**Готовимся к олимпиаде по обществоведению ( II тур)**

 **9 класс**

**I. Выберите правильный вариант ответа:**

1. Устойчивая общность людей, объединенная духовными традициями, сходным образом жизни, географическими и историческими рамками называется:

а) цивилизацией, б) государством; в) культурно-историческим типом;

г) общественно-экономической формацией.

2. Человек представляет собой единство трех составляющих: биологической, психической и социальной. Социальная составляющая включает:

а) чувства и волю; б) знания и умения; в) физическое развитие; г) возрастные особенности.

3. Внутренняя тяга человека к какой-нибудь конкретной деятельности – это:

а) интерес; б) специальный интерес; в) потребность; г) установка.

4. Представителем идеалистического подхода к изучению общества является:

а) Н. Данилевский; б) Ш. Монтескьё; в) Г. Гегель; г) Т. Гоббс.

5. Одобрение и осуждение относятся к разновидности социальных действий, составляющих основу: а) науки; б) религии; в) искусства; г) морали.

6. Элитарную культуру характеризует: а) производство стандартизированного духовного продукта; б) преемственность идеалам, ценностям и принципам классики; в) интенсивное развитие средств массовой информации; г)снижение уровня культуры в целом.

7. Особенная форма человеческой деятельности, которая проявляется в создании художественных образов, целостных художественных произведений – это:

1) искусство; 2) художественная культура; а) верно 1; б) верно 2; в) верно 1 и 2; г) оба варианта не верны.

8. Пассажиров троллейбуса можно охарактеризовать как: 1) кратковременную группу; 2) формальную группу; а) верно 1; б) верно 2; в) верно 1 и 2; г) оба варианта не верны.

9. Понятие «конфликт» происходит от латинского слова conflictus, что переводится как: а) ссора; б) спор; в) столкновение; г) обида.

10. Приказ о создании книги «Юности честное зерцало, или Показание к житейскому обхождению, …» отдал: а) Пётр I; б) Екатерина II; в) Александр I;

г) Александр II.

*В заданиях 11 – 15 необходимо отметить несколько правильных ответов.*

11. Существует несколько стилей лидерства: а) авторитарный; б) тоталитарный; в) демократический; г) либеральный; д) консервативный.

12. Согласно формационному подходу к изучению исторического процесса выделяют несколько сменяемых одна одну общественно-экономических формаций: а) древняя; б) первобытно-общинная; в) рабовладельческая;

г) аграрная; д) античная; е) феодальная; ж) капиталистическая;

з) индустриальная; и) патриархальная; к) коммунистическая.

13. Выделяют следующие формы общения: а) монологические;

б) диалогические; в) полилогические; г) вербальные; д) невербальные.

14. Известный швейцарский психолог К.Юнг выделяет несколько основных типов характера: а) экстраверт; б) интроверт; в) амбиверт; г) дуаверт;

д) поливерт.

15. К малым группам можно отнести: а) горожан; б) школьный класс; в) группу друзей; г) граждан государства; д) бригаду строителей.

**II. Установите соответствие между элементами:**

16. Соотнесите функции культуры и их характеристики:

|  |  |
| --- | --- |
| А) адаптивная | 1) позволяет обмениваться культурными достижениями, благоприятствует интеграции культур |
| Б) исторической преемственности | 2) позволяет отличать значительное и незначительное в жизни, избавляться от того, что ведет к деградации личности |
| В) нормативная | 3) позволяет людям приспособиться к различным природным условиям |
| Г) коммуникативная | 4) регулирование общественной жизни, опираясь на мораль и право |
| Д) ценностная | 5) накопление, сохранение, систематизация и передача информации |

