальной мобильности, иерархичность общества

Д) довление общества над природой, максимальное использование природных ресурсов

49. Ответственность за правонарушение может наступать в форме:

А) административного ареста

Б) лишения дееспособности

В) физического наказания

Г) штрафа

Д) лишения свободы.

50.Объедините одним словом (термином):

А) коммунальная

Б) индивидуальная

В) интернациональная

……………………………………………………………….

Впишите необходимое слово (слова):

51 ………………………………………. – это постижение истины путем ее непосредственного усмотрения без обоснования с помощью доказательств.

52. Свойство организмов отвечать на воздействия внешней среды изменениями своего состояния или деятельности называют ……………………………………………………………. .

53. Существование возможностей, которыми не все желающие могли воспользоваться одновременно, привело к возникновению в хозяйственной жизни института ………………………………….. .

54. Антропный принцип связан с ………………………………… кругом бытия человека.

55. Сомнение, вера, понимание являются ……………………………….. чувствами человека.

1. Американский экономист К.Хесс назвал ………………………… золотым ключиком, который открывает двери перед любыми возможностями.
2. Основными критериями выделения страт в социальной структуре общества являются власть, богатство, …………………………….. .
3. Непосредственную реализацию политического курса государства, отражающую идеологические предпочтения общества обеспечивает …………………………………….. Республики Беларусь.
4. В Республике Беларусь функционирует ……………………………….. система выборов.
5. Термином …………………………………………. определяется индивидуум независимо от его принадлежности к государству.

Бланк ответов 10-11 класс

Часть А

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Часть Б

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **41** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **42** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **43** | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **44** | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |

**Выберите правильные варианты ответа:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** | **51** | **52** | **53** | **54** | **55** | **56** | **57** | **58** | **59** | **60** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

10-11 класс

**ІІ. Тестовые задания**

**Выберите правильный (-ые) ответ (-ы):**

**1.** Английский социолог, утверждавший, что локомотивом хозяйственной жизни является потребление:

|  |  |
| --- | --- |
| а) Д.Белл; | в) У.Ростоу; |
| б) Д.М.Кейнс; | г) М.Вебер. |

**2.** Цивилизационный подход к истории разрабатывали такие мыслители как:

|  |  |
| --- | --- |
| а) Н.Данилевский; | г) К.Маркс; |
| б) О.Шпенглер; | д) А.Тойнби; |
| в) М.Вебер; | е) П.Сорокин. |

**3.** В Республике Беларусь применяется:

а) мажоритарная избирательная система относительного большинства;

б) мажоритарная избирательная система абсолютного большинства;

в) смешанная избирательная система;

г) пропорциональная избирательная система.

**4.** Основными механизмами социальных перемещений в обществе, по мнению социолога П.Сорокина, являются:

а) революции, войны, перевороты;

б) армия, церковь, школа;

в) семья, государство, идеология;

г) традиции, ценности, нормы.

**5.** В современной экономике различают следующие виды кредитов:

|  |  |
| --- | --- |
| а) банковский; | в) государственный; |
| б) коммерческий; | г) торговый. |

**6.** Идея технократии как власти инженеров была развита:

а) в 20-ые годы ХХ в., Т.Вебленом;

б) в конце XIX в., О.Контом;

в) в 50-60-ые годы ХХ в., Дж.Гэлбрэйтом;

г) в современное время.

**7.** Кому принадлежит труд «Исследование о причинах и природе богатства народов»:

|  |  |
| --- | --- |
| а) Д.Рикардо; | в) У.Ростоу; |
| б) Ф.Энгельсу; | г) А.Смиту. |

**8.** Раздел философии, который исследует всеобщие основы, принципы бытия, его структуру и закономерности:

|  |  |
| --- | --- |
| а) онтология; | в) праксеология; |
| б) гносеология; | г) футурология. |

**9.** Назовите мыслителя, который выделял 23 развившиеся цивилизации:

|  |  |
| --- | --- |
| а) А.Тойнби; | в) Н.Я.Данилевский; |
| б) П.Сорокин; | г) К.Ясперс. |

**10.** Назовите изменения, которые были внесены в Конституцию Республики Беларусь 1996 г.:

а) Правительство получило новое название – Совет Министров;

б) Республика Беларусь впервые в истории провозглашалась унитарным, правовым, демократическим, социальным государством;

в) расширялась компетенция Президента как главы государства;

г) учрежден новый законодательный орган.

**11.** Кто считал, что цивилизация – заключительная стадия любой культуры?

|  |  |
| --- | --- |
| А) П.Сорокин; | в) О.Шпенглер; |
| Б) Н.Я.Данилевский; | г) Жак Ле Гофф. |

**12.** Конституционный суд Республики Беларусь не имеет права:

а) давать заключения по предложениям Президента РБ;

б) возбуждать дела по собственному усмотрению и ходатайству граждан;

в) вносить палатам Парламента, Президенту, Совету Министров предложения о необходимости внесения в акты законодательства изменений и дополнений.

**13.** Ошибки, связанные с нарушением правильности мышления, называются логическими. Они могут быть разделены на:

|  |  |
| --- | --- |
| а) софизмы; | в) паралогизмы; |
| б) силлогизмы; | г) все перечисленные варианты. |

**14.** Государство возникло в результате:

а) естественного развития общества;

б) ухудшения условий обитания человека;

в) сосредоточения управленческих функций у отдельных лиц;

г) необходимости закрепления прав человека;

д) возникновения частной собственности.

**15.** Выделите основные характеристики науки как социокультурного феномена:

а) наука – это знания;

б) наука – это сложная развивающаяся система, включающая особые типы знания;

в) наука – это специфический вид познавательной деятельности человека;

г) наука – это один из социальных институтов;

д) наука – это совокупность фактов.

**16.** Способ производства включает в себя:

а) предметы труда и средства производства;

б) производительные силы и производительные отношения;

в) базис и надстройку;

г) средства производства и людей, с их умениями и навыками труда.

**17.** Какие из нижеперечисленных правонарушений принято относить к гражданским:

|  |  |
| --- | --- |
| А) причинение вреда личности; | в) нарушение правил дорожного движения; |
| Б) прогул; | г) причинение вреда имуществу гражданина. |

**18.** Кто является автором классической концепции истины:

|  |  |
| --- | --- |
| А) Демокрит; | в) Аристотель; |
| Б) Г.Гегель; | г) И.Кант. |

**19.** Верно ли, что к научным теориям антропосоциогенеза относится:

а) концепция создания человека;

б) трудовая теория происхождения человека.

1) Верно (а);

2) Верно (б);

3) Верны оба суждения;

4) Оба суждения неверны.

**20.** Определите основные измерения стратификации:

|  |  |
| --- | --- |
| А) доход; | в) образование; |
| Б) власть; | г) престиж. |

**21.** К ведению Совета Республики отнесено:

а) участие в назначении судей высших судов Республики Беларусь: Конституционного, Верховного, Высшего Хозяйственного;

б) назначение выборов Президента;

в) рассмотрение выдвинутых нижней палатой обвинений против Президента;

г) одобрение или отклонение законов.

**Допишите правильный ответ:**

**22.** Хинаяна, махаяна – это направления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**23.** Совокупность принципов, методов, средств управления производством и персоналом называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**24.** Какие элементы включает структура общественно-экономической формации по К.Марксу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**25.** Вид психологической защиты, который характеризуется:

а) возвращением человека к более простым формам поведения;

б) капризным поведением;

в) отсутствием чувства ответственности за свои поступки,

называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**26.** В основу утопического социализма была положена идея \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**27.** Афинскую форму демократии называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

демократией.

**28.** Мораль, религия, искусство, наука, философия относятся к формам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сознания.

**29.** Назовите век, который М.Богданович назвал временем «летаргии национальной жизни» (летаргия от греч. lēthē забвение + argia бездействие) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Соотнесите:**

**30.** Высказывание и его автора

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Людям необходимо установить законы и жить по законам» | а. Мао Цзэдун  б. Монтескье  в. Аристотель  г. Конфуций  д. Пифагор  е. Платон |
| 2. «Для управления государством нужны хлеб, вооружение и доверие народа к правительству» |
| 3. «Самая жестокая тирания – та, которая выступает под сенью законности и под флагом справедливости» |
| 4. «Человек по природе своей есть существо политическое» |
| 5. «Винтовка рождает власть» |
| 6. «Одинаково опасно и безумному вручать меч, и бесчестному власть» |

1- ; 2- ; 3- ; 5- ; 6- .

**31.** Термины и определения:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Аристократия  2. Бюрократия  3. Демократия  4. Меритократия  5. Охлократия  6. Плутократия  7. Теократия  8. Технократия  9. Тимократия  10. Этнократия  11. Анархия  12. Олигархия | а. «Власть немногих», согласно Аристотелю, - выродившаяся форма, при которой власть принадлежит не лучшим, а наиболее могущественным, богатым |
| б. «Власть толпы». Власть тех политических сил, которые сознательно используют настроения самых примитивных и грубых слоев общества |
| в. «Власть лучших». Чаще всего это власть людей, особое положение которых в обществе определяется происхождением и закрепленными за ними привилегиями |
| г. «Власть достойных», власть, основанная на заслугах |
| д. «Власть народа». Определенная форма политической, социальной, экономической организации общества, основанная на принципиальном признании народа источником всякой власти |
| е. Политическое течение, отвергающее государство и политическую власть, как необходимые условия нормальной жизни общества |
| ж. «Власть богатых», при которой самые состоятельные слои общества стремятся к бесконтрольной власти |
| з. Власть знающих, компетентных менеджеров |
| и. Господство национальных элит |
| к. Форма государства, при которой глава государства обладает всей полнотой как светской, так и духовно-религиозной власти |
| л. Для этой формы власти характерно: строгое разделение труда управленцев; подчинение низших звеньев аппарата высшим: «деперсонализация управления», при которой важен не человек, а функция, которую он исполняет. |
| м. Строй, при котором политические права граждан находятся в прямой зависимости от размера их имущества |

1- ; 2- ; 3- ; 5- ; 6- ; 7- ; 8- ; 9- ; 10- ; 11- ; 12- .

**32.** Понятия, категории, идеи и их авторов:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Об общественном договоре» | а. Н.Макиавелли |
| 2. Законы диалектики | б. О.Конт |
| 3. «Мыслю, следовательно, существую» | в. Ф.Вольтер |
| 4. Становление социологии как науки | г. К.Маркс |
| 5. «Государь» | д. Р.Декарт |
| 6. «Из них всех живых существ человек наиболее совершенен» | е. М.Вебер |
| 7. Материалистическое понимание истории | ж. Ж.-Ж.Руссо |
| 8. Теория социальной стратификации | з. Г.Гегель |

1- ; 2- ; 3- ; 4- ; 5- ; 6- ; 7- ; 8- .

**33.** Определение и термин

|  |  |
| --- | --- |
| *Определение* | *Термин* |
| 1. Способ проявления индивидуальной или совместной деятельности | а. Анализ  б. Социальное действие  в. Авантюра  г. Актор  д. Стереотип  е. Психологическая совместимость  ж. Свобода  з. Толпа  и. Свобода позитивная  к. Свобода негативная  л. Страсть  м. Иррациональность  н. Дискуссия  о. Партнер  п. Деятельность  р. Виртуальная реальность  с. Интеракция  т. Риск |
| 2. Носитель межличностного взаимодействия, тот, кто участвует в интеракции |
| 3. Состояние человека, позволяющее ему действовать в соответствии с собственной волей, интересами, целью |
| 4. Свобода человека устранять все, что препятствует проявлению его воли и разума |
| 5. Свобода человека (индивидуума или общества) творить свою жизнь по собственным потребностям и желаниям |
| 6. Человеческие действия в состоянии неопределенности |
| 7. Рискованное социальное действие, рассчитанное на случайный успех |
| 8. Порыв, сильное чувство, целиком захватывающее человека |
| 9. Неустойчивое скопление людей |
| 10. Привычное психологическое действие или отношение человека к чему-либо |
| 11. Взаимное соответствие личностных свойств индивидуумов в группе |
| 12. Выделение и обдумывание различных сторон дела. |

1- ; 2- ; 3- ; 4- ; 5- ; 6- ; 7- ; 8- ; 9- ; 10- ; 11- ; 12- .

Бланк ответов 10-11 класс

**ІІ. Тестовые задания**

**Выберите правильный (-ые) ответ (-ы):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Допишите правильный ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Соотнесите:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **30** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **31** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **32** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **33** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |