|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНО****Постановление комиссии по делам несовершеннолетних Могилевского облисполкома****№ 2 от 1 марта 2012г.** (в редакции постановления комиссии по делам несовершеннолетних № 6 от 18.11.2021) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Алгоритм межведомственных действий по профилактике, фактам суицидального поведения несовершеннолетних** |   |

|  |
| --- |
| 1. **Первичная (общая) профилактика**

Проводится на протяжении всего учебного года и предназначена для всех обучающихся, направлена на воспитание позитивно ориентированной личности, формирование культуры здорового образа жизни, ценностных ориентаций, укрепление психического здоровья несовершеннолетних, формирование у них навыков конструктивного взаимодействия с окружающими, развитие коммуникативных способностей. Для проведения мероприятий следует выбирать тематику позитивной направленности и жизнеутверждающей позиции. При подготовке и проведении мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, семейных и духовных ценностей, направленных на недопущение вовлечения учащихся в активные сообщества, игры, имеющие суицидальный контент, необходимо привлекать специалистов различных сфер деятельности: работников здравоохранения, сотрудников органов внутренних дел, представителей общественных организаций. *Методические рекомендации по организации работы по профилактике суицидального поведения обучающихся и вовлечения детей и подростков в активные деструктивные сообщества и игры (Министерство образования Республики Беларусь)* |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| 1.1. | Организация и проведение обучения специалистов заинтересованных служб по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.Использование в практике работы системы практикоориентированных, межведомственных семинаров. | ежегодно | субъекты профилактики,горрайисполкомы, администрации районов (далее - горрайисполкомы) |
| 1.2 | Организация проведения межведомственных мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних | систематически |  горрайисполкомы |
| 1.3 | Включение в планы воспитательной работы комплекса мероприятий, направленных на профилактику кризисных состояний несовершенноелтних, формирования культуры здорового образа жизни, безопасного и ответственного поведения, обеспечение досуговой занятости обучающихся.  | ежемесячно | учреждения образования  |
| 1.4 | Размещение на сайтах управлений, отделов по образованию, учреждений образования и здравоохранения информации по профилактике суицидального поведения. | постоянно | отделы по образованию, учреждения образования и здравоохранения |
| 1.5 | Организация взаимодействия с Белорусской Православной церковью в работе по профилактике суицидов, правонарушений и преступлений, курения, алкоголизма, наркотической зависимости, ЗППП несовершеннолетних.  | постоянно | отделы по образованию, учреждения образования и здравоохранения, другие заинтересованные  |
| 1.6 | Обеспечение функционирования «телефонов доверия», информирования населения об их работе, с размещением реквизитов в доступных общественных местах, СМИ. | постоянно | горрайисполкомы |
| 1.7 | Проведение **месячника по профилактике кризисного состояния (суицидального поведения) несовершеннолетних**, который включает психолого-педагогическую диагностику, организацию профилактических мероприятий в том числе в рамках акции «Неделя психологии» и областного профилактического марафона «Старт на безопасность!») | сентябрь-октябрь  | отделы по образованию, учреждения образования во взаимодействии с заинтересованными субъектами профилактики |
| 1.8. | Проведение мероприятий, направленных на предупреждение вовлечения несовершеннолетних в активные деструктивные сообщества | постоянно | горрайисполкомы |
| 1.9. | Включение тематики предупреждения суицидальных проявлений в план родительского всеобуча | при планировании работы  | отделы по образованию, учреждений образования  |
| 1. **Вторичная профилактика**

Проводится в начале учебного года, а также при поступлении информации о каждом несовершеннолетнем, склонном к суицидальному поведению, совершившим суицидальную попытку, вовлеченном в деструктивные Интернет-сообщества, и направлена на выявление факторов риска, провоцирующих суицидальные наклонности, на своевременное выявление учащихся, имеющих измененное психоэмоциональное состояние, склонных к суицидоопасному поведению. Организация и проведение мероприятий вторичной профилактики должны быть направлены на изучение учащихся с учетом их личностных особенностей, модели поведения, кризисных ситуаций или негативных жизненных событий. На этом этапе предусмотрено проведение индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, имеющими высокий суицидальный риск, по обучению социальным и поведенческим навыкам, снятию эмоционального напряжения, развитию фрустрационной толерантности и др. Важным является проведение обучающих тренингов для педагогов и родителей по повышению компетентности в области распознавания маркеров суицидального риска, путях действия в кризисных ситуациях. *Методические рекомендации по организации работы по профилактике суицидального поведения обучающихся и вовлечения детей и подростков в активные деструктивные сообщества и игры (Министерство образования Республики Беларусь)* |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| 2.1. | Проведение диагностических исследований по выявлению склонности к суицидальному поведению в рамках социальных расследований (независимо от критериев и показателей СОП), также в рамках сопровождения несовершеннолетних других категорий (ИПР, КР)  | по факту | специалисты СППС учреждений образования  |
| 2.2 | Наблюдение за эмоциональным состоянием обучающихся в рамках учебного процесса с учетом маркеров суицидального поведения. Изучение межличностных отношений участников образовательного процесса, причин конфликтных ситуаций, эмоционально-нестабильных проявлений несовершеннолетних. | постоянно | педагогические работники учреждений образования (классные руководители, кураторы учебных групп, педагоги социальные, педагоги-психологи и др.) |
| 2.3. | Проведение психологической диагностики в рамках социального расследования по критерию 1 показателя 7 Постановления 22 по фактам совершения несовершеннолетними парасуицида | по факту  | учреждения образования  |
| 2.4. | Формирование по результатам психолого-педагогической диагностики (согласно данным п.1.7, 2.1, 2.2, 2.3) банка данных, планирование коррекционной работа в отношении: - учащихся, требующих повышенного педагогического внимания (испытывающих трудности в социальной адаптации, проблемы в налаживании коммуникаций, имеющие высокий уровень тревожности и т.д.); - учащихся группы суицидального риска  | -ежегодно до **1 ноября** и **до 1 февраля** (по результатам изучения динамики психоэмоциональных состояний у учащихся, требующих повышенного педагогического внимания),-внесение изменений в течение года, по мере появления новых данных наблюдения и диагностики | учреждения образования  |
| ***Модель действий по результатам психолого-педагогической диагностики***

|  |
| --- |
| **Результаты психолого-педагогической диагностики** **(**в учреждении образования должна быть обеспечена конфиденциальность полученных результатов**)** |
|  |  |  |  |  |
| Учащиеся без изменений в психоэмоциональном состоянии |  | Учащиеся, требующие повышенного педагогического внимания |  | Учащиеся с суицидальным поведением |
|  |  |  |  |  |
| Педагог-психолог -осуществляет работу в рамках психолого-педагогического скрининга |  | Педагог-психолог - доводит информацию до родителей и педагогического окружения несовершеннолетнего, - дает рекомендации по осуществлению целенаправленного наблюдения и поддержки; - осуществляет необходимую коррекционно-развивающую работу;- в январе проводит повторную психолого-педагогическую диагностику, определяет динамику психоэмоционального состояния. |  | Педагог-психолог-оказывает соответствующую психологическую помощь несовершеннолетнему с согласия законных представителей (согласие не требуется, если ребенок признан находящимся в СОП);-информирует законных представителей о возможности получения специализированной помощи (психологической,психотерапевтической, психиатрической) в организациях здравоохранения по месту жительства (месту пребывания) несовершеннолетнего. |

 |
| 1. ***Третичная профилактика***

Направлена на снижение последствий и уменьшение вероятности парасуицида, включает в себя социально-педагогическую поддержку и психологическую помощь суициденту и его социальному окружению.В первую очередь, адресатом этого профилактического уровня становятся обучающиеся, совершившие попытку суицида, с которыми проводится индивидуальная коррекционная работа, а также организуются консультации для законных представителей и педагогов. Важно информировать обучающегося и его законных представителей об имеющихся психологических службах в городе (районе), телефонах доверия (рассказать, для чего они существуют, как работают, оставить их номера телефонов). С согласия законных представителей несовершеннолетнего организации здравоохранения оказывают специализированную медицинскую и психологическую помощь несовершеннолетним, в отношении которых имеются достоверные данные о наличии суицидопасного поведения (*Методические рекомендации по организации работы по профилактике суицидального поведения обучающихся и вовлечения детей и подростков в активные деструктивные сообщества и игры (Министерство образования Республики Беларусь*). Оказание помощи несовершеннолетним осуществляется в детском отделении УЗ «Могилевская областная психиатрическая больница», в неврологическом отделении УЗ «Могилевская областная детская больница», в педиатрическом отделении УЗ «Бобруйская городская детская больница». |
| ***Межведомственное взаимодействие по фактам суицидального поведения несовершеннолетних*** Областной межведомственной группой изучаются причины и условия, способствующие совершению суицида несовершеннолетними; Районной (городской) межведомственной группой проводится проверка по фактам парасуицидов несовершеннолетних. По итогам проверки рабочей группы территориальная КДН, совместно с заинтересованными, решает вопрос о необходимости проведения социально расследования на наличие/отсутствие критериев СОП. В случае необходимости проведения социального расследования КДН направляет отношение в отдел по образованию *(показатель 6 критерий 1 социально опасного положения. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15 января 2019 г. № 22)*  В учреждении образования. Информация от педагогических работников, сотрудников органов внутренних дел, специалистов учреждений здравоохранения, иных заинтересованных субъектов профилактики о фактах суицидального поведения несовершеннолетних является сигналом для незамедлительного начала целенаправленной психолого-педагогической работы с ребенком и его семьей.  С учетом анализа ситуации, возможна организация психологической помощи участникам образовательного процесса силами региональной группы реагирования (приказ главного управления по образованию «О деятельности региональных групп реагирования» от 15.07.2021 № 259). Принятие своевременных мер субъектами профилактики по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних находится на контроле горрайисполкомов. |