17. Соотнесите основные линии поведения в конфликтных ситуациях и их сущность:

|  |  |
| --- | --- |
| А) сотрудничество | 1) достигается путем взаимных уступок |
| Б) компромисс | 2) направленность на достижение своего путём открытой борьбы |
| В) уклонение | 3) предусматривает открытый обмен мнениями и поиск решения, которое удовлетворило бы всех участников конфликта |
| Г) приспособление | 4) выход из конфликтной ситуации, не уступая оппоненту, но и не настаивая на своём |
| Д) конкуренция | 5) сглаживание противоречий, жертвуя своими интересами в пользу другого |

18. Соотнесите типы темперамента с его мультипликационными представителями:

|  |  |
| --- | --- |
| А) сангвиник | 1) кот Леопольд |
| Б) холерик | 2) Пьеро из сказки «Золотой ключик» |
| В) флегматик | 3) Вини Пух |
| Г) меланхолик | 4) Карлсон |

**III. Определите понятия:**

19. Добровольная помощь другим людям, готовность жертвовать для них личными интересами – это…

20. Совокупность отношений между людьми, которые складываются в процессе их совместной жизнедеятельности и развиваются с течением времени – это…

21. Объединение людей, которое имеет органы самоуправления, предназначено для исполнения общественно полезных задач, характеризуется атмосферой взаимной ответственности и благоприятными для совместной деятельности условиями – это…

22. Готовность, несмотря ни на какие обстоятельства, действовать вопреки мнению и позиции превалирующего большинства сообщества, отстаивать прямо противоположную точку зрения – это…

23. Форма поведения людей, которая сложилась исторически, упорядочивает их поведение и имеет символический характер – это…

**IV. Потренируйтесь в остроумии. Попробуйте закончить фразы, принадлежащие выдающимся людям:**

24. «Человек вне общества – или \_\_\_\_\_\_\_\_\_, или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

Аристотель

25. «Каждый видит, каким ты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мало кто чувствует, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

Н. Макиавелли

26. «Эгоизм – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, заложенная в уши, чтобы не слышать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» .

Г. Сенкевич

27. Известный американский политолог З.Бжезинский любил повторять фразу: «Если Рим дал миру право, Англия – парламентскую деятельность, Франция – культуру и республиканский национализм, то современные США дали миру научно-техническую революцию и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

28. Выдающийся английский философ Нового времени Ф.Бэкон называл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «пыткой природы» – строгим допросом с целью установить истину.

**V. Расшифруйте**

29. Найдите зашифрованные понятия и дайте им определения (используются все ячейки, зашифровано 5 слов, соединения букв в слове по горизонтали и вертикали, соединения по диагонали не допускаются)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Е | И | Н | З | З | И | М |
| О | С | Е | Р | О | Р | Я |
| Ц | И | И | З | В | О | И |
| М | А | Л | А | Ц | Э | Ц |
| Е | Н | Т | Я | И | В | Ю |
| И | Л | А | Е | К | О | Л |
| Т | Е | Т | Т | И | Т | Э |

**VI. Объясните происхождение и смысл фразеологизмов:**

30. Филькина грамота.

31. Шапка Мономаха.

**VIІ. Проанализируйте текст и ответьте на вопросы:**

32. Сравните два высказывания о школе и ответьте на вопросы:

«Школа готовит нас к жизни в мире, которого не существует». А. Камю

«Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее». А. Барбюс

1. В чём принципиальное отличие во взглядах на школу писателей?
2. Каково на ваш взгляд назначение современной школы?
3. Какие недостатки современной школы вы можете выделить?

Бланк ответов 9 класс

**Задание I.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание II.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **16** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **17** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **18** | 1 | 2 | 3 | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание III.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **19** | **20** | **21** | **22** | **23** |
|  |  |  |  |  |

**Задание IV.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
|  |  |  |  |  |

**Задание V.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Задание VI.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Задание VII.**

10-11 класс

Практический блок

Часть А

В части А может быть только один правильный вариант ответа

1. Личностные образования, в основе которых лежат определенные представления, идеи, принципы, существенно определяющие отношения человека к действительности и его поступки определяется как:

А) представления

Б) убеждения

В) восприятие

Г) знание.

2. Выражение личной ценности, благородного образа мыслей человека определяется как его:

А) достоинство

Б) убеждения

В) нравственность

Г) ценность.

3. Человек, стремящийся к какой-либо цели, ставя себя в условия необходимости посредством собственного волевого акта:

А) создает себе чувство свободы

Б) поступает авантюрно

В) действует нонконформистски

Г) является фаталистом.

4. Характеристику авантюрного риска в наибольшей степени отражает пословица:

А) «хочешь мира – готовься к войне»

Б) семь раз отмерь – один отрежь»

В) «смелость города берет»

Г) «пан или пропал».

5. Выбирая стратегию жизни после окончания школы, человек совершает, прежде всего:

А) традиционное действие

Б) действие в состоянии риска

В) рациональное действие

Г) ценностное действие.

6. Совокупность правовых норм, регулирующих однородные отношения определенными приемами и методами, определяется как:

А) отрасль права

Б) гипотеза

В) закон

Г) конституция.

7. Стремление забыть события, рассогласующиеся с существующей «Я-концепцией» определяются как:

А) рационализация

Б) вытеснение

В) регрессия

Г) компенсация.

8. Связь эмоционального состояния человека с его отношением к конкретной ситуации передает пословица:

А) «Сытый голодного не понимает»

Б) «Без труда не вытянешь рыбку из пруда»

В) «Если гора не идет к Магомету, то Магомет идет к горе»

Г) «Деньги не пахнут».

9. Средством самовоспитания, которое позволяет совершенствовать человеку его «мир» является:

А) «Я-настоящее»

Б) «Я-представляемое»

В) «Я-будущее»

Г) «Я-фантастическое».

10. Устоями верхов и низов, основой неба и земли, тем, что дает жизнь народу в Древнем Китае называли:

А) ритуал

Б) справедливость

В) добросердечность

Г) церемонии.

11. Ориентирами в повседневной практической деятельности людей являются:

А) личностные предпочтения

Б) духовные ценности

В) нормы-ценности

Г) ценности как благо.

12.Материалистическое понимание истории основывается на представлениях о:

А) смене способов производства материальных благ

Б) нравственном самосовершенствовании людей

В) развитии духовной сферы жизни людей

Г) смене господствующего типа мировоззрения.

13. Экономическая система, в которой удовлетворение потребностей минует, как правило, сферу обмена, называется:

А) командной

Б) товарной

В) натуральной

Г) смешанной.

14. Внутренняя основа вещи или явления определяется как:

А) истина

Б) сущность

В) критерий

Г) прообраз.

15. Выраженная в деньгах стоимость товара называется:

А) потребительской стоимостью

Б) ценой

В) предложением

Г) мерой стоимости.

16. Наука стала превращаться в самостоятельную познавательную силу в период:

А) античности

Б) средневековья

В) Нового времени

Г) новейшей истории.

17. Верно ли, что достижения в физике на рубеже ХIХ – ХХ вв. породили:

1) представления о многообразии моделей возможного развития Вселенной

2) релятивизм в отношении процесса познания?

А) правильно 1

Б) правильно 2

В) правильно 1 и 2

Г) неправильно 1 и 2.

18. Верно ли, что истины религии утверждаются через:

1) догматику

2) систему доказательств, подвергающейся эмпирической верификации?

А) правильно 1

Б) правильно 2

В) правильно 1 и 2

Г) неправильно 1 и 2.

19. Верно ли, что брачный возраст, в соответствии с законодательством Республики Беларусь

1) имеет нижний и верхний возрастной ценз

2) может быть изменен судебными органами в установленном законом порядке?

А) правильно 1

Б) правильно 2

В) правильно 1 и 2

Г) неправильно 1 и 2.

20. Верно ли, что при монархической форме правления

1) высшая исполнительная власть может формироваться путем выборов

2) может существовать разделение властей?

А) правильно 1

Б) правильно 2

В) правильно 1 и 2

Г) неправильно 1 и 2.

1. Отличием облигаций от обыкновенных акций является то, что они:

А) не продаются на вторичном рынке ценных бумаг

Б) не могут выпускаться акционерным обществом

В) не дают права участвовать в управлении предприятием

Г) не могут иметь дополнительной эмиссии.

1. Наличные деньги отличаются от других активов тем, что:

А) номинальная стоимость наличных денег уменьшается в результате инфляции

Б) наличные деньги наиболее ликвидны

В) номинальная стоимость наличных денег увеличивается в результате инфляции

Г) наличные деньги лучше других активов выполняют функцию сохранения ценности.

1. По состоянию здоровья работник переехал в другой город и из-за переезда не работал полтора месяца. Это является примером:

А) скрытой безработицы

Б) фрикционной безработицы

В) структурной безработицы

Г) циклической безработицы.

1. Примером естественной монополии служит:

А) фирма по производству специализированной спортивной обуви

Б) мебельная фабрика

В) единственная парикмахерская в городе

Г) телеграф.

1. Сторонники монетаристского подхода считают, что государство должно в основном регулировать:

А) уровень налогообложения

Б) величину государственных расходов

В) объемы инвестиций

Г) предложение денег в стране.

1. Философом, рассматривавшим свободу, прежде всего, с точки зрения ее негативной составляющей, был:

А) Энгельс

Б) Бентам

В) Спиноза

Г) Гоббс.

1. Освобождение человека от «слепой необходимости» в наибольшей степени обеспечивает:

А) наука

Б) техника

В) процесс познания

Г) фантазия.

1. Структурным элементом статьи закона является:

А) часть

Б) глава

В) гипотеза

Г) норма.

1. Философская и юридическая доктрина, объясняющая возникновение государственной власти соглашением между людьми, вынужденными перейти от естественного состояния к гражданскому – это:

А) теория естественных прав

Б) теория общественного договора

В) теория гражданского общества

Г) теория исторического материализма

1. В либеральном обществе фундаментом формирования самостоятельной личности является:

А) частная собственность

Б) социальная защищенность

В) приверженность традициям

Г) стремление к новациям.

1. Общественным деятелем и мыслителем, отрицавшим существование Бога, был:

А) Т.Кампанелла

Б) К.Лыщинский

В) Рене Декарт

Г) Г.Галилей

1. Совокупность принимаемых на веру безусловных утверждений называется:

А) апологетикой

Б) догматикой

В) критерием

Г) аксиомой.

1. Соотнесение знаний о чем-то с их смыслом для человека определяется как:

А) сомнение

Б) вера

В) понимание

Г) познание.

1. Начало формированию комплекса прав человека в западноевропейском обществе положило:

А) закрепление сословных прав феодалов

Б) принятие Всеобщей Декларации прав человека

В) принятие Декларации прав человека и гражданина

Г) формирование Международного Билля о правах человека.

1. Правом, принадлежащим человеку от рождения, является:

А) право на неприкосновенность личной жизни

Б) право на участие в управлении государством

В) право частной собственности

Г) право на отдых.

1. Событием, иначе, чем остальные три, влияющим на предложение сметаны будет являться:

А) рост цены кормов для крупного рогатого скота

Б) появление на рынке более дешевых аппаратов доения коров

В) уменьшение поголовья крупного рогатого скота в результате его заболевания

Г) снижение удоев коров.

1. Верно ли, что общественными называют товары:
2. использование которых одним потребителем не уменьшает количество товара, доступного для использования другими лицами
3. в отношении которых потребление не может быть ограничено только теми, кто платит за товар?

А) правильно 1

Б) правильно 2

В) правильно 1 и 2

Г) неправильно 1 и 2.

1. Верно ли, что высшие устремления человека – любовь, дружба, самореализация могут быть осуществлены:
2. вне рамок общества, как проявление индивидуального действия
3. только в рамках социальных связей?

А) правильно 1

Б) правильно 2

В) правильно 1 и 2

Г) неправильно 1 и 2.

1. Верно ли, что принцип презумпции невиновности предполагает:
2. решение дела в пользу обвиняемого при наличии сомнений в доказательной базе обвинений
3. возможность вынесения приговора при наличии косвенных улик совершения преступления?

А) правильно 1

Б) правильно 2

В) правильно 1 и 2

Г) неправильно 1 и 2.

1. Верно ли, что в китайской философии «Инь» и «Ян» олицетворяют собой:
2. женское и мужское начало
3. добро и зло?

А) правильно 1

Б) правильно 2

В) правильно 1 и 2

Г) неправильно 1 и 2.

Часть В

1. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. выбор | А) психологическая готовность к действию |
| 2. страсть | Б) бессмысленность массы, подчиненность ее действий эмоциям |
| 3. установка | В) волевая установка для достижения цели |
| 4. иррациональность | Г) предпочтение одних ценностей другим |
|  | Д) сильное чувство, целиком захватывающее человека |

1. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. абстракция | А) целесообразная деятельность человека |
| 2. духовность | Б) раз дощечка, два дощечка – будет лестница |
| 3. закон | В) дом |
| 4. система | Г) Родина |
|  | Д) дважды два четыре |

43.Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. аргумент | А) то, что имело место в действительности |
| 2. факт | Б) развитие какого-либо явления |
| 3. процесс | В) научное предположение |
| 4. гипотеза | Г) довод |
|  | Д) знания о наиболее общих и существенных свойствах данного объекта |

44.

 Немецкий поэт И.Гете дал характеристику каждому возрасту человека. Установите соответствие между возрастами человека и их характеристиками:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ребенок | А) скептик |
| 2. юноша | Б) агностик |
| 3. взрослый | В) реалист |
| 4. старик | Г) идеалист |
|  | Д) мистик |

**Выберите правильные варианты ответа:**

45. По каналам социального наследования передаются:

А) трудовые навыки

Б) формы общения

В) генетические свойства

Г) нормы поведения

Д) расовые характеристики.

46. Для возникновения правовой ответственности субъекта необходимо:

А) наличие у субъекта правоспособности

Б) наличие у субъекта дееспособности

В) возникновение юридического факта

Г) совершение субъектом какого-либо действия

Д) достижение субъектом совершеннолетия.

Впишите необходимый ответ:

47.Объедините перечисленные понятия одним словом (понятием):

А) припоминание

Б) воображение

В) фантазия

Выберите правильные варианты ответа:

48.К характеристикам традиционного общества относится:

А) относительный синтез общества и природы

Б) главный регулятор общественных отношений – обычаи и традиции

В) “скачкообразный” характер развития

Г) низкий уровень социальной мобильности, иерархичность общества

Д) довление общества над природой, максимальное использование природных ресурсов

49. Ответственность за правонарушение может наступать в форме:

А) административного ареста

Б) лишения дееспособности

В) физического наказания

Г) штрафа

Д) лишения свободы.

50.Объедините одним словом (термином):

А) коммунальная

Б) индивидуальная

В) интернациональная

……………………………………………………………….

Впишите необходимое слово (слова):

51 ………………………………………. – это постижение истины путем ее непосредственного усмотрения без обоснования с помощью доказательств.

52. Свойство организмов отвечать на воздействия внешней среды изменениями своего состояния или деятельности называют ……………………………………………………………. .

53. Существование возможностей, которыми не все желающие могли воспользоваться одновременно, привело к возникновению в хозяйственной жизни института ………………………………….. .

54. Антропный принцип связан с ………………………………… кругом бытия человека.

55. Сомнение, вера, понимание являются ……………………………….. чувствами человека.

1. Американский экономист К.Хесс назвал ………………………… золотым ключиком, который открывает двери перед любыми возможностями.
2. Основными критериями выделения страт в социальной структуре общества являются власть, богатство, …………………………….. .
3. Непосредственную реализацию политического курса государства, отражающую идеологические предпочтения общества обеспечивает …………………………………….. Республики Беларусь.
4. В Республике Беларусь функционирует ……………………………….. система выборов.
5. Термином …………………………………………. определяется индивидуум независимо от его принадлежности к государству.

Бланк ответов 10-11 класс

Часть А

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Часть Б

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **41** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **42** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **43** | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **44** | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |

**Выберите правильные варианты ответа:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** | **51** | **52** | **53** | **54** | **55** | **56** | **57** | **58** | **59** | **60** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

10-11 класс

**ІІ. Тестовые задания**

**Выберите правильный (-ые) ответ (-ы):**

**1.** Английский социолог, утверждавший, что локомотивом хозяйственной жизни является потребление:

|  |  |
| --- | --- |
| а) Д.Белл; | в) У.Ростоу; |
| б) Д.М.Кейнс; | г) М.Вебер. |

**2.** Цивилизационный подход к истории разрабатывали такие мыслители как:

|  |  |
| --- | --- |
| а) Н.Данилевский; | г) К.Маркс; |
| б) О.Шпенглер; | д) А.Тойнби; |
| в) М.Вебер; | е) П.Сорокин. |

**3.** В Республике Беларусь применяется:

а) мажоритарная избирательная система относительного большинства;

б) мажоритарная избирательная система абсолютного большинства;

в) смешанная избирательная система;

г) пропорциональная избирательная система.

**4.** Основными механизмами социальных перемещений в обществе, по мнению социолога П.Сорокина, являются:

а) революции, войны, перевороты;

б) армия, церковь, школа;

в) семья, государство, идеология;

г) традиции, ценности, нормы.

**5.** В современной экономике различают следующие виды кредитов:

|  |  |
| --- | --- |
| а) банковский; | в) государственный; |
| б) коммерческий; | г) торговый. |

**6.** Идея технократии как власти инженеров была развита:

а) в 20-ые годы ХХ в., Т.Вебленом;

б) в конце XIX в., О.Контом;

в) в 50-60-ые годы ХХ в., Дж.Гэлбрэйтом;

г) в современное время.

**7.** Кому принадлежит труд «Исследование о причинах и природе богатства народов»:

|  |  |
| --- | --- |
| а) Д.Рикардо; | в) У.Ростоу; |
| б) Ф.Энгельсу; | г) А.Смиту. |

**8.** Раздел философии, который исследует всеобщие основы, принципы бытия, его структуру и закономерности:

|  |  |
| --- | --- |
| а) онтология; | в) праксеология; |
| б) гносеология; | г) футурология. |

**9.** Назовите мыслителя, который выделял 23 развившиеся цивилизации:

|  |  |
| --- | --- |
| а) А.Тойнби; | в) Н.Я.Данилевский; |
| б) П.Сорокин; | г) К.Ясперс. |

**10.** Назовите изменения, которые были внесены в Конституцию Республики Беларусь 1996 г.:

а) Правительство получило новое название – Совет Министров;

б) Республика Беларусь впервые в истории провозглашалась унитарным, правовым, демократическим, социальным государством;

в) расширялась компетенция Президента как главы государства;

г) учрежден новый законодательный орган.

**11.** Кто считал, что цивилизация – заключительная стадия любой культуры?

|  |  |
| --- | --- |
| А) П.Сорокин; | в) О.Шпенглер; |
| Б) Н.Я.Данилевский; | г) Жак Ле Гофф. |

**12.** Конституционный суд Республики Беларусь не имеет права:

а) давать заключения по предложениям Президента РБ;

б) возбуждать дела по собственному усмотрению и ходатайству граждан;

в) вносить палатам Парламента, Президенту, Совету Министров предложения о необходимости внесения в акты законодательства изменений и дополнений.

**13.** Ошибки, связанные с нарушением правильности мышления, называются логическими. Они могут быть разделены на:

|  |  |
| --- | --- |
| а) софизмы; | в) паралогизмы; |
| б) силлогизмы; | г) все перечисленные варианты. |

**14.** Государство возникло в результате:

а) естественного развития общества;

б) ухудшения условий обитания человека;

в) сосредоточения управленческих функций у отдельных лиц;

г) необходимости закрепления прав человека;

д) возникновения частной собственности.

**15.** Выделите основные характеристики науки как социокультурного феномена:

а) наука – это знания;

б) наука – это сложная развивающаяся система, включающая особые типы знания;

в) наука – это специфический вид познавательной деятельности человека;

г) наука – это один из социальных институтов;

д) наука – это совокупность фактов.

**16.** Способ производства включает в себя:

а) предметы труда и средства производства;

б) производительные силы и производительные отношения;

в) базис и надстройку;

г) средства производства и людей, с их умениями и навыками труда.

**17.** Какие из нижеперечисленных правонарушений принято относить к гражданским:

|  |  |
| --- | --- |
| А) причинение вреда личности; | в) нарушение правил дорожного движения; |
| Б) прогул; | г) причинение вреда имуществу гражданина. |

**18.** Кто является автором классической концепции истины:

|  |  |
| --- | --- |
| А) Демокрит; | в) Аристотель; |
| Б) Г.Гегель; | г) И.Кант. |

**19.** Верно ли, что к научным теориям антропосоциогенеза относится:

а) концепция создания человека;

б) трудовая теория происхождения человека.

1) Верно (а);

2) Верно (б);

3) Верны оба суждения;

4) Оба суждения неверны.

**20.** Определите основные измерения стратификации:

|  |  |
| --- | --- |
| А) доход; | в) образование; |
| Б) власть; | г) престиж. |

**21.** К ведению Совета Республики отнесено:

а) участие в назначении судей высших судов Республики Беларусь: Конституционного, Верховного, Высшего Хозяйственного;

б) назначение выборов Президента;

в) рассмотрение выдвинутых нижней палатой обвинений против Президента;

г) одобрение или отклонение законов.

**Допишите правильный ответ:**

**22.** Хинаяна, махаяна – это направления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**23.** Совокупность принципов, методов, средств управления производством и персоналом называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**24.** Какие элементы включает структура общественно-экономической формации по К.Марксу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**25.** Вид психологической защиты, который характеризуется:

а) возвращением человека к более простым формам поведения;

б) капризным поведением;

в) отсутствием чувства ответственности за свои поступки,

называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**26.** В основу утопического социализма была положена идея \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**27.** Афинскую форму демократии называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

демократией.

**28.** Мораль, религия, искусство, наука, философия относятся к формам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сознания.

**29.** Назовите век, который М.Богданович назвал временем «летаргии национальной жизни» (летаргия от греч. lēthē забвение + argia бездействие) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Соотнесите:**

**30.** Высказывание и его автора

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Людям необходимо установить законы и жить по законам» | а. Мао Цзэдунб. Монтескьев. Аристотельг. Конфуцийд. Пифагоре. Платон |
| 2. «Для управления государством нужны хлеб, вооружение и доверие народа к правительству» |
| 3. «Самая жестокая тирания – та, которая выступает под сенью законности и под флагом справедливости» |
| 4. «Человек по природе своей есть существо политическое» |
| 5. «Винтовка рождает власть» |
| 6. «Одинаково опасно и безумному вручать меч, и бесчестному власть» |

 1- ; 2- ; 3- ; 5- ; 6- .

**31.** Термины и определения:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Аристократия2. Бюрократия3. Демократия4. Меритократия5. Охлократия6. Плутократия7. Теократия8. Технократия9. Тимократия10. Этнократия11. Анархия12. Олигархия | а. «Власть немногих», согласно Аристотелю, - выродившаяся форма, при которой власть принадлежит не лучшим, а наиболее могущественным, богатым |
| б. «Власть толпы». Власть тех политических сил, которые сознательно используют настроения самых примитивных и грубых слоев общества |
| в. «Власть лучших». Чаще всего это власть людей, особое положение которых в обществе определяется происхождением и закрепленными за ними привилегиями |
| г. «Власть достойных», власть, основанная на заслугах |
| д. «Власть народа». Определенная форма политической, социальной, экономической организации общества, основанная на принципиальном признании народа источником всякой власти |
| е. Политическое течение, отвергающее государство и политическую власть, как необходимые условия нормальной жизни общества |
| ж. «Власть богатых», при которой самые состоятельные слои общества стремятся к бесконтрольной власти |
| з. Власть знающих, компетентных менеджеров |
| и. Господство национальных элит |
| к. Форма государства, при которой глава государства обладает всей полнотой как светской, так и духовно-религиозной власти |
| л. Для этой формы власти характерно: строгое разделение труда управленцев; подчинение низших звеньев аппарата высшим: «деперсонализация управления», при которой важен не человек, а функция, которую он исполняет. |
| м. Строй, при котором политические права граждан находятся в прямой зависимости от размера их имущества |

1- ; 2- ; 3- ; 5- ; 6- ; 7- ; 8- ; 9- ; 10- ; 11- ; 12- .

**32.** Понятия, категории, идеи и их авторов:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Об общественном договоре» | а. Н.Макиавелли |
| 2. Законы диалектики | б. О.Конт |
| 3. «Мыслю, следовательно, существую» | в. Ф.Вольтер |
| 4. Становление социологии как науки | г. К.Маркс |
| 5. «Государь» | д. Р.Декарт |
| 6. «Из них всех живых существ человек наиболее совершенен» | е. М.Вебер |
| 7. Материалистическое понимание истории | ж. Ж.-Ж.Руссо |
| 8. Теория социальной стратификации | з. Г.Гегель |

1- ; 2- ; 3- ; 4- ; 5- ; 6- ; 7- ; 8- .

**33.** Определение и термин

|  |  |
| --- | --- |
| *Определение* | *Термин* |
| 1. Способ проявления индивидуальной или совместной деятельности | а. Анализб. Социальное действиев. Авантюраг. Акторд. Стереотипе. Психологическая совместимостьж. Свободаз. Толпаи. Свобода позитивнаяк. Свобода негативнаял. Страстьм. Иррациональностьн. Дискуссияо. Партнерп. Деятельностьр. Виртуальная реальностьс. Интеракцият. Риск |
| 2. Носитель межличностного взаимодействия, тот, кто участвует в интеракции |
| 3. Состояние человека, позволяющее ему действовать в соответствии с собственной волей, интересами, целью |
| 4. Свобода человека устранять все, что препятствует проявлению его воли и разума |
| 5. Свобода человека (индивидуума или общества) творить свою жизнь по собственным потребностям и желаниям |
| 6. Человеческие действия в состоянии неопределенности |
| 7. Рискованное социальное действие, рассчитанное на случайный успех |
| 8. Порыв, сильное чувство, целиком захватывающее человека |
| 9. Неустойчивое скопление людей |
| 10. Привычное психологическое действие или отношение человека к чему-либо |
| 11. Взаимное соответствие личностных свойств индивидуумов в группе |
| 12. Выделение и обдумывание различных сторон дела. |

1- ; 2- ; 3- ; 4- ; 5- ; 6- ; 7- ; 8- ; 9- ; 10- ; 11- ; 12- .

Бланк ответов 10-11 класс

**ІІ. Тестовые задания**

**Выберите правильный (-ые) ответ (-ы):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Допишите правильный ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Соотнесите:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **30** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **31** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **32** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **33** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